«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Макинск қаласы «4» ақпан 2024жыл

Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді
/public/files/2024/1/30/300124_155557_znz-attestattau-boyynsha-pedagogikaly-kees-hattamasy.pdf
Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы бұйрық.
/public/files/2024/1/29/290124_171842_prikaz.pdf

1.1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):020500,Қазақстан,Ақмола облысы,Бұланды ауданы,Макинск қаласы,Иван Скуридин көшесі,62А

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон:87076283051
электрондық пошта:elik.khasikhan.77@mail.ru
web-сайт: sc0005.bulandy.akmoedu.kz/

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

басшының Т.А.Ә.: мектеп директоры м.а. Хасихан Елик
27.04.2022жыл №44 бұйрық
08.08.2022 жыл №90 бұйрық
лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі: /public/files/2024/1/30/300124_185717_13.pdf

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):сілтеме Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ӘДІЛЕТ МИНИСТРЛІГІ Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 890940000045 Щучинск қаласы 19.01.2021
/public/files/2024/2/16/160224_103252_baskarmasy.pdf

/public/files/2024/1/30/300124_185153_zady-tlany-memlekettk-ayta-trkeu-turaly-anytama.pdf

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/2 қаулысымен бекітілген «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 19 қаңтардағы №А/-1/3 қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон): /public/files/2024/1/30/300124_180354_1.pdf

-«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»

мемлекеттік мекемесі №KZ16LAA00022611 09.02.2021 жыл берілген мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2023 жылғы 10 қарашада № KZ24RVK00051659 хабарлама берілген. /public/files/2024/1/30/300124_183128_2.pdf

/public/files/2024/1/30/300124_183400_4.pdf

2.Кадрлық құрамға талдау

Барлық қызметкерлер саны – 101 адам. Олардың 71-і педагог қызметкерлер.
I санатты – 1 мұғалім (1,4%), санаты жоқ –18 (25,3%). Педагог-зерттеуші-14(19,7%) , педагог-сарапшы-19(26,7%), педагог-модератор- 19(26,7%)
Жоғары білім бойынша – 60 (84,5%),
арнаулы орта – 11 (15,4%).

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Параметрлері	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	**Барлық педагог қызметкерлер**	68	72	71
2	Біліктілік санаты			
	жоғары	1	1	0
	бірінші	1	1	1
	екінші	6	1	0
	санаты жоқ	11	19	18
	Педагог-зерттеуші	15	15	14
	Педагог-сарапшы	21	20	19
	Педагог-модератор	13	15	19
	жоғары және бірінші санаттың пайыздық үлесі	55,8%	51,3%	47,8%
3	**Білімі**			
	жоғары	58	64	60
	Арнаулы орта	10	8	11
	Аяқталмаған жоғары	0	0	0
4	**Еңбек өтілдері**			
	0-1 жыл	0	3	2
	1-2 жыл	1	1	3
	2-3 жыл	1	3	3
	3-5 жыл	4	1	2
	5-7 жыл	7	5	4
	7-10 жыл	4	9	8

	10-13 жыл	6	5	3
	13-16 жыл	9	6	6
	16-20 жыл	13	13	11
	20-25 жыл	8	11	14
	25-тен жоғары	15	15	15

Мұғалімдердің жасы бойынша: 20-30 жас аралығы – 14 педагог -19,7%, 30-40 жас аралығы -22 педагог -30,9% , 40-50 жас аралығы 21 педагог- 29,5% , 50 жастан жоғары -14 педагог -19,7% .

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы аралығында 1-4 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтердің саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	33	4	12,1 %	29	87,8 %
2022-2023	33	4	12,1 %	29	87,8 %
2023-2024	35	7	20 %	28	80,0 %

Бастауыш сынып педагогтерінің сапалық құрамы

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	**2021-2022оқу ж**		**2022-2023оқу ж**		**2023-2024 оқу ж I ж.ж.**	
	саны	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**
Бастауыш мектеп						
Жалпы педагогтер саны	33	49,2 %	33	45,8%	35	49,2%
Педагог - зерттеуші	6	8,9%	7	10,4%	6	8,4%

Педагог-сарапшы	11	16,4 %	13	19,4%	12	16,9%
Педагог-модератор	10	14,9 %	7	10,4%	9	12,6%
Біліктілік санаты жоқ	6	8,9%	6	8,9%	8	11,2%

2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында штаттық кестеге сәйкес бастауыш мектепте қазақ тілінде білім беретін және орыс тілінде білім беретін сыныптарда біліктілік талаптарына сәйкес пән мұалімдерімен бірге 33 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар- 29 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4мұғалім. Ал 2023-2024 оқу жылында мектепке колледж бітірген жас мамандардың жұмысқа орналасуы себепті 3 педагогке артып, техникалық және кәсіптік білім бойынша 7 педагог жұмыс істейді.

Бастауыш мектепте 33 педагог сабақ өткізді. Олардан педагог-зерттеуші-6, педагог-сарапшы-11, педагог – модератор – 10, санаты жоқ-6. Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 51,5% құрады.

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес бастауыш мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 33 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар -29 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 4 мұғалім.

Бастауыш мектепте 33 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-7, педагог-сарапшы-13, педагог – модератор – 7, санаты жоқ-6. Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 60,6 % құрады. 2023-2024 оқу жылында штат кестесіне сәйкес бастауыш мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 35 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-28 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 7 мұғалім.

Бастауыш мектепте сабақ өткізген 35 педагогтің: педагог-зерттеуші-6, педагог-сарапшы-12, педагог – модератор – 9, санаты жоқ-8. Бастауыш мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 51,4 % құрады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында, 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы аралығында 5-9 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	45	1	2,2%	44	97,7 %
2022-2023	47	0	0 %	47	100 %
2023-2024	44	1	2,27 %	43	97,7 %

Біліктілік санаты:

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	**2021-2022оқу ж**		**2022-2023оқу ж**		**2023-2024 оқу ж (I ж.ж)**	
	саны	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**
Негізгі мектеп						
Барлық педагогтер саны	45	67,1%	47	65,2%	44	61,9%
Жоғары санатты	2	2,9%	1	1,3%	0	0%
I санатты	5	7,4%	1	1,3%	1	1,4%

II санатты	1	1,4%	1	1,3%	0	0%
Педагог - зерттеуші	10	14,9%	11	15,2%	10	14%
Педагог-сарапшы	11	16,4%	12	16,6%	10	14%
Педагог-модератор	7	10,4%	8	11,1%	12	16,9%
Біліктілік санаты жоқ	9	13,4%	11	15,2%	11	15,4%

2021-2022 оқу жылында штат кестесіне сәйкес негізгі мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 45 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-44 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 1 мұғалім.

