

Тестирование №1.

дата 18.09.2022г.

Присутствовали:

1. Тасиқан Е.И.
2. Федорова Н.Ю.
3. Ситкин Е.А.
4. Фикимбаева М.Т.
5. Фитимирова Т.С.
6. Бусарева С.А.
7. Байсенова Ф.К.
8. Байсенова Н.М.
9. Габдуллин А.В.
10. Габдуллин Т.В.
11. Габдуллин Е.А.
12. Фосимбаева Г.В.
13. Марков Ф.С.
14. Исмаилов Г.В.
15. Кабиренов А.В.
16. Ковкина Л.С.
17. Касимова А.М.
18. Макишев С.И.
19. Михайлов Л.И.
20. Луканов М.К.
21. Мамедов О.И.
22. Орлова Т.И.
23. Иминенов Л.С.
24. Гатиева А.И.
25. Габдуллин Т.С.
26. Рахматуллина К.И.
27. Рахматуллина А.С.
28. Рахматулов Г.С.
29. Сурайкина З.И.
30. Шурмулбаева М.Р.
31. Шарипов А.В.
32. Фролова Е.А.
33. Кариева Р.И.
34. Чиркова А.И.
35. Кет Е.И.

Тема: Успехи и проблемы, цели и задачи
ресурса, направления на 2022-2023 уч. год.

Хасихан Емек - директор.

1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.
Цели, задачи, направления деятельности
пед. коллектива на 2022-2023 учебный год. Нормативно-правовая документация.

Хасихан Емек - директор.

2. Распределение учебной нагрузки, назначение классных руководителей, методических объединений.
Распределение вариативного компонента РЗП(а) (факультативы, кружки).

Н.Ю. Федорова - зам по УР.

3. Реализация акции "Фарога в школу".

М.Р. Шургунаева - соц. пед.

4. Рассмотрение заявлений учителей о отпусках в 2022-2023 учебном году.

Н.Ю. Федорова - зам по УР.

5. Приказ от 11 мая 2020 г. № 190. Правила о переподготовке учителей.

Хасихан Емек - директор.

По первому вопросу выступил директор школы Хасихан Емек, который ознакомил с планом работы на 2022-2023 учебный год.
Работать в этом учебном году будем в штатном режиме.

Также Хасихан Емек ознакомил с нормативно-правовой документацией:

- Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023 уч. год.
- Постановление № 604 с изменениями от 2013 года.
- Школьные учебные планы № 44 от 4 сентября 2018 года 10-11 классы 15 мая 2019 г. № 205.
- Приказ № 130 от 6.04.2020 года.

«Об утверждении перечня документов обязательных для ведения преподавания».

Тем самым: 1. Учителями всем ознакомитесь с нормативно-правовой документацией.
2. Учителями предметникам строго соблюдать ведение нормативно-правовых документов.

Вторым вопросом Н.Ю. Федорова - зам по УР ознакомил педагогический коллектив с распределением учебной нагрузки, назначением классных руководителей. Также распределение часов вариативного компонента РУПД (фракций - тивы, кружки).

Н.Ю. Федорова сообщила, что на 2022-2023 учебный год в вариативной части отсутствуют фракции.

Есть кружки: спортивные и танцевальные. Также существует предмет самопознание.

Третьим вопросом выступила Турмунова со своим вопросом, который сообщила, что во всех регионах нашей страны в период с 1 по 30 августа проходит акция "Дарю в школу". Цель акции - оказание поддержки школам и многодетным семьям во время подготовки нового учебного года.

Был открыт пункт приема вещей и вещей.

Был составлен список детей остро нуждающихся в школьной форме и канцелярии.

Был организован сбор по акции "Дарю в школу". Проверен район по выявлению детей, не охваченных всеобщим.

Был проверен список помощи школьной форме, теплые вещи, обувь, канцелярия.

Решение по возможности оказать помощь детям и многодетным и малообеспеченным детям.

По четвертому вопросу выступила Н.Ю. Федорова зам по УР, которая сообщила список педагогов, желающих пройти аттестацию в 2022-2023 году.

Решение: Принять у всех заявления на аттестацию желающих педагогов.

2. Фактически учителя готовы к сдаче теста и предоставлению пакета документов.

Пятый вопрос Хасанхан Елик ознакомил педагогический коллектив с приказом №190 от 11 мая 2020, права педагогической этике.

1. Нормативные правовые акты. Этикет разработан в соответствии с положениями Закона РК от 27 января 2007 г. "Об образовании" и Закона РК от 27 декабря 2019 г. "О статусе педагога", а также основан на этических и нравственных принципах, а также Нормативах РК.

Второй вопрос Н.Ю. Федорова - зам по УР
ознакомил пер. коллектив с распределением
учебной нагрузки, назначением классных руко-
водителей. Также распределение часов
вариативного компонента РУП. (факкультативы,
кружки)

Н.Ю. Федорова сообщила, что на 2022-2023
учебный год в вариативной части отсут-
ствуют факультативы.

Есть кружки: спортивные и танцевальные
также существует предмет самопознание.

Третий вопрос выступила Турчумбаева
соц. педагог, которая сообщила, что во всех
регионах нашей страны в период с 1 по 30
августа проходит акция "дорога в школу".
Цель акции - оказание поддержки школьникам
и многодетным семьям во время подготовки
к новому учебному году.

Был открыт пункт приема вещей и канцеля-
рии.

Был составлен список детей остро нуждающихся
в школьной форме и канцелярии.

Был оформлен стенд по акции "дорога в школу".
проведен рейд по выявлению детей, не охвачен-
ных всеобщим.

Был проверен список помощи школьной
форме, теплые вещи, обувь, канцелярия.

Решение: по возможности оказать
помощь детям и многодетным и
малообеспеченным детям.

По четвертому вопросу выступила Н.Ю.
Федорова зам по УР, которая показала список
педагогов, желающих пройти аттестацию
в 2022-2023 году.

Решение: Принять у всех заявления на
аттестацию желающих педагогов.

2. факты учителей готовы к сдаче
квалификационного экзамена и предоставлению пакета
документов.

Пятый вопрос Хасихан Елик ознакомил
пер. коллектив с приказом №190 от 11 мая 2020, принятым
педагогическим этиком:

1. Настоящие правила пер. этики разработаны в
соответствии с Положением Закона РК от 27 июня
2007 г. "Об образовании" и Закона РК от 27 декабря
2019 г. "О статусе педагога", а также основаны на
этико-педагогических нравственных принципах, а
также Нормативах РК.

2. Педагогическая этика представляет собой совокупность принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги своей организации.

3. Знание и соблюдение педагогами положений педагогической этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

3. Знание и соблюдение педагогами

Решение: 1. Всему педагогическому коллективу изучить правила педагогической этики.
2. Мероприятия вести рекомендациями данного приказа.

Председатель:  Хасихан Емиш

Секретарь: Максимов В. И.