Негізгі мектепте сабақ өткізді 45 педагогтің - жоғары санатты-2, бірінші санатты-5, екінші санатты -1, педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-11, педагог – модератор – 7, санаты жоқ-9. Негізгі мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 62,2 % құрады.

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес негізгі мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 47 педагог жұмыс істеді, олардың барлығы да жоғары білімді.

Негізгі мектепте сабақ берген 47 педагогтің жоғары санатты-1, бірінші санатты-1, екінші санатты – 1, педагог-зерттеуші-11, педагог-сарапшы-12, педагог – модератор –8, санаты жоқ- 11. Негізгі мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 55,3 % құрады.

2023-2024 оқу жылында штат кестесіне сәйкес негізгі мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 44 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-43 мұғалім, техникалық және кәсіптік білімі бар – 1 мұғалім.

Негізгі мектепте 44 педагог сабақ өткізді. педагог-зерттеуші-10 , педагог-сарапшы-10, бірінші санатты-1 педагог, педагог – модератор – 12, санаты жоқ-11. Негізгі мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 47,7 % құрады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында, 2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығы аралығында 10-11 сыныптарда сабақ беретін педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Техникалық және кәсіптік білім	%	Жоғары кәсіптік білім	%
2021-2022	30	0		30	100
2022-2023	32	0		32	100
2023-2024	28	0		28	100

10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылдары/Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі	**2021-2022оқу ж**		**2022-2023оқу ж**		**2023-2024 оқу ж I ж.ж.**	
	саны	**%**	**саны**	**%**	**саны**	**%**
Жоғары мектеп						
Барлық педагогтер саны	30		32		28	
Жоғары санатты	1		0		0	

1 санатты	2		0		0	
Педагог - зерттеуші	8		10		8	
Педагог-сарапшы	9		11		10	
Педагог-модератор	6		8		5	
Біліктілік санаты жоқ	4		3		5	

2021-2022 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 30 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-30 мұғалім.

Жоғары мектепте 23 педагог сабақ өткізді. Жоғары санатты-1, бірінші санатты- 2, педагог-зерттеуші-8, педагог-сарапшы-9, педагог – модератор – 6, санаты жоқ-4. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 56,6% құрады.

2022-2023 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 32 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-32 мұғалім.

Жоғары мектепте 32 педагог сабақ өткізді. Педагог-зерттеуші-10, педагог-сарапшы-11, педагог – модератор – 8, санаты жоқ-3. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 65,6%құрады.

2023-2024 оқу жылында штат кестесіне сәйкес жоғары мектепте біліктілік талаптарына сәйкес 28 педагог жұмыс істеді, жоғары педагогикалық білімі бар-28 мұғалім.

Жоғары мектепте 28 педагог сабақ өткізді. педагог-зерттеуші-8, педагог-сарапшы-10, педагог – модератор – 5, санаты жоқ-8. Жоғары мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог-сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің үлесі – 64,2 % құрады. (№7 қосымшаға сілтеме Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша)

/public/files/2024/2/16/160224_150020_otskanirovannye-dokumenty.pdf

Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2022-2023 оқу жылы

/public/files/2024/2/16/160224_152856_7osymsha-2022-2023-ghyl0001.pdf

Кадрлық құрамға талдау әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша 2021-2022 оқу жылы

/public/files/2024/2/16/160224_153014_otskanirovannye-dokumenty-1.pdf

Қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер туралы мәліметтер.
2021-2022 оқу жылы

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Оқу жүктемесі
1	Жугенбай Кенжебек	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2014 жыл	Мәдени тынығу жұмысы қызмет көрсету салсы бакалавры	музыка	сағат
2	Анкей Ханат	Монгол Халық Республикасының мемлекеттік педагогикалық институты 1986 жыл (диплом	Бейнелеу өнері,сызу және еңбек мұғалімі	Көркем еңбек	4
				Графика және жобалау	2

		нострификациясы бар)			
3	Каренова Рауза Кожахметовна	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ 2005 жыл	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінәі оқытушысы	Орыс тілі мен әдебиеті	4
4	Хасихан Енгилик	Мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті 2002	математик	математика	10
5	Бопан Назерке	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті 2017 жыл	кәсіптік оқыту бакалавры	Көркем еңбек	9
6	Досымбекова Галина Владимировна	КГУ им. Ш. Уалиханова, 2008г	Учитель информатики	информатика	12часов

2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Оқу жүктемесі
1	Жугенбай Кенжебек	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2014 жыл	Мәдени тыныңу жұмысы қызмет көрсету салсы бакалавры	музыка	6сағат
2	Каренова Рауза Кожахметовна	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ 2005 жыл	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінәі оқытушысы	Орыс тілі мен әдебиеті	сағат
3	Бопан Назерке	С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті 2017 жыл	кәсіптік оқыту бакалавры	Көркем еңбек	7 сағат
4	Баймулдина Гульжан Наримановна	КГУ им. Ш. Уалиханова, 2003г	Учитель истории	история	7 часов
5	Тилей Мадениет	НАО « Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», 2022 год	Бакалавр истории и религиоведения	история	6 часов

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтің аты - жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Білім беретін пән	Оқу жүктемесі
1	Жугенбай Кенжебек	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау	Мәдени тыныңу жұмысы қызмет көрсету	музыка	4 сағат

		университеті 2014 жыл	салсы бакалавры		
2	Балгужина Айзат Әмірханқызы	С.Аманжолов атындағы ШҚУ 2022	Химия-биология баклавры	химия	12сағат
3	Нурболат Адилхан	А.Мырзахмет атындағы Көкшетау университеті 2022 жыл	Информатика бакалавры	информатика	5сағат
4	Хасихан Енгилик	Мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті 2002	математик	математика	10 сағат
5	Нурболат Адильхан	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, 2022	информатика	информатика	5 часов

Білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет:

№	ТАӘ	лауазымы	Біліктілік санаты	Берілген жылы, бұйрық №
1	Хасихан Елик	директор м.а. оқу ісі бойынша орынбасар	Басшының бірінші біліктілік санатты орынбасары	2021 жыл 29 қаңтар Бұйрық № 16-ж/қ
2	Федорова Наталья Юрьевна	оқу ісі бойынша орынбасар	Басшының екінші біліктілік санатты орынбасары	2021 жыл 29 қаңтар Бұйрық № 16-ж/қ
3	Дынько Евгения Артуровна	тәрбие жұмысы бойынша орынбасар	Басшының бірінші біліктілік санатты орынбасары	2021 жыл 29 қаңтар Бұйрық № 16-ж/қ