Протокол № 2

Дата: 11.11.2022

Присутствующие:

1. Хасихан Е.И.
2. Федорова Н.Ю.
3. Фомин Е.А.
4. Жинибаева И.И.
5. Филиппова Л.С.
6. Бусарова С.А.
7. Бейсенова Ф.К.
8. Волынец Н.И.
9. Табуркина А.В.
10. Голенин Л.В.
11. Фуров Е.А.
12. Фастубекова Т.В.
13. Марков Ф.С.
14. Исмакова Т.С.
15. Хабидинов А.В.
16. Кочин А.С.
17. Касимова А.И.
18. Макишва С.И.
19. Михайлова И.И.
20. Муханов М.К.
21. Макишва О.И.
22. Овиева Л.И.
23. Глишневко А.С.
24. Гатиева А.И.
24. Гаврилко Л.С.
25. Исмаханова К.И.
27. Исмаханова А.С.
28. Рахимова Т.С.
29. Куракина З.И.
30. Турмушбаева И.Р.
31. Генереттук А.В.
32. Фрайва Е.А.
33. Карькова Р.И.
34. Цегоева А.И.
35. Юст Е.И.

Тема! Система работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1. Итоги реализации решений, принятых на первом заседании педагогического совета.
Касихан Елик - директор.

2. Особенности обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах и обучающихся на дому.

Орилова Л.П., Габдуллина Я.В., Гадеева Л.В.
Максимов О.А., Сотрудники кабинета КТП

3. Итоги I четверти, качество знаний по классам.
Качество знаний по предметам.
Курсение рун., руководители М.О.

4. Особенности организации воспитательного процесса с обучающимися с ОП.
Филько Е.А. - зам по ВР.

5. Итоги работы с детьми, стоящими на ВМК.
ПФН
Бусарева С.А. - соц. педагог.

6. Исполнение закона о языках

Жидбаева М.П.

По первому вопросу выступила Касихан Елик - директор школы. Она сообщила о реализации решений, принятых на первом заседании пед. совета совместно с проверкой планов и посещения уроков, учителей, предметники выполняют формально и безуд. качественную работу по внедрению ОСО в классы.

Ведется планомерная работа помощи малообеспеченным детям по образовательному процессу.

Решение: 1. Педагогическому коллективу учитывать индивидуальные способности детей с особыми образовательными потребностями. 2) При составлении КТП учитывать необходимость индивидуального подхода, совместно рекомендациями ПАПК.

По второму вопросу выступила Орилова Л.П. - психолог. Л.П. подчеркнула, что у детей разной степени есть проблемы и нарушения функций: восприятия, памяти, логики - высшей психической. Особ. важную роль имеют наглядность таблиц, карточки, опоры, схемы.

подготовка должна строиться на основных педагогических принципах.

- систематичность
- посильность
- перспективность
- предметность
- учет индивидуальных особенностей и физического состояния ребенка.

Также выступили учителя-предметники:

Табатурина Э.В., Максимов О.А. Сотрудники кабинета КПА, которые поделились своими методами и приемами работы с детьми на дому.

Решение 1. Учителями, работающими с детьми с особыми потребностями продолжают работу совместно с особенностями образовательных потребностей.

2) Педагогическому коллективу принять во внимание применяемые методы и приемы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Третьим вопросом слушали классных руководителей, которые ознакомлены с качеством знаний по классам и предметам (рук. М.О.)

1. В
Всего: (не оценивается)

1. Г
Всего: (не оценивается)

2. В
Всего: 15/5 отличники 2 удари: 5 Качество: 57.

2. Г
Всего: 3 Качество: 0%.

3. В
Всего: отличн: ударн: качество:

3. Г
Всего: отличн: ударн: качество:

4. В
Всего: отличн: ударн: качество:

4. 2
Всего: отличн: ударн: качество:

5. 6
Всего: отличн: ударн: качество:

5. 2
Всего: отличн: ударн: качество:

6. В
Всего: отличн: ударн: качество:

6. Г
Всего: отличн: ударн: качество:

Всего: отличн: ударн: качество:

8 "В"	отлично:	ударн:	качество:
всего:	отлично:	ударн:	качество:
8 "Г"	отлично:	ударн:	качество:
всего:	отлично:	ударн:	качество:
9 "В"	отлично:	ударн:	качество:
всего:	отлично:	ударн:	качество:
9 "Г"	отлично:	ударн:	качество:
всего:	отлично:	ударн:	качество:
10 "В"	отлично:	ударн:	качество:
всего:	отлично:	ударн:	качество:

Решение: Кн. руководители 9, 5 классов вести активную работу с родителями и учащимися по поводу низкого качества знаний.

2) Учителя предметники применить активные методы обучения для мотивации к обучению.

Четвертые вопросы заслушали фильм Ед-зам по ВР. Ед. сообщила о свеженности организации воспитательного процесса с организацией с ООП.

В организации воспитательного процесса с детьми с ООП также ставит следующие цели:

- Создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса предполагает комплекс мер, направленных на всестороннее развитие личности.

Одним из важнейших условий эффективности воспитательной работы в условиях инклюзивного образования является установление положительного характера взаимодействия взрослого и ребенка в соответствии с верущими для возраста мотивациями и потребностями.

Решение: 1. Продолжать работу с детьми по уровню воспитанности уч-ся.

2) Кн. рук. при участии в конкурсах мероприятий, привлекать учащихся с ООП.

Пятые вопросы Сд Бусарева - соц. педагог сообщила об итогах работы с детьми, стоящими на ВШК и ПФМ.

Коллектив был ознакомлен с проведенной работой.

Решение: 1) Продолжать работу с детьми стоящими на ВШК, ПФМ с целью повышения уровня воспитанности, адаптации в социуме.

Шестыми вопросами Акимбаева М. П. ознакомили коллектив об исполнении закона о языках. Физические пособия находятся в записках классных учителей, таблиц, легких рефератов.

Все бланки, школьная печать, соответствующая 21 ст. закона о языках.

Школа обеспечена компьютерами с казахским программным обеспечением. В школе созданы условия для реализации закона о языках.

Имеется соответствующий персонал кадров языковых дисциплин, все языковеды имеют специальное образование.

При входе в школу все тексты визуальной информации размещаются на государственном языке.

Сверху и слева, а на русском языке снизу и справа.

Внутреннее информационное поле также на казахском и на русском языках.

В течение учебного года проводились внеклассные мероприятия, на которых отменялось исполнение закона о языках.

Председатель: А. Акимхан Ели
Секретарь: Май. Мансимова А. И

Протокол №3
Дата: 6.01.2023 г.

Присутствовали:

1. Хасикан Ешик
2. Фронова Е.А.
3. Сусыко О.С.
4. Фудовик Е.А.
5. Цыленко И.С.
6. Бусарева С.А.
7. Семсерхан А.
8. Даминенко Л.С.
9. Цатиева А.И.
10. Нелрей И.П.
11. Хофькова Р.И.
12. Акимбаева И.И.
13. Толченко И.В.
14. Аманжоларова Т.У.
15. Шинцар А.
16. Мурат Н.
17. Рахит И.
18. Тохамбаи А.
19. Ануарбек Куанови
20. Едил Аманжол
21. Юсупханов А.А.
22. Ермен Айдербек
23. Кулайхан Баият
24. Хасикан Бобек
25. Маркитов Ф.Е.
26. Шурмулдаева Н.Р.
27. Хонсхан Х.
28. Сеенбай А.
29. Муратхан И.
30. Бейсенова Ф.К.
31. Соиништанова Н.И.
32. Саатханова Т.Т.
33. Рекмишова А.И.
34. Тумшова Т.С.
35. Омарова А.З.
36. Фалихан И.
37. Камганова Б.К.
38. Нурсадикова Н.А.
39. Садикан С.
40. Насретхан -
41. Тилекова Ф.И.
42. Чатхан Карим
43. Каиалпан Кургуев
44. Нурмагамбетова И.
45. Вайсхан Н.К.
46. Коскина Л.С.

47. Телмуханова А.С.
48. Махмиева С.И.
49. Орденхан А.
50. Шурайкина З.И.
51. Мухайлова Л.И.
52. Феребенко Т.И.
53. Черова И.И.
54. Меканова Т.С.
55. Махмиева О.И.

Тема: Организация коррективного процесса
в современной школе, как фактор гармонично развитой личности

Повестка дня:

1. Итоги реализации решений, принятых на втором заседании педагогического совета.
Директор: Хасихан Елик.
2. Организация коррективного воспитательного процесса в современной школе, как фактор гармонично развитой личности. Реализация программы «Руками памирчу»
Трачева Е.А. зам по В.Р.
3. Взаимодействие семьи и школы, воспитательный аспект для личностного развития школьника (из опыта работы)
Кл. рук: Касимова Д.Н.
Бейсекова Ф.К.
Макшеева С.А.
4. Итоги первого полугодия, качество знаний по классам. Мониторинг качества знаний по предметам.
Рук. М.О.
5. Итоги работы с одаренными детьми за первое полугодие.
Шимченко Л.С.
6. Цифровизация (курсин из НОБФ, соц сети)
Директор: Хасихан Елик.
7. Предварительные итоги, проведенной работы по подготовке учащихся к ИКК в сфере ЕНТ.

По первому вопросу выступила директор школы Касихан Е.И., которая сообщила об итогах реализации решений, принятых на втором заседании педагогического совета.

Все решения приняты на втором педагогическом заседании были выполнены.

Решение: 1. Классные руководители и учителя-предметники в 5-х классах провели работу с учащимися и их родителями для повышения качества знаний.

2. В ходе проверки по внутришкольному контролю выявлено, что учителя-предметники во время проведения уроков и внеклассных мероприятий привлекают детей с ООП.

3. О продолжении работы с детьми из социально уязвимых семей выступит социальный педагог школы Бусарева С.А.

Работа велась в соответствии с планом, были проведены следующие мероприятия.

- Беседы с родителями, консультации.
- "Три мамы в семье" в воспитании.
- "Ребенок и безопасность"
- "Помогите родителям"

Посещение семьи:

Систематический контроль осуществлялся путем посещения семьи на рук, администрацией школы, соц. педагогом и инспектором ПФМ.

Составлен акт о жилищно-бытовых условиях в семье.

По второму вопросу выступила Франова Е.В. зам. по ВР, которая ознакомилась с организацией эффективного воспитательного процесса в современной школе, как фактор гармонично развития личности. Реализация программы "Духовный мирознание".

Слова Л.С. Выготского: "...творчество - явление нормальное и постоянное спутником детского развития, что творческая работа учащихся - это деятельность, где наиболее полно реализуется потенциал ребенка. Рассматривая творческие способности, как путь к развитию гармоничной личности, деятельность классного руководителя нацелена на развитие творческих способностей учащихся.

Целью в школе является закрепить

такие качества гражданина, как социальная ответственность, самодисциплина, уважение к закону, развиваются навыки самоуправления. Перед современной школой становится задача переосмысления содержания, совершенствования методов и организации воспитательного процесса, осознания комплексного подхода к делу воспитания.

Видеоматериалы, связующие всевышности воспитательного процесса:

- Это процесс целенаправленный
- многообразный
- он очень динамичен, развивается и изменяется
- Это процесс непрерывного систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников
- процесс осуществляется комплексно, что в любом контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

В последнее время понятие всестороннее и гармоничное развитие личности иной раз трактуется, как равностороннее развитие личности, всестороннее развитие существующее не в полной мере. Вряд ли подобная парадигма установленных понятий является обоснованной.

Также, Фролова Е. А. сообщает о проведенных проверках в школе в рамках "Руками мантру".

- была проверена работа школьной библиотеки. Руководитель: Троицкая И. П.
- Работа учителей истории по программе "Руками мантру". Фудовик Е. А. Рогинская И. С.
- Работа учителей ФГО и вадитерского отдела "Забора". Руководитель: Букарева С. А.
- Работа по профилактике. Кирилловский руководитель: Фомин Е. А.

Решение: Рассмотреть реализацию программ "Руками мантру" по основным ранее составленным планам. В соответствии с возрастными особенностями учащихся, применить современные подходы в воспитании. 2) Заместителю директора по ВР совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводить различные инициативные мероприятия, в том числе, квесты, мейнстрим. Заместителю директора по ВР систематически проводить открытые классные часы и внеклассные мероприятия в соответствии с планом.

Третьим вопросом задаются классные руководители: Максимов С. И., Билекаву Ф. П., Кавчиову А. П., которые подчеркивают свой опыт приемами взаиморасстановки семьи и школы.

- Родительские собрания

Родительские собрания не должны быть только местом классного руководителя. Очень хорошо если на каждом родительском собрании классный руководитель затрагивает проблемы поведения, воспитания родителей в том или ином воспитательном вопросе.

- Индивидуальные консультации

Большая часть родителей, которые не находят времени для систематического самообразования часто обращаются в школу за разными консультациями, как правило, в экстренных случаях: неуспеваемость ребенка, плохое поведение, конфликты с учителями. Задача школы на этом этапе попытаться оказать семье не только информационную, педагогическую поддержку, но и психологическую. Здесь не уместно прибегать к психологу школы.

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Приглашение родителей на открытые уроки, делает процесс обучения более прозрачным. Родитель может обратить внимание на существующие проблемы по данному предмету поведению в классе. Привлечение родителей в совместную с детьми творческую и социальную значимую деятельность, повышает авторитет родителей в глазах его ребенка.

- Посещение на дому

При посещении семьи классным руководителем может быть интересная следующая информация:

Состав родителей и общие сведения о них.
Общие сведения о детях (количество, возраст).
Жилищные условия, материальная обеспеченность.
Общая атмосфера и микроклимат в семье.
Общий порядок в доме.

Воспитательные возможности семьи.

- Ведение дневника

Посредством дневника родители всегда, осведомлены об успехах своего ребенка и о поведении своего ребенка. Учитель может предупредить об опасности, тем же это средство оповещения о том-либо!

- Родительский комитет

Члены родительского комитета вместе с классным руководителем планируют, готовят и проводят совместную работу по подготовке и проведению различных мероприятий, а также, принимают

активное участие в работе школы.

- Школьные звонки.