2021-2024 оқу жылдары басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

№	ТАӘ	лауазымы	Курс тақырыбы	Өткізілген орны
1	Хасихан Елик	директор м.а. оқу ісі бойынша орынбасар	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Қазақстан Республикасы Нұр-Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы 27.02.2020 жыл
			«Білім берудегі менеджмент»	«Өрлеу» «БАҰО АҚ 19.02-01.03.2024ж
2	Федорова Наталья Юрьевна	оқу ісі бойынша орынбасар	«Білім берудегі менеджмент»	«Өрлеу» «БАҰО АҚ 26.02-08.03.2024ж
4	Дынько Евгения Артуровна	тәрбие жұмысы бойынша орынбасар	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағатрудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ 29.09.2023 жыл №0029697
5	Кожахметов Азиз Ардакович	тәрбие жұмысы бойынша орынбасар	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағатрудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ 29.09.2023 жыл №0030559

Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік арттыру курсынан өткендігі туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	ФИО	должность	предмет	тема (кол.часов)	место провождение	Рег.номер сертификата
1	Бусарева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Организация учебно – воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза» (80 час.)	Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр Квалификации «ОРЛЕУ»	№ 0405286

				Развитие цифровых компетенций педагогов (8 часов)	Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр Квалификации «ОРЛЕУ»	№ 15266
2	Жилгельдиева Ляззат Бакытовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	1.«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» 80с	ПШО Көкшетау қаласы	a094368e
				2.«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80с	ПШО Көкшетау қаласы	1577cf85d
				3.« Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80с	ПШО Көкшетау қаласы	159ccae46
3	Кочкина Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Предаттестационные курсы «Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4 К в начальном образовании» 80 часов	Орлеу, город Кокшетау 29.01.2021 год	№0403789
4	Турайкина З.Н.	Учитель начальных классов	Начальные классы	« Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования» 80 часов	Г.Кокшетау, НЦПК «Орлеу» 11.06.2021г	№ 04 05 244
5	Омарова Алтыншаш Зейнелкабденовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»80 сағат	«Өрлеу»Көкшетау қаласы	№0483814

6	Патиева Аза Магаметовна	Учитель математики	математика	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	ЦПМ	2ffd2e2d4
7	Павленко Татьяна Сергеевна	учитель	математика	ЦПМ "Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету математика" 2021 г (80ч)	г.Кокшетау	БЖ№002749
				ЦПМ "Исследование в практике учителя" февраль 2021 г (80ч)		a0823478
				ЦПМ "Математика в рамках обновления содержания среднего образования " февраль 2021 г (80ч)		a55d71f8
				Өрлеу "Развитие цифровых компетенций педагогов" сентябрь 2021 г (количество часов не указано)		33202
8	Харькова Раиса Ивановна	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 80 ч.	«Орлеу» г. Кокшетау	№0434723
9	Цечоева Милана Магаметовна	Координатор КПИ		«Система логопедической работы и эффективные технологии функций и сторон речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» 8ч	Интеллектуальный центр «Сана» г.Астана	№1

10	Бекниязова А.Ш	учитель	биология	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 80сағ 2021; «Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80сағ 2021ж ЖҒБ пәндері сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту 16 сағ 2023;	ЦПМ ЦПМ ЦПМ	000765 1273b5b5b 223002b3c
11	Тургумбаева Жайнагул Рамазановна	Педагог-психолог КПИ		«Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования » 80 ч.	Өрлеу г.Кокшетау	№0405256
12	Рысмуханова Айгуль Сериковна	Учитель истории	история	«Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях ОСО» 80 часов	Орлеу, г. Кокшетау 2022 г	0483088
13	Вольская Нургуль Нурланбековна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	«Создание психолого-педагогических условий для реализации модели 4К в начальном образовании» 80 часов	АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу» Г.Кокшетау	0403784
				«Современные технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах» 80 часов	«Научно-образовательный центр AGZHAN» Г.Астана	
14	Альжапарова	Педагог-психолог		«Жаһандық құзыреттіліктер»	«ӨРЛЕУ»Білікті лікті	18.11.2022

	Гульнара Улановнаа		Жаһандық құзыреттілік курсы		арттыру ұлттық орталығы	№0536891
				Повышения квалификации психологов организаций образования	Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	18.06.2021
				«Өзін өзі тану»пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері	«ӨРЛЕУ» Біліктілікті арттыру ұлтық орталығы» акцинерлік қоғамы	05.03.2021 №0404501
				«Өзін -өзі тану» рухани - адамгершілік білімнің тұлғаны қалыптастырудағы рөлі	«ӨРЛЕУ»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Көкшетау	05.03.2021 №0052-21
15	Хонсхан Ханбиби	Учитель казахского языка с русским обучением	Казахский язык	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту 80 сағат	Өрлеу г.Кокшетау	23.04.2021г №0404743
				«Мектептің білім беру қызметінде цифрлық технологияларды пайдалану әдістемесі» 8 сағат	Өрлеу г.Кокшетау	22.04.2021г №035762

16	Калыкова Бибинур Кадыровна	Физика-математика мұғалімі	физика	«Мектептегі физика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»(педагогтардың пәндік құзіреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру , сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау) 160 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Берілген күні. 14.09.2022ж	34a560dda
				2. «Оқушылардың жаратылыстанұғылыми және оқу сауаттылығын,креативті ойлауын дамыту» 56 сағат	2«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Берілген күні. 23.08.21	
17	Муграж Жания	Бастауыш сынып мұғалімі	бастауыш	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	ЦПМ 2021ж.	№141694a2
18	Шынуар Айтолкын	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	«Педагогтердің цифырлық құзырлығын дамыту»	Сертификат «Өрлеу» «БАҰО»АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты»	25.08.2021 жыл №21712

				«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	Сертификат «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	№ 141966a49 12.07.2021ж
19	Насретхан Лаура	Мұғалім	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті мұғалімі	Қазақстанның педагогикалық академиясы Республика көлемінде ұйымдастырылған «Білім берудің жаңашылдығы ҚМЖ жоспарлауда дұрыс мақсат қою,тапсырмаларды әзірлеу»	Алматы қаласы Akadem KZ	№ 3110
				«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» 80 сағат	ИПК «Өрлеу»	№0405648
20	Голенко Татьяна Васильевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 80 часов	"Өрлеу", г. Колшетау	№ 0434703