Это очень удобный способ общения с родителями. Можно оперативно сообщить о чем-то, а также поговорить или предупредить родителей о каких-либо вопросах.

Решение: Усилить работу с родительской общностью, для взаимовыгодности семьи и школы.

Проводить конференции, семинары-практикумы.

Четвертый вопрос касается руководителей классов, которые сообщили об итогах первого полугодия, о качестве знаний по классам.

1. В	всего: 20/9		
1. 2	всего: 18/8		
2. В	всего: 15/5	качество: 53%	
2. 1	всего: 3/0	качество: 0%	
3. В	всего: 15/6	качество: 53%	
3. 1	всего: 15/7	качество: 66%	- 5% + 1,3
4. В	всего: 15/7	качество: 53%	
4. 1	всего: 16/10	качество: 69%	
5. В	всего: 15/5	качество: 41%	
5. 1	всего: 14/6	качество: 36%	
6. В	всего: 11/4	качество: 36%	
6. 1	всего: 11/6	качество: 45%	
7. В	всего: 20/7	качество: 55%	
7. 1	всего: 20/10	качество: 40%	
8. В	всего: 13/5	качество: 54%	
8. 1	всего: 16/8	качество: 37,5%	
9. В	всего: 15/7	качество: 40%	
9. 1	всего: 13/6	качество: 31%	
10. В	всего: 9/4	качество: 56%	
11. В	всего: 7/4	качество: 57%	

Решение: Проанализировать материалы за I полугодие 2022-2023 учебного года считать выполненными. Усилить предметные или систематизировать работу со слабоуспевающими детьми за счет внеурочной деятельности. Заместителем директора по УР при осуществлении внутрискольного контроля продолжать анализировать эффективность использования методов обучения учащихся с целью мотивации. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы и технологии.

Пятый вопрос касается Ткаченко Л.С. Сообщения коллективу об итогах работы с одаренными

детские за 1 полугодие.

Цель работы: создать условия для формирования интеллектуально-развитой личности, готовой саморазвиваться, совершенствоваться для расширения и углубления знаний.

Республиканский конкурс "Конкурс математика"

Всего участников: 11

призеров: 3

1. Кенжера Регина	2 "В" кл.	1 место	Макимова О.И.
2. Царевко Ангелина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
3. Бикбаева Ратина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
4. Казаков Александр	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
5. Казанова Милана	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
6. Кенжирова Ангелина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
7. Кожина Анастасия	4 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
8. Кенжирова Ангелина	5 кл.	участие	Кожина Л.С.
9. Пасинкина Татьяна	6 кл.	участие	Синусенко О.С.
10. Рендергерст Анастас	7 кл.	3 место	Синусенко О.С.
11. Захаровна Анаст	7 кл.	участие	Патиева Л.И.

Школьные этап олимпиады

Всего участников: 32

5-6 классы - 7 учащихся

4-3 классы - 16 учащихся

9-11 классы - 9 учащихся

Призеры районного этапа Республиканской олимпиады:

1. Бульба Мария 2 место

2. Реберук Вера 3 место

3. Матаврина Кристина 3 место

Районный конкурс эссе "Единство еркиндиги - тугелсиздик"

Реберук Мария, Васильева Валерия, Бульба Мария (Грант за участие)

Читай Фарты - диплом 1 степени

Конкурс чтецов "Душкан на все времена"

Сапарова Камилла - диплом 1 степени

руководитель: Карымова Р.И.

Цогова Хава - диплом 1 степени

руководитель: Голенико Т.В.

Республиканский конкурс эссе "Казахстан - символ успеха и процветания"

Реберук Мария - диплом 1 степени

руководитель: Голенико Т.В.

Решение: 1. Продолжать учителями работать с одаренными детьми.
2. Принимать участие в различных конкурсах, проектах.

Шестым вопросом вступительного директора школы Халикан Бек. Напомнила о цифровизации в школе. Своевременно напоминает учителям, об изменениях, о проводимых и проводимых мероприятиях, чтобы можно было уже

нание внести в КОББ. Я также прошу и цифровизацию во время отправки в соц. сети.
Решение: Провести работу с электронными журналами.

Сегодняшние вопросы заслушали учителя-предметники и их руководители Шенгелтшик Л.В.
Они сообщили предварительные итоги, проведенной работы по подготовке учащихся 11-х классов.

В 11-й "Б" классе из 7 учащихся по ЕНТ
есть 3 учащихся. Саша Фадеев, Аня Фадеева,
Александр Валерий. По направлению Фадеев -
Физика - химия, Фадеев - английский язык -
Евразийская история, Валерий - математика -
Физика. Учащиеся самостоятельно приобретают
Берники, решают задания пробного ЕНТ
на бланке. На 25 января 2023 года зарегистри-
рованы на пробную работу тестирования.

Решение: Классным руководителям и
учителям-предметникам прило-
жить максимальные усилия к под-
готовке учащихся 11-х классов к ЕНТ.
2. Их руководителям тесно работать с
руководителями. Провести телевз по
подготовке к ЕНТ.

Председатель:



Касихан Ешик

Секретарь:



Максимова А.К.

Протокол № 4.

Дата: 30.04.2023 г.

Присутствовали:

1. Насихан Ешик
2. Рахмова Е.А.
3. Смуслик Д.С.
4. Субовик Е.А.
5. Таваенко И.С.
6. Бусарева С.А.
7. Саидкерхан А.
8. Тиминенко И.С.
9. Татиева А.И.
10. Негреш Т.И.
11. Карькова Р.И.
12. Жилибаева И.И.
13. Теленко И.В.
14. Ахмеджанова Т.У.
15. Шингар А.
16. Мурзаев К.
17. Фахит И.
18. Ахмедбай А.
19. Ануарбек Куамши
20. Ешик Аманжол
21. Кожакметов А.А.
22. Ершик Аидибек
23. Кулаиханов Бахат
24. Насихан Бабек
25. Маркитов Ф.Е.
26. Шуртунбаева К.Р.
27. Хансхан К.
28. Семенова А.
29. Муратхан И.
30. Бейсенова Ф.К.
31. Саиджанарова И.И.
32. Саиджанова Т.И.
33. Бейсмухрова А.И.
34. Тимурова Т.С.
35. Омарова А.З.
36. Фахитжан А.
37. Камитова Б.К.
38. Курсадинова К.А.
39. Сидихан С.
40. Насретхан
41. Меленова Ф.И.
42. Уатхан Карим
43. Абайжан Негреш
44. Курмангашибетов И.
45. Вольская И.И.
46. Кочкина Л.С.

47. Кокк Телмуханов А.А.
48. Макишева С.И.
49. Орденжан А.
50. Шурхайкина З.И.
51. Микаилова Л.И.
52. Ферберово Т.И.
53. Чегова И.И.
54. Маманова Т.В.
55. Маманова О.И.

Тема: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов, современные подходы в работе с одаренными детьми, с целью создания образовательного - развивающего пространства»

1. Итоги реализации решений, принятых на третьем заседании педагогического совета
Касихан Билик - директор школы

2. Современные подходы в работе с одаренными детьми. Промежуточные итоги
Ашипенко А.С. - зам дир по работе с одаренными детьми

3. Повышение качества образовательного процесса через внешнеадресную и внутрискольную деятельность
Алимова Е.А. - зам дир по В.Р.

4. Итоги III четверти, качество знаний по классам
Мониторинг качества знаний по предметам
Рук. М.О., зам по У.Р.

5. О новом срезе знаний МОФО (мониторинг образовательных достижений учащихся)
дней 4 и 9 классов
Зам по У.Р.

6. Исполнение закона об образовании.
Тосауканова А.С.

По первому вопросу выступила директор школы, которая сообщила об итогах реализации решений, принятых на третьем заседании педагогического совета. Решения, принятые на заседании 13 исполнены и реализованы. Было продолжено работа по повышению качества знаний учащихся. Углубленно ведется работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Заместителем директора по учебной работе, согласно плану внутрискольного контроля посещаются уроки.

Продолжается работа по реализации Рук. М.О. на основании ранее составленного плана. Заместителем директора по воспитательной работе на основании внутрискольного контроля посещают классы Таск и внешнеадресные мероприятия.

То второму вопросу сущими Тихоненко Л.С.
зам по работе с одаренными детьми.
Сообщения о современных подходах в работе с
одаренными детьми. Промежуточные итоги.

1. Работа с одаренными детьми.
создать условия для формирования интеллекту-
ально-развитой личности, готовой самораз-
виваться, совершенствоваться, для расшире-
ния и углубления знаний.

Республиканский конкурс "Кенгуру-математика"

1. Менгсера Ренина	2, В	1 место	Максимов О.И.
2. Царевко Ангелина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
3. Бекботова Ротина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
4. Казанов Александр	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
5. Казанов Милана	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
6. Кемпсера Алина	3 кл.	3 место	Михайлова Л.И.
7. Коскина Анастасия	4 кл.	3 место	Коскина Л.С.
8. Димитрова Дана	5 кл.	участие	Смирнова О.С.
9. Димитрова Дана	6 кл.	участие	Смирнова О.С.
10. Загородная Анаст	7 кл.	3 место	Патина Л.И.
11. Загородная Анаст	7 кл.	участие	Патина Л.И.

Школьный этап олимпиады.

Всего участников: 37
5-6 кл - 16 участников.
7-8 кл - 13 участников.
9-11 кл - 8 учащихся.

Список участников районного этапа Республиканской
олимпиады.
5-6 классы.

Дитаврина И	5 кл.	естеств	2 кл. Тихоненко Л.С.
Загородная А	5 кл.	англ. яз	участ Бексенова Ф.Б.
Димитрова А	5 кл.	матем	участ Смирнова О.С.
Ревелун Влада	5 кл.	рус. яз	3 место Тихоненко Л.С.
Загородная Р.	6 кл.	матем	участ Смирнова О.С.
Буцур Марии	6 кл.	каз. яз	2 место Димитрова И.

Список участников районного этапа Республи-
канской олимпиады
7-11 кл.

Муса Турар	10 кл.	оригина	участие Табуркина Л.В.
Федоров Артем	9 кл.	оригина	участие Табуркина Л.В.
Сидоренко Людм.	9 кл.	рус. яз	3 место Голыгина В.В.
Ревелун Марии	10 кл.	рус. яз	2 место Голыгина В.В.
Васильева В	11 кл.	рус. яз	участие Карькова Р.И.
Тихоненко Любовь	8 кл.	рус. яз	3 место Карькова Р.И.
Рей Федорст А.	7 кл.	рус. яз	3 место Карькова Р.И.

Районний конкурс эсе «Білімнің еркіндігі-
тәуелсіздік»
Ребергун Марие, Басишьева Лера, Ауниса Марие
(грамота за участие)
Ауай Фарыс - диплом I степени.

шенине!

В 4 четверти учителя предметники проводят
заботу с одаренными детьми. Принимают участие
в районных олимпиадах, конкурсах. Также учи-
тели участвуют в конкурсах и олимпиадах
для учителей.

Третьими вопросами выступила Филарет В. А.
из п. В. Р. Евгений Артуровна сообщила о
повышении качества образовательного процесса
через внеклассную и внеурочную деятельность.
Внеурочная деятельность - это совокупность
всех видов деятельности школьников, в которой
реализуются задачи воспитания и социализации
развития интересов, формирования универ-
сальных учебных действий. Особенно важной
внеклассной работой может стать внеуроч-
ная, она дает дополнительные возмоз-
ности для саморазвития.

Для реализации этих направлений в школе
доступны следующие виды внеурочной деятель-
ности: познавательная, досугово-развлекатель-
ная деятельность, художественное творчество,
трудовая деятельность, спортивно-олимпийская
деятельность.

Внеурочная деятельность как и деятельность
образовательная в рамках уроков, направлена на
достижение результатов основной основной
образовательной программы. Но в первую очередь,
- это достижение личностных и метапредметных
результатов. Это определяет и специфику
внеурочной деятельности, в ходе которой обуча-
ющиеся не только и даже не столько должны
знать, сколько научиться действовать,
исследовать, принимать решение и др.

Во время проведения внеклассных мероприя-
тий дети непринужденно в работе, так как
прежде всего не ставят задачу в обязательном
порядке запомнить, они говорят учителя в
ходе занятия. В это непринужденность
связанная с личностными формами по-
лучения материала создает атмосферу большой
заинтересованности школьников в работе
на внеклассных мероприятиях широко ис-
пользуются разные способы обучения, различные
формативные, опыт много творчества

ребет.

Такого образом, внеурочная деятельность, где школьник создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности! Все то что непосредственно вытекает из повышения качества образования.

Вывод! В процессе внеурочной деятельности где ребенок создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организуя внеурочную деятельность обучающихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

Заключение! Задача по ВР провести работу с родительской общественностью, провести общешкольное родительское собрание.

Четвертыми вопросами зашинами рук и.о. которые сообщены об итогах и четверти качество знаний по классам, мониторинг качества знаний по предметам.

1. "В"

Всего: 20/9

1. "2"

Всего: 18/8

2. "В"

Всего: 14/5

качество: 57%

2. "Г"

Всего: 3/0

качество: 0%

3. "В"

Всего: 14/6

качество: 43%

3. "Г"

Всего: 15/7

качество: 66%

4. "В"

Всего: 15/7

качество: 47%

4. "Г"

Всего: 16/10

качество: 69%

5. "В"

Всего: 15/5

качество: 40%

5. "Г"

Всего: 14/6

качество: 36%

6. "В"

Всего: 11/4

качество: 27%

6. "Г"

Всего: 14/6

качество: 45%

7. "В"

Всего: 20/7

качество: 55%

7. "Г"

Всего: 20/10

качество: 45%

8. "В"

Всего: 14/5

качество: 50%

8. "Г"

Всего: 16/8

качество: 37,5%

9. "В"

Всего: 15/7

качество: 47%

9. "Г"

Всего: 13/6

качество: 38%

10. Б. 9/4 качество 33%

11. Б. 7/4 качество 57%

общее качество знаний по школе.