21	Дынько Евгения Артуровна	Учитель химии	Химия	«Развитие предметных компетенции учителей естествознания и химия»	Центр педагогического мастерства	133b2f007
22	Фролова Екатерина Анатольевна	Педагог хореограф	Хореография	«Методика преподования профилирующих дисциплин в системе хореографического образования» 72ч	Казахстанский национальный женский педагогический университет	С-2663
23	Нурсадыкова Жулдыз Есжановна	География пәнінің мұғалімі	География	«Мектептегі география сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары» 160 сағат	ПШО(ЦПМ) Көкшетау қаласы	2dad74666
24	Нурмаганбетова Лаура Кайыровна	Учитель истории	История	«Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования»80ч	"Өрлеу", г. Кокшетау	0405250
				«Разработка и экспертиза заданий для оценивания»80ч	Филиал Центра педагогического мастерства г.Кокшетау	002065
				«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде» 40ч	"Өрлеу", г. Кокшетау	0405335

				Развитие цифравых компетенции педагогов	"Өрлеу",	35368
25	Шайхыслам Нургул	Учитель	Учитель начальных классов	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания » по предметам начальных классов	Филиал Центра педагогического мастерства в г.Кокшетау 2022 г	№000219

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

№	ФИО	должность	предмет	тема (кол.часов)	Место,дата провождение	Рег.номер сертификата
1	Хасихан Бабек	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Дене шынықтыру	«Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» (80 сағат)	«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК Щучинск қаласы 17.02.2023	№ 00004861
2	Кожахметов А.А.	Зам. директора по ВР	Казахский язык и литература	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеі» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	Макинск қаласы,мектеп-лицей 15-26.05.2023	№ 0538412
3	Калыкова Бибинур Кадыровна	Физика-математика мұғалімі	физика	«Мектептегі физика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»(педагогтардың пәндік құзіреттілігін	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикал	34a560dda

				дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру , сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау) 160 сағат	ық шеберлік орталығы 14.09.2022ж	
4	Голенко Татьяна Васильевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	«Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Stadi» 80 часов	07.04.2023 г., ЦПМ, г. Кокшетау	№ 010995
5	Акимбаева Шолпан Тулегеновна	Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет	«Programme for International Student Fssessment»(PISA) халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі,қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті»пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	ИПК «Орлеу» город Кокшетау, 01.07.2022 ИПК «Орлеу» город Кокшетау, 10.10-21.10.2022	№0518438 №0536314
6	Тендентник Людмила	учитель английского языка	английский язык	“Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка”(80 часов)	ИПК «Орлеу» город Кокшетау	№0631578

	Викторовна				14.11.-25.11.22г.	
				“Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями”(80 часов)	ИПК «Орлеу» город Кокшетау 06/.02.-17.02.2023г.	№0537626
8	Габдулина А.В	Учитель физики	физика	Курсы повышения квалификации. «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11 классов». 80ч	АО НЦПК «ӨРЛЕУ» г. Кокшетау 26.08.2022	№0535369
9	Пилипенко Людмила Сергеевна	Учитель биологии	Биология	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудный темы 7-9 класса» 80 часов	Г.Кокшетау АО «НЦПК Өрлеу» 07.08.2023-18.08.2023	№0636123
10	Турайкина Зоя Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	« Авторская программа педагога: подготовка к экспертизе» 72 часа	Г. Нур_ Султан 28.01.22	№К00009
11	Тургумбаева Жайнагул Рамазановна	Педагог-психолог		«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ГОСТ стандарта дошкольного и школьного общего образования» 72 часов	«Казахское Психологическое Общество» г.Алматы 24.08.2022	№820

12	Искакова Гульжан Сералиевна	Учитель казахского языка и литературы.	Казахский язык и литература	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзіреттіліктерін дамыту» (80 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ г.Көкшетау (15.05.2023-26.05.2023)	№0538408
				« Lesson Stady технологиясының негіздері» (24 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ г.Көкшетау (16.05.2023-24.05.2023)	№134129
				«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» (80 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ г.Көкшетау (23.01.2023-03.02.2023)	№0537588
13	Дубовик Елена Анатольевна	учитель	география	Семинар-практикум по развитию функциональной грамотности школьников. 16 часов	Центр педмастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» февраль Кокшетау 03.11.2022	21f7c5374

14	Патиева Аза Магаметовна	Учитель математики	математика	«Основы исследования Lesson Study» 24 часов	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ г.Көкшетау 23.06.2023	№134463
15	Михайлева Лариса Михайловна	учительна чальных классов	Начальные классы	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4)» 80акад.час.	26.06-05.07.2023 г ИПК «Орлеу» г. Кокшетау	№0635772
16	Бусарева Светлана Алексеевна	Учитель начальны х классов	Начальные классы	«Буллинг – причины, формы, профилактика» (8 часов)	ТОО Учебный центр «Орлеу – РК» 26.05.2023	№ 34515
17	Смусенко Оксана Сергеевна	Учитель математи ки	математика	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов 80 часов	Г.Кокшетау 26.10-04-11.2022г АО « Национальн ый центр повышения квалификац ии « Орлеу»	№0536697
18	Альжапаро ва Гульнара Улановнаа	Педагог-психолог	Педагог-психолог	«Жаһандық құзыреттіліктер» 80 сағат	«ӨРЛЕУ»Бі ліктілікті арттыру ұлттық орталығы . Көкшетау қаласы 07.11-18.11.2022	№0536891

				Педагог психологтарға арналған»Орта білім беру мектептеріндегі психолог қызметіндегі әлеуметтік психологиялық тренингтің рөлі» 80 сағат	ӨРЛЕУ»білім беруді және мәдениетті дамыту Қоры» Нұр - Сұлтан,2022 04.04-15.04.2022	№БЖ 4611
19	Тлегенова Гулжайна Тауекеловна	Тарих пәнінің мұғалімі	тарих	«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (120 академиялық сағат)	Педагогикалық шеберлік орталығы Көкшетау 26.07.2022 ж	2d995cceO
20	Голенко Татьяна Васильевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	«Исследовательская деятельность педагога: ActionResearchиLessonStadi»	07.04.2023 г., ЦПМ, г. Кокшетау	№ 010995
21	Салимжанова Нургуль Мубараковна	учитель английского языка	Английский язык	“Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка”(80 часов)	ИПК «Орлеу» город Астана 14.11.-25.11.22г.	№0631576
22	Хонсхан Ханбиби	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиет	«Шығармашыл тұлға қалыптастыруға бағытталған білім беру негіздері және дидактикалық әдістерді қолдану жолдары»	«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы. (30.04.2023)	№00045
				«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзіреттіліктерін дамыту»	Мектеп – лицей Макинск қ. (15.05.2023-26.05.2023)	№0538423