1 четверть - 54,3%

2 четверть - 56,9%

3 четверть - 57,9%

Получила с 1, 3 - Швейцер Карина

с 2, 3 - Каваринко Владислав 10. Б.

с 2, 3 - Канарки Юлия 8, 1. класс.

данные ученица Катенина Ирина претендент
за ударника. Какое-то количество обратные
ссылки на данные учащихся.

с учениками, которые были 1, 2, 3, 3

4 во 2 четверти была проведена

работа

Результат: Увеличить повышение качества
знаний в 4 четверти через качественные проведе-
ние уроков и внеклассных мероприятий.
Инициативы руководства в течение
всех четвертей осуществлять учащихся
с 1, 2, 3, 3 и 4. Ученикам предметникам
в течение четверти проводить дополни-
тельную работу с данной категорией
учащихся.

Постановка вопроса Федорова Н. Ю. - дан по УР
содержания о новом среде знания МОО для
4 и 3 классов.

МОО - это обучающиеся инструмент
мониторинга качества знаний учащихся
тестирование соответствует государственным
нормам образовательным стандартам
соответствующего уровня образования,
утвержденного приказом Министра
образования и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2018 года № 604

Результаты МОО являются качественными
государственного общеобразовательного
стандарту соответствующего уровня
образования.

Мониторинг образовательных достижений
обучающихся включает в себя начисление
показательную работу и проведение
тестирования, работа с результатами про-
веденного тестирования, обработка и ана-
лиз данных, предоставление методиче-
ской помощи и рекомендации по обеспечению
качества образования.

График проведения мониторинга обра-
зовательных достижений обучающихся
утвержден приказом МОН РК от 05.05.2019
№ 204.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводится среди 4 и 9 классов для выпускников младшей школы МОРО про-водится в формате комплексного тестиро-вания.

МОРО в 4 классах проводится в форме комп-лексного тестирования с применением интерак-тивной - коммуникативных технологий на-чале обучения по трем направлениям. Струк-тура теста для учащихся 4 классов

Грамотность чтения - 10 тестовых заданий

Математическая грамотность - 12 тестовых

Естественнонаучная грамотность - 8 тестовых

Форма тестовых заданий: с выбором одного

правильного ответа.

Время выполнения теста - 75 мин. Максималь-

ный балл - 30

МОРО в 9 классах проводится в форме комп-лексного тестирования с применением ИКТ на-чале обучения по трем направлениям: функциона-льной грамотности: грамотность чтения (текст на русском, казахском и английском языках) математическая грамотность, есте-ственнонаучная грамотность.

Структура теста для учащихся 9 классов. Грамотность чтения (казахский язык, русский язык, английский язык) по каждому языку по 10 тестовых заданий, всего 30 тестовых заданий.

Математическая грамотность (арифметика, геометрия, география) по каждому предмету по 8 тестовых заданий, всего 24 задания.

Форма тестовых заданий: с выбором одного

правильного ответа.

Форма тестовых заданий: с выбором одного пра-

вильного ответа.

Время выполнения теста - 150 мин.

Максимальный балл - 75

В этом учебном году по данному вопросу от-вета образовательных учреждений учащихся и реко-мендаций не было. Поэтому работа по

подготовке к МОРО, используя доступные

интернет ресурсы, именованные материалами

Тематика. Согласно плану работы по

подготовке к МОРО проводить

дополнительную работу с учащи-

ми 4 и 9 классов.

Шестой вопрос выступления Рогачука-

нова А.С. которая рассказала о исполнении

закона об образовании.

В нашей школе выполняется закон об образовании. В нашей школе созданы все условия для получения образования детьми, включающие специальные учебные программы и методы обучения, технические средства, а также медицинский и социальный уход. Требуется постоянный уход, чтобы не оставить без образования ни одного ребенка.

Школа является опорой по инклюзивному образованию. Охватывает учащихся коррекционных классов, обучающихся на дому. Т.е. детей с особыми образовательными потребностями. Работает инклюзивный кабинет.

Решение. Закон об образовании общества отмен в должной мере администрация школы и коллективу школы соблюдают педагогическую этику по отношению учащихся и друг к другу.

Учитывая быть коррективным друг к другу в присутствии учащихся.

Время и адекватно переходить к учащимся в конфликтных ситуациях.

Председатель:  Масихан Еман

Секретарь:  Мамсимова О.Н.

Трапезная №5

Дата: 31.05.23

Присутствовали:

1. Хасикан Бамин
2. Фролова Е. А.
3. Смирненко О. С.
4. Фуровик Е. А.
5. Павленко А. С.
6. Нусарева С. А.
7. Овнерхан А.
8. Уммукаева Л. С.
9. Мамиева А. М.
10. Казреи М. И.
11. Карькова Р. И.
12. Хамидова М. М.
13. Токенов М. В.
14. Мамжанарова Т. У.
15. Шамшур А.
16. Муратаев М.
17. Фаузин М.
18. Рахмиев А.
19. Шугарбек Куамин
20. Ермак Шамжан
21. Юсупов А. А.
22. Ермак Шугарбек
23. Мамжанхан Бунат
24. Хасикан Бамин
25. Мармиев А. А.
26. Муртазаева М. Р.
27. Ханжан Т.
28. Есенов А.
29. Муратхан М.
30. Бейсенова А. И.
31. Салимжанова Н. М.
32. Сапарханова Т. М.
33. Бекмурзаева А. М.
34. Шамшурова Т. С.
35. Омарова А. З.
36. Ташежан А.
37. Камиева Б. И.
38. Нусарева М. А.
39. Салихан С.
40. Касретхан
41. Шамшурова А. М.
42. Умаров Нарзуев
43. Мамжанхан Нарзуев
44. Вильский Нарзуев
45. Коткина А. С.

47. Ташмуратова А. И.
48. Камиева С. М.
49. Овнерхан А.
50. Муратаева З. М.
51. Шамшурова А. М.
52. Фуровик Т. У.
53. Мамиева Т. С.
54. Мамшурова О. М.

Тема: О завершении 2022-2023 учебного года

1. Итоги реализации решений, принятых на ~~те~~теме заседании педагогического совета.
Касимхан Елик - директор школы
2. Качество знаний по итогам 4-й четверти и года.
Мониторинг качества знаний по предметам 301
2022 - 2023 учебный год.
классн. рук., рук. М.О.
3. Утверждение списка учеников, переведенных в
следующий класс: 1-4, 5-8-10
Зам. по У.Р.
4. О награждении отличников 5-8, 10 классов.
Администрация.
5. Освобождение от ~~Экзаменов~~ экзаменов учащихся,
имеющих заключения ВКК
Администрация.
6. Рассмотрение заявлений учителей, аттестую-
щихся в 2023-2024 учебном году.
Администрация.
7. Рассмотрение кандидатов, из числа учителей,
на направление заместителями ОО, УО, заместителем
актива района, по результатам работы по
2022-2023 учебный год.
Администрация.
8. О реализации конвенции о правах ребенка.

По первому вопросу выступила дир. ин. Масихан Емек, сообщила об итогах реализации, принятой на четвертом заседании пед. совета.

- Классными руководителями были проведены родительские собрания по итогам четверти
- по классным часам учащиеся были ознакомлены с процессом изучения математики.
 - Читательские предметники дополнительно давали задания и занимались со слабыми учениками.
 - Была оказана психологическая поддержка учащимся в самоопределении при выборе профессии.
 - Также Негрей И.И. помогло создать благоприятную обстановку во время занятий.

Вторыми вопросами слушали классных руководителей. Они сообщили о качестве знаний по предметам.

1. В.			
Всего:	20/9		
1. Г.			
Всего:	18/8		
2. В.			
Всего:	14/5	качество:	57%.
2. Г.			
Всего:	3/0	качество:	0%.
3. В.	14/6	качество:	43%.
3. Г.	15/7	качество:	66%.
4. В.	15/7	качество:	47%.
4. Г.	16/10	качество:	69%.
5. В.	15/5	качество:	40%.
5. Г.	14/6	качество:	36%.
6. В.	11/4	качество:	27%.
6. Г.	11/6	качество:	46%.
7. В.	20/7	качество:	55%.
7. Г.	20/10	качество:	45%.
8. В.	14/5	качество:	50%.
8. Г.	16/8	качество:	37,5%.
9. В.	15/7	качество:	47%.
9. Г.	13/6	качество:	38%.
10. В.	9/4	качество:	33%.
11. В.	7/4	качество:	57%.

Решение: Классными руководителями и учителями предметниками работать с детьми и родителями для повышения качества знаний.

29
Третьим вопросом выступила Федорова Н.Ю. -
зам по УР. Утверждение списка учеников, переведенных
в следующий класс.

1. В¹ - всего 20 учащихся
2. В² - всего 18 учащихся
3. В³ - всего 14 учащихся
3. Г¹ - всего 15 учащихся
4. В¹ - всего 15 учащихся
4. Г¹ - всего 16 учащихся
5. В¹ - всего 15 учащихся
5. Г¹ - всего 14 учащихся
6. В¹ - всего 11 учащихся
6. Г¹ - всего 11 учащихся
7. В¹ - всего 20 учащихся
7. Г¹ - всего 20 учащихся
8. В¹ - всего 14 учащихся
8. Г¹ - всего 16 учащихся
10. В¹ - всего 9 учащихся.

Решение: Перевести в следующий класс
учащихся в следующем составе.

Четвертым вопросом Федорова Н.Ю. сообщила о
направлении отличников.

5. В¹ - Антипова Аня
6. В¹ - Цогова Тава,
Алиева Марья,
Алиева Татьяна,
Земинский Руслан
6. Г¹ - Загородняя Татьяна
Никифорова Викторина
7. В¹ - Фабиев Богдан
7. Г¹ - Загородняя Анастасия,
Резоверт Анастасия,
Рудольская С.
7. Г¹ - Ципиц Екатерина.
8. Г¹ - Шумина Любовь
10. В¹ - Реверух Мария

Решение: Наградить данных учащихся
грамотами за отличную учебу
(протокол №5 от 30.05.2023)

Пятым вопросом Федорова Н.Ю. зам по УР
сообщила об учащихся, освобожденных от
экзаменов по заключению ВКК.

По заключению комиссии ВКК освобождаются
ученик, обучающийся на дому, учащийся 9. В¹
класса Сидатенко Николай.

Решение: Освободить от государственных экзаменов
обучающегося на дому 9. В¹ класса
Сидатенко Николая.

По шестому вопросу выступила Федорова Н.Ю. - зам по УР, которая сообщила список аттестующих учителей.

1. Шуракина З.Н. - подтверждение педагог - исследо- ватель.
2. Цимленко Л.С. - подтверждение педагог - эксперт
3. Чатиева Ф.И. - признание педагог - эксперт
4. Ахмедова М.И. - подтверждение.
5. Дендентийи Л.И. - подтверждение.
6. Исмаева Т.С. - подтверждение педагог - эксперт

Решение: 1. Принять у всех желающих заявления на аттестацию.
2. Фамилии учителей готовить к сроку сдачи теста и предоставлять пакета документов.

По шестому вопросу выступила Федорова Н.Ю. - зам по УР. Она предложила выбрать пер. коллек- тив кандидатов из списка педагогов на награждение грамотами УО, грамотами акция района.

Педагогическим коллективом выдвинуты следую- щие педагоги:

1. Федорова Наталья Юрьевна.
2. Чатиева Эза Маламидовна.
3. Цимленко Людмила Сергеевна.
4. Ахмедова Майхан Тугеленовна.
5. Толенко Татьяна Васильевна.
6. Шенеретийи Людмила Викторовна.
7. Пешкова Галина Фраглевна.

Решение: Педагогов, предложенных коллекти- вом подать на награждение в отдел образования.

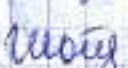
Восьмым вопросом слушала фильмо Е.Ф. - зам по ВР. Она рассказала о ратификации конвенции о правах ребенка.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях действуют позитивные тенденции, направленные на соблюдение и защиту прав ребенка, в рамках общеобразовательного процесса. Вместе с тем, ред использованием показаний, что права ребенка соблюдаются не в полной мере. К основ- ным причинам относятся: недостаточное внимание и социально - личностному развитию ребенка в образовательном процессе, отсутствие правовых гарантий от учебных, эмоциональных психологических нагрузок, завышенные требования при поступлении в школу и по ее окончанию. Авторитарные учителя и родители по отношению к детям. Эффективное решение данных проблем возможно без изменения профессиональной позиции педагога, его влияния на взаимоотноше-

ние между учителями и учениками.
К сожалению, на сегодняшний день учителю по
ряду субъективных причин и объективных причин не
чувствует себя ответственным за то, что он должен
защитить ребенка в школе.

Решение: 1. Конвенция о правах ребенка соблюдается
педагогами, родителями, детьми.
2. Следовать рекомендациям данной
конвенции.

Председатель:   Касихан Елмек

Секретарь:  Макимова О.Н.

Протокол № 6

Дата: 15.08

Присутствовали:

1. Хасихан Емиш
2. Фрадова Е. А.
3. Смирненко О. С.
4. Фуровик Е. А.
5. Павленко А. С.
6. Зусарева С. А.
7. Салимхан А.
8. Шининко Л. С.
9. Батиева А. М.
10. Нурей А. П.
11. Карькова Р. И.
12. Жамбаева М. И.
13. Ташенко М. В.
14. Зинкеларова Т. У.
15. Мансур А.
16. Мурат Н.
17. Фадит М.
18. Рахмиев А.
19. Физарден Куантин
20. Емиш Фанат
21. Кожахметов А. А.
22. Ермек Жидынбен
23. Кумалхан Бумат
24. Хасихан Рубек
25. Марипов Ф. О.
26. Шуршубаева Н. Р.
27. Жансхан К.
28. Есенбай А.
29. Муратхан М.
30. Басенова Ф. Ю.
31. Салимжанова Н. М.
32. Садижанова Т. И.
33. Бекшизова А. И.
34. Шумицкова Т. С.
35. Самарова А. З.
36. Фамсехан Р.
37. Каминкова Б. К.
38. Курсаджова Н. Л.
39. Сайжан С.
40. Касретхан Н.
41. Чилимова Ф. И.
42. Гатхан Нургуль
43. Майнагали Нургуль
44. Вайсхан Нургуль
45. Кожина Л. С.