				(80 сағат)		
				« Lesson Stady технологиясының негіздері» (24 сағат)	«ӨРЛЕУ»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы (16.05.2023-24.05.2023)	№134140
23	Дәуіт Мәншүк	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі мен Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	«ӨРЛЕУ»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Көкшетау 12.06-23.06.2023	№0635325
24	Дынько Евгения Артуровна	Химия пәні мұғалімі	химия	«Орта білім беру ұйымдарында ерекше білім беріліне қажеттілігі бар балалармен жұмыстың мазмұны мен технологиялары, түзету педагогикасы» 72 сағат	БІЛІМ институт переподготовки и повышения квалификации. Г.Кокшетау 17.08.2023	№080
				«Action Research и LessonStudy» 80 сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 07.04.2023	№010996

25	Жаркынов Данабек Ерланулы	АӘжТД пәні мұғалімі	АӘжТД	«Денешынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірбиесін жетілдіру» 80 сағат	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК Щучинск қаласы	№00009311
26	Есенбол Ақмарал	Математика пәні мұғалімі	математика	«Шығармашыл тұлға қалыптастыруға бағытталған білім беру негіздері және дидактикалық әдістерді қолдану жолдары»	«Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы. (30.04.2023)	№00044
27	Ануарбек Қуаныш	Денешынықтыру пәні мұғалімі	денешынықтыру	«Денешынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірбиесін жетілдіру» 80 сағат	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК Щучинск қаласы 20.02-01.03.2023	№00005431
28	Сламхан Саулеш	Бастауыш сынып мұғалім	Көркем еңбек	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында кәсіби	ЖШС «Өроеу БАҰО» АҚ	№0636494

		Көркем еңбек пәні мұғалімі		құзыреттілігін арттыру» 80 сағат	орталығы Көкшетау 14.08-25.08.2023	

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

№	ФИО	должность	предмет	тема (кол.часов)	место провождение	Рег.номер сертификата
1	Цечоева Милана Магаметовна	Координатор детского движения. Координатор КПИ		«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (80 часов)	Казахстанский Центр Переподготовки и и Повышения Квалификации	№ 060280
2	Жаркынов Данабек Ерланулы	Преподаватель организатор НВТП	НВТП	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями » (72 часов)	Научно-образовательной центр «AGZHAN» г.Нур- Султан	05.05.2023 №А-ҒБО 006976
3	Хонсхан Ханбиби	Учитель казахского языка	Казахский язык	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	Өрлеу г.Кокшетау	26.05.2023г №0538423
				«Lesson Study технологиясының негіздері» 24 часа	Өрлеу г.Кокшетау	24.05.2023г №134140
4	Макишева Сания Муратовна	Учитель художественного труда и музыки	Художественный труд Музыка	«Дизайн және көкемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 80 часов	ИПК «Орлеу» город Кокшетау	№0636484
5	Ермек Айдынбек	Учитель математики	Математика	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	ЦПМ г.Кокшетау	21.07.2023г

				160 часов		Q-ar код PVSRSQ HZ23
6	Далелхан Мейрамгул	Учитель математики	Математика	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80 часов)	ИПК «Орлеу» город Кокшетау	0742102
7	Есенбол Ақмарал	Учитель математики	математика	«Буллинг-причины,формы,профилактика» Согласно по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года №506(8часов)	ҚР ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы	49216 30.09.2023
				«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» (80 часов)	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	7336 15.09.2023
8	Кухай Акгул	Учитель английского языка	Английский	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучение сложных тем 5-9 кл.» (80 часов)	ИПК «Орлеу» город Кокшетау	19.10.2023 0638416
9	Дынько Е.А	Учитель химии	химия	«Развитие предметных компетенций учителя естествознания и биологии» (80 часов)	НИШ Центр Педагогического мастерства	10.11.2023 040303
10	Альжапарова Гульнара Улановнаа	психолог		«Научно -методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	«Национальный институт гармоничного развития человека»	01.09.2023 0022722

				«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	ИПК «Орлеу» город Кокшетау 24.11.2023 №0742453	24.11.2023 №0742453
11	Максимова Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Начальные классы	Курс прохождения квалификации руководящего состава и специалистов в сфере гражданской защиты.	02.-03.2023 Кокшетау	03.11.23 №389
12	Шайхыслам Нургул	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 часов	ИПК «Орлеу» город Кокшетау	0639083
13	Шынуар Айтолкын	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Буллинг-причины,формы,профилактика» Согласно по приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года №506(8часов)	ТОО Учебный центр «Орлеу-РК»	30.09.23 49224

2021-2023 жж.(2023-2024 оқу жылы I ж.ж.) білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы санынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

№ р/с	Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен педагогтер саны	%
1	2021-2022	69	25	36,2
2	2022-2023	72	27	37,5
3	2023-2024 оқу жылы I ж.ж.	71	13	18,3

Біліктілік арттыру курсынан әр пән бойынша педагогтер әр оқу жылы сайын уақытылы өтіп отырғанын көруге болады. Биылғы оқу жылында I жарты жылдыққа дейін 13 педагог өткен. Жалпы 2021-2023 оқу жылдары аралығында педагогтердің 91,5% -ы біліктілік арттыру курсынан өткен. 2023-2024 оқу жылының II жарты жылдығына 25 педагог курстан өтеді , өтінім берілді.

Тарификациялық тізім

/public/files/2024/1/29/290124_185431_tarifikacionnyy-spisok-01012023.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_185537_tarifikacionnyy-spisok-01012024docx.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_185630_tarifikacionnyy-spisok-01092022.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_185716_tarifikacionnyy-spisok-01092023.pdf

Штаттық кесте

/public/files/2024/1/29/290124_185818_shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-obrazovaniya-na-01092022.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_185857_shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-obrazovaniya-na-01092023.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_190039_shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-obrazovaniya-na-01012023.pdf

/public/files/2024/1/29/290124_190116_shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-obrazovaniya-na-01012024.pdf

2022-2023 оқу жылындағы жас мамандар туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында мектепке математика пәні бойынша екі жас маман жұмысқа қабылданды.

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда	Ермек Айдынбек
Туған жылы, айы, күні	28.08.2000 жыл
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Павлодар педагогикалық университеті 2022 жыл
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Математика-физика бакалавры
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	6,7
Сынып жетекшілігі	жоқ
Біліктілік санаты	Педагог
Тәлімгер бекітілді	Калыкова Бибинур Кадырқызы физика-математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда	Есенбол Ақмарал
Туған жылы, айы, күні	07.01.2001
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 2022 жыл
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	математика-физика бакалавры
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	5,8

Сынып жетекшілігі	5а-сыныбы
Біліктілік санаты	Педагог
Тәлімгер бекітілді	Далелхан Мейрамгул математика пәні мұғалімі , педагог-зерттеуші

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Калыкова Бибинур Кадыркызы
Туған жылы, айы, күні	15.10.1969
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын бітірді?	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогиклық институты
Оқу орнын бітірген жылы	1991 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Физика және математика мұғалімі
Педагогикалық өтілі	32
Лауазымы	Физика пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	7,8,9,10,11
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Далелхан Мейрамгул
Туған жылы, айы, күні	01.03.1976
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын бітірді?	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау педагогикалық университеті
Оқу орнын бітірген жылы	1999 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Математика
Педагогикалық өтілі	21
Лауазымы	Математика пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	7,8,9,10,11
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

2023-2024 оқу жылына жас мамандар туралы мәліметтер.