47. Раммуханова А. С.
48. Макишова С. М.
49. Орденхан А.
50. Шуршубаева З. Н.
51. Шайхалиева Л. М.
52. Фуревенко Г. И.
53. Чумакова Т. С.
54. Макишова О. И.
55. Баймолламетова З. А.

Протокол № 6

Дата: 15.06.

Тема: Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Н. Ю. Федорова - зам по УР.

1. Итоги государственной аттестации 9 классов.
2. О выборе аттестатов об основном и среднем образовании.

Администрация школы.

По первому вопросу выступила зам по УР Н. Ю. Федорова, ознакомившая с итогами государственной экзаменов в 9 классах.

С 4 июня по 15 июня учащиеся 9 классов сдавали государственные экзамены за курс основного среднего образования.

Согласно приказу администрации от этого года аттестации комиссией П. И. П. К.

Русский язык 9. В учитель: Галенко Т. В.
14 учеников. 5 - 5 4 - 5 3 - 2 качество: 71,4%
9. Г - учитель: Харьковова Р. В.
12 учеников. 5 - 0 4 - 5 3 - 7 качество: 41,6%.

Математика 9. В учитель: Цабленко И. С.
14 учеников. 5 - 1 4 - 6 3 - 7 качество: 50%
9. Г - учитель: Патицево, З. И.
12 учеников. 5 - 1

Физика Учитель: Табуратин А. В.
9. В - не выбрали
9. Г - 3 ученика 5 - 0 4 - 2 3 - 1
качество: 66%.

История Казахстана Учитель: Росмуханова З. С.
9. В - 1 ученик 4 - 1 качество: 100%
9. Г - не выбрали.

Биология Учитель: Тищенко И. С.
9. В - 13 учеников 5 - 3 4 - 4 3 - 3 качество: 76,9%
9. Г - 9 учеников 5 - 2 4 - 3 3 - 4 качество: 55,5%.

Решение: Согласно данным по сроку государственной экзаменов в 9 классах, учителям предметникам вести активную работу по повышению качества знаний по предметам.

По второму вопросу выступила Н. Ю. Федорова
зам. по УР, которая сообщила о выдате аттестата
об основном образовании.

9 "В" классе Кл. рук. Рахматуханова З.С.

1. Баяндай Екатерина
2. Биназаров Сергей
3. Биков Никита
4. Галиева Сандура
5. Гимаретов Егор
6. Гусев Егор
7. Гусев Евгений
8. Гусев Евгений
9. Гусев Евгений
10. Гусев Евгений
11. Гусев Евгений
12. Гусев Евгений
13. Гусев Евгений
14. Гусев Евгений
15. Гусев Евгений
16. Гусев Евгений

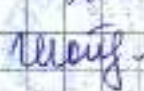
9 "Г" классе Кл. рук. Карькова Р.И.

1. Андреевичко Карина
2. Бусарев Игорь
3. Васильев Алексей
4. Васильев Алексей
5. Васильев Алексей
6. Васильев Алексей
7. Васильев Алексей
8. Васильев Алексей
9. Васильев Алексей
10. Васильев Алексей
11. Васильев Алексей
12. Васильев Алексей

Решение: выдать аттестаты об основном
образовании.

9 - е классы - 23 учащихся

Председатель:  Касихан Ешик.

Секретарь:  Максимова О.И.

Протокол №7
Дата: 19.06

Присутствовали:

1. Касихан Били
2. Рахмова Е.А
3. Суусеинко О.С
4. Фабовик Е.А
5. Павленко А.С
6. Бусарова С.А
7. Самиржан А
8. Пилипенко Л.С
9. Гатиева А.И
10. Нигрей М.И.
11. Карькова Р.И
12. Ахмедбаева М.И
13. Траченко М.В
14. Ахмеджанарова Т.У
15. Минцар А
16. Мерзюк М
17. Гаукин М
18. Рахматов А
19. Анузарбек Нурали
20. Есин Аманжол
21. Кокмашев А.А
22. Ермек Ахмедов
23. Нуралихан Булат
24. Касихан Бобек
25. Маркин Ф.О
26. Ахмедбаева К.Р
27. Хамидов К
28. Есенбай А
29. Муратхан М
30. Байсенова Ф.К
31. Салимжанова Н.И
32. Сариханова Г.И
33. Бекмиева А.И
34. Ахмедов А.А
35. Сапарова А.З
36. Фамихан Ф
37. Камиллова Б.К
38. Курсадинова К.А.
39. Саидов С
40. Масретхан М
41. Шайенова Ф.И
42. Уртахан Нургуль
43. Сайнагулан Нургуль
44. Байсина Нургуль
45. Коккина Л.С

47. Рахматханова А.С
48. Мамиева С.И
49. Орденжан А
50. Шайкина З.И
51. Мамиева Л.И.
52. Фиреенко Г.И
53. Мамиева Г.С
54. Мамиева О.И
55. Баймагамбетова З.А

Тема: Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 классов.

1. Итоги государственной аттестации учащихся 11 классов.

Н. Ю. Федорова - зам по УР.

2. О выдаче аттестатов об среднем образовании одинадцатиклассников.

По первому вопросу выступила зам по УР Н. Ю. Федорова, которая ознакомилась с результатами государственных экзаменов в 11 классе.

Русский язык 6 уч-ся 5'-2, 4'-2, 3'-2 кол- 66,6%
литература
учитель: Корымова Р.И.

Казахский язык 6 уч-ся 5'-2, 4'-3, 3'-1 кол- 83%
учитель: Акимбаев Ш.И.

алгебра 6 уч-ся 5'-3, 4'-1, 3'-1 кол- 83,3%
учитель: Павленко Ш.С.

История Казахстана 6 уч-ся 5'-3, 4'-2, 3'-1 кол- 83,3%
учитель: Федовик Е.А.

белосолн 16 уч-ся 5'-0, 4'-3, 3'-1 кол- 75%
учитель: Тиминенко Л.С.

Всемирная истор. 2 уч-ся 5'-2, 4'-0, 3'-0 кол- 100%
учитель: Федовик Е.А.

Резюме: Согласно данным по сдаче государственных экзаменов в 11 классе, учителями предметниками вети активную работу по повышению качества знаний по предметам.

По второму вопросу выступила Н. Ю. Федорова, зам по УР, которая сообщила об выдаче аттестатов о среднем образовании.

11.5 класс. Ки. рук: Тендентник Л.С.

1. Васильева Валерия
2. Ганжарова Карина
3. Монастырская Елизавета
4. Сохен Занниш
5. Музал Фары
6. Козлов Дмитрий
7. Индиев Минали.

Решение: выдать аттестаты об среднем
образовании.
11 - в б - 7 учащихся.

Председатель:



Касжан Ешин

Секретарь

Максимова О.И.