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда	Жусупова Диана Талғатқызы
Туған жылы, айы, күні	31.08.2004
Білімі	Арнаулы –орта
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті жанындағы көпсалалы колледжі 2023 жыл
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	2,3,4,5,8
Сынып жетекшілігі	5б-сыныбы
Біліктілік санаты	Педагог
Тәлімгер бекітілді	Голенко Татьяна Васильевна орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі , педагог-зерттеуші

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда	Ахылбек Айгерим
Туған жылы, айы, күні	15.11.2002
Білімі	Арнаулы –орта
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қазақ гуманитарлық техникалық колледжі Бастауыш білім беру 2022 жыл
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Жас педагогтың жұмыс істейтін сыныбы	2б сыныбы
Сынып жетекшілігі	2б-сыныбы
Біліктілік санаты	Педагог
Тәлімгер бекітілді	Жилгельдиева Ляззат Бакытқызы бастауыш сынып мұғалімі , педагог-зерттеуші

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Голенко Татьяна Васильевна
Туған жылы, айы, күні	28.11.1967
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын бітірді?	С.Сейфуллин атындағы Целиноград мемлекеттік пединституты
Оқу орнын бітірген жылы	1992 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Орыс тілі мен әдебиеті
Педагогикалық өтілі	34
Лауазымы	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	7,8,9,10,11
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Жилгельдиева Ляззат Бакытқызы
Туған жылы, айы, күні	07.04.1976
Білімі	жоғары
Қандай оқу орнын бітірді?	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті
Оқу орнын бітірген жылы	2016 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бакалавры
Педагогикалық өтілі	28
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	4а-сынып
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Сілтеме:

Тәлімгерлік жұмысын ұйымдастыру құжаттары 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

/public/files/2024/2/16/160224_185105_otskanirovannye-dokumenty.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_185139_tlmger.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_185220_akmola-oblysy-blm.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_185312_otskanirovannye-dokumenty-2.pdf

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйесі .Педагогтер түрлі деңгейдегі пәндік байқауларға, олимпиадаларға,

№	Оқу жылы	Оқушылар саны	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республикалық деңгей	Халықаралық деңгей
1	2021-2022 жж.	243	28	19	46	49
2	2022-2023жж.	239	29	20	45	20
3	2023-2024 о.ж 1тоқсан	228	12	1	20	

Келесі педагогтер аудандық ,облыстық, республикалық конкурстардың жеңімпаздарын дайындады. Педагогтердің жетістіктері, дәлелдемелерімен электронды портфолиода жинақталды. (мектеп сайты, электронды тасымалдағыш)

-Хасихан Елик - директордың оқу ісі бойынша орынбасары, қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
-Насретхан Лаура - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
-Нурсадыкова Ж.Е. – география пәні мұғалімі
-Едил Аманжол- тарих пәні мұғалімі
-Голенко Т.В.- орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
-Габдулина А.В.- физика пәні мұғалімі
-Дынько Е.А.- химия пәні мұғалімі
-Фролова Е.А.- педагог-хореограф
-Федорова Н.Ю.- - директордың оқу ісі бойынша орынбасары, информатика пәні мұғалімі
-Кочкина Л.С.- бастауыш сынып мұғалімі
-Ампилогова Т.С.- дене шынықтыру пәні мұғалімі
-Хасихан Бабек- дене шынықтыру пәні мұғалімі
-Жаркынов Д.Е.- АӘ және ТД пәні мұғалімі
-Акимбаева Ш.Т.- қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
-Дәлелхан Мейрамгул- математика пәні мұғалімі
-Сламхан Саулеш- бастауыш сынып мұғалімі
-Жилгельдиева Л.Б.- бастауыш сынып мұғалімі
-Макищева С.М.-көркем еңбек пәні мұғалімі
-Калыкова Б.К.- физика пәні мұғалімі
-Бекниязова А.Ш.-биология пәні мұғалімі
-Альжапарова Г.У.-педагог-психолог
-Шынуар Айтолкын- бастауыш сынып мұғалімі
-Муграж Жания – бастауыш сынып мұғалімі
-Михалева Л.М.- бастауыш сынып мұғалімі
-Турайкина З.Н.- бастауыш сынып мұғалімі
-Вольская Н.Н.- бастауыш сынып мұғалімі
-Тлегенова Г.Т.-тарих пәні мұғалімі

3.1.Білім алушылар контингенті

2021-2022 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	14	221	20	304	4	50	38	575
	Арнайы сыныптар (түзету-дамыту)	1	6	0	0	0	0	1	6

2022-2023 оқу жылы

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	15	233	20	304	4	51	39	588
	Арнайы сыныптар (түзету-дамыту)	1	3	0	0	0	0	1	3

2023-2024 оқу жылы (1,2-тоқсан)

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Жалпы орта мектеп		Мектеп бойынша	
		Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сынып тардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
	Жалпы білім беретін сыныптар	14	244	20	312	4	61	38	617
	Арнайы сыныптар (түзету-дамыту)	3	10	0	0	0	0	3	10

Сілтеме :/public/files/2024/2/16/160224_145017_kontingenttn.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_145017_kontingenttn.pdf

/public/files/2024/2/17/170224_162451_2022-2023-ou-ghyly-aza-synyptar.zip

2021-2024 оқу жылында мектепте мемлекеттік тілде және орыс тілінде білім алатын сыныптар саны келесідей:

Оқу жылы	қазақ тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны	орыс тілінде білім алатын сыныптар саны	білім алушылар саны
2021-2022 1-11 сыныптар	20	317	19	264
2022-2023 1-11 сыныптар	20	312	20	279
2023-2024 1-11 сыныптар (I жарты жылдық)	20	336	21	291

Сілтеме: бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі берілді. 8-қосымша http://sc0004.birzhansal.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-s-molodymi-specialistami

Қорытынды:

Үш жылғы оқушылар контингентінің қозғалысы әр буында оқушылар санының әр оқу жылы сайын артқанын және сынып комплектінің де саны артқанын көрсетеді. Сыныптар толықтығы 17-ден 22 оқушыға дейін.

Белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, білім алушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер .

2022-2023 оқу жылында 8 оқушы үйде оқытылды

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ДКК қорытындысы	ПМПК қорытындысы
1	Солдатенко Николай Николаевич	24.07.2007	9	№480 от 28.08.2022	№10100530819248 от 09.09.2021 №10100610547354 от 14.09.2022
2	Солдатенко Тагир Николаевич	12.01.2011	5	№ 481 от 28.08.2022г	№ 10100594118071 от 23.06.2022
3	Панченко Артур Николаевич	26.08.2013	3	№298 от 16.05.2022	№10100601388692 от 22.06.2022
4	Ревегук Мария Сергеевна	25.02.2007	10	№385 от 23.08.2022	№ 10100594109062 от 22.06.2022
5	Батаева Марем Даудовна	25.09.2007	8	№928 от 07.09.2021 г № 25 от 8.09.2022г	
6	Мусин Айхан Турлыбекович	20.11.2010	6	№ 1098 от 11.10.2021 № 490 от 18.11.2022	№1152 от 24.09.2020 №10100561540885 от04.02.2022 № 10100648968584 от 29.03.2023
7	Сэйч Виталий Сергеевич	05.09.2008	8	№ 199 от 05.11.2021г № 439 от 19.09.2022г	№10100528161392 от 31.08.2021 №01-31/464 от 26.09.2022г

8	Белозёров Константин Николаевич	19.09.2009	7	№ 1327 от 26.11.2021г № 503 от 28.11.2022 г	№10100561191268 от 03.02.2022

2023-2024 оқу жылында 4 оқушы үйде оқытылды

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ДКК қорытындысы	ПМПК қорытындысы
2	Солдатенко Тагир Николаевич	12.01.2011	6	№ 296 от 04.09.2023г	№1201 от 08.2023г
5	Батаева Марем Даудовна	25.09.2007	9	№ 268 от 24.08.2023 г	
7	Сэйч Виталий Сергеевич	05.09.2008	9	№ 285 от 31.08.2023	№ 21811 от 14.2023
8	Нағашибай Арман	23.09.2015	1	№ 236 от 07.08.2023г	№ 1092 от 05.06.2023г

Үйде оқыту құжаттары. ПМПК және ДКК қорытындысы

/public/files/2024/2/16/160224_124508_bataeva-m0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124530_belozerov-k0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124559_musin-a0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124616_panchenko-a0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124635_revegukm0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124657_soldatenko-n0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124715_soldatenko-t0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124746_seych-v0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124807_bataeva-m0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124830_naashibay-a0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124853_soldatenko-t0001.pdf

/public/files/2024/2/16/160224_124915_seych-v0001.pdf

4.Оқу-әдістемелік жұмыс
Мектептің миссиясы

Бүгінгі ұрпақты өмірге және қоғамдағы белсенді қызметке дайындау, олардың бойында ұлттық және жалпы адами құндылықтарды қалыптастыру.

- Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
  Отанға деген сүйіспеншілігі, өз мемлекетінің жетістіктері үшін мақтанышы, халықтың тілі және мәдениетін дамытуға талпынуы;

- Ашықтық (халықаралық қарым-қатынастағы мәдениетті ұстануы, әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге деген құрметі, толеранттылық);
- Құрмет (басқаларға, өзінің және өзге халықтардың мәдениетіне деген құрметті, өз әрекеттері үшін жеке жауапкершілікті дамытатын, адамға деген ізгі ниетке ұмтылуы);
- Ынтымақтастық (қоғам өміріне өзінің саналы түрде қатысуы, өз мемлекеті мен халқына пайдасын тигізуге талпынуы, өз көзқарасын, пікірін орынды ұсына білуі);
- Өмір бойы білім алу (білім мен дағдыларының өсуі,тұлғаның потенциалын дамыту,экономикалық білімін дамыту,ұлттың бәсекеге қабілеттілігінің өсуі);
- Еңбек пен шығармашылық (еңбексүйгіштік, жауапкершілік және орындаушылық дағдыларының қалыптасуы).

Әдістемелік тақырыбы:

Білім мазмұнын үздіксіз жаңарта отырып құзыреттілікке және сапаға бағытталған кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасып дамуына қолайлы білім беру ортасын құру.

Мерзімі	Мазмұны	Нәтижесі
2022-2025	Сапалы білімінің қолжетімділігін қамтамасыз ету	Сараптама жасау, мәселелер мен нәтижелерді анықтау.

Міндеттер:

-білім алушылардың білімін толықтыру, сапалы білімінің қолжетімділігін қамтамасыз ету;
-қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
-әдістемелік апталықтар мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу және педагогтердің кәсіби біліктілігі мен әдістемелік шеберлігін жетілдірудегі рөлін арттыру;
-өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізе отырып, жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету;
-оқытудың белсенді әдістері мен түрлерін, тиімді технологияларын іздестіру, тәжірибе-сынақтар жүргізу;
-цифрлық инфақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;;
-оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып , оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру;
-инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету;

Мектеп мәртебесі – жалпы орта білім беретін мектеп.

ҚазақстанРеспубликасы Үкіметінің2019жылғы27желтоқсандағы №988қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеумен оқытуды қамтамасыз ету қажет.

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

Бастауыш саты. 1-4-сыныптар

Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды. Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі келесідей: 1-сыныпта 18,5 сағат, 2-сыныпта 22 сағат, 3-сыныпта 25 сағат, 4-сыныпта 25 сағат.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады, 1-сыныпта «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады. Биылғы оқу жылынан бастап 2-сыныпта «Орыс тілі» пәнін оқыту басталды. Сынып толымдылығына байланысты топқа бөліп оқыту ұйымдастырылған жоқ.

Вариативтік оқу жүктемесі бойынша 1-сыныптарда 1 сағат «Математикалық сауаттылық», 2-сыныптарда 1 сағат «Математикалық сауаттылық», 1 сағат «Жұмбақтар сандығы», 3-сыныптарда 1 сағат «Математикалық сауаттылық», «Шахмат» , 4-сыныптарда 1сағат «Математикалық сауаттылық» тақырыбында әр сыныптағы топтық сабақтар ұйымдастырылады.

1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі : 1-сыныпта 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағат.

1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері"оқу курсын міндетті түрде оқуды қамтамасыз етеді. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағатты құрып, аталған курсты бастауыш сынып мұғалімдері өткізеді.

5-9 сыныптар. Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар.

Мектепте жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы бойынша ұйымдастырылды. Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 5-9 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 5-сыныпта 28 сағат, 6-сыныпта 28 сағат, 7-сыныпта 31 сағат, 8-сыныпта 32 сағат,9-сыныпта 33 сағат. 5-9- сыныптарда көркем еңбек пәні топқа бөлініп оқытылады.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өткізіледі. Аталған курс білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруын мақсат етеді. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп», 6-сыныпта «Экология»,7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сыныпта «Медиасауаттылық», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы өтеді. Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, мемлекеттік тілде оқытылатын жалпы білім беретін

сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 28,5 сағат, 6 – сыныпта – 28,5 сағат, 7 – сыныпта –31,5 сағат, 8-сыныпта-32,5 сағат, 9-сыныпта-34 сағат.

Инвариантты компоненттің сабақтары негізгі кестеде Күнделік. kz электронды журналында толтырылады. МЖМБС сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері " 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрып, "Дене шынықтыру " оқу пәні аясында іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Жол қозғалысы ережелері" 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытында ұйымдастырады. Бастауыш сыныптың жетекшілері жылдық тәрбие жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" жылына 10 сағатты құратын оқу курсы, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытында өтеді, сынып жетекшілері электронды журналдың жеке парағында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

«Көркем еңбек» пәні бойынша екі топқа бөлу (ұлдар/қыздар) оқушылардың санына қарамастан жүзеге асырылады.

10-11 сыныптар . Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар.

10-11-сыныптарда жұмыс жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2023-2024 оқу жылында жоғарға сыныптарда білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 12-қосымшасы бойынша үлгілік оқу жоспарымен ұйымдастырылды. Мектепте білім беру процесі 5 күндік оқу аптасы бойынша жүзеге асырылады. Оқу жылының ұзақтығы 10-11 - сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарына сәйкес: 10,11-сыныптарда «Алгебра және анализ бастамалары», шетел тілі пәндерінің оқу жүктемесі 1 сағатқа көбейді; – таңдау пәндері (стандарттық деңгей): «Дүниежүзі тарихы» , «Құқық негіздері» пәндері 2 пән 1 сағаттан оқытылады. (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022ж.№412 бұйрығына 19,21,23,24,25 қосымшалар. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916).

Инварианттық оқу жүктемесінің көлемі : 10-сыныпта 28 сағат, 11-сыныпта 28 сағат. Таңдау бойынша пәндер білім алушылардың өтініші бойынша физика және биология пәндері. Инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне 3 сағаттан берілді. 10-сыныпта физика, химия,география пәндері , 11-сыныпта алгебра, физика, химия пәндері таңдалды. Вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруын мақсат ететін «Жаһандық құзыреттіліктер» аптасына 1 сағат , спорттық ойындар 1сағат элективті курс «Ақпараттық жүйе және IT» 1 сағаттан берілді. Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, мемлекеттік тілде оқытылатын жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 10 – сыныпта – 34 сағат, 11 – сыныпта – 34 сағат.

Ақмола облысы Білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі " КММ
2023-2024 оқу жылына
орыс тілінде оқытатын бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына
түсінік хат

"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде әзірленді:

- ✓ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" жарлық (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 №406 бұйрығымен

- ✓ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларын бекіту туралы" Жарлығы (ҚР БҒМ 2012.11.08 № 500 бұйрығы, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2023 жылғы 18.08. №264, 2023 жылғы 18.08. №264, өзгерістер мен толықтырулармен)

- ✓ "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. № 467, 05-тен өзгерістермен.07.2023 ж. № 199)

Оқу жұмыс жоспары бастауыш сыныптың үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді, Қазақстан Республикасының Негізгі орта, жалпы орта білімі және үлгілік оқу жүктемесін қысқартумен оқу жоспарлары (тілдер, бағыттар бойынша, оқыту нысандарына):

- ✓ 1-4 сыныптарға арналған бұйым-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 2-қосымша (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелді)
- ✓ 1-сыныпқа арналған
- ✓ 5-9 сыныптарға арналған - №7 № 365 қосымша 2022 жылғы 12 тамыздан;
- ✓ ЖМН 10-11 сыныптарына арналған Жарлық-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (оқу жүктемесін қысқартумен) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелді).

Білім және ғылымды дамытудың 2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік бағдарламасына сәйкес"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі" КММ оқу-тәрбие процесінде келесі міндеттерге назар аударылатын болады:

- ✓ орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарын іске асыру.

1-ші, 2-ші сыныптарда " технология және өнер музыкаға, бейнелеу өнеріне және еңбекке баулуға бөлінеді, ағылшын тілі 3-сыныптан бастап оқытылады. Сыныптық, сыныптан тыс, дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі - 1 – сыныпта 20,5 сағаттан, 2-сыныпта-24 сағаттан, 3-сыныпта-26 сағаттан, 4-сыныпта-27 сағаттан аспауы тиіс.

Вариативті компонент тек 2 сыныпта (1 сағат)қол жетімді

- ✓ 5-9 сыныптарда вариативті компонент бар. "Жаһандық құзыреттіліктер" оқытылады.
- ✓ оқушылардың сауалнамасына сәйкес 10-11 сыныптардағы терендетілген деңгейдегі пәндерді профильдеудің таңдалған бағытының мазмұны келесі таңдау пәндерінде көрсетіледі: 3 сағаттан тұратын 2 пән "Физика" және "Биология". Стандартты деңгейдегі пәндер таңдау пәндерінде көрсетіледі: 1 сағаттан 2 пән "Дүниежүзілік тарих "және"құқық негіздері".
- ✓ Вариативті компонент есебінен "жаһандық құзыреттілік" курсын енгізу.

Мектептің жұмыс оқу жоспары әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасайды.

Оқу жұмыс жоспарының негізі тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері болып табылады.

Вариативті компоненттің мазмұны оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын, кадрлар құрамы мен мектепті оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді ескере отырып таңдалады.

Оқу жоспары "жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың"орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарына келесі сағаттар кіреді:

- мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ететін мемлекеттік стандартты толық іске асыруға мүмкіндік беретін инвариантты компонент. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).
- - оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналған вариативті компонент.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылына арналған Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылды.

Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сыныптар оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныптарда – 29,5 сағаттан, 6-сыныптарда – 29,5 сағаттан, 7-сыныптарда – 32,5 сағаттан, 8-сыныптарда – 33,5 сағаттан, 9-сыныптарда – 35 сағаттан аспайды сағат, 10-сыныптарда - 34 сағат, 11-сыныптарда – 34 сағат.

Сілтеме : /public/files/2024/2/14/140224_164647_kelsld.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_164715_bulandy-audanynyn-blm-belm-mm.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_164745_bektemn.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_164811_akmola-oblysy-blm-baskarmasynyn-bulandy-audany-boiynsha-blm.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165002_scan0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165050_scan0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165116_prikaz-na-peredachu-chasov-dlya-upk0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165156_rup.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165358_scan0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165501_scan0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165514_scan0002.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165552_poyasnitelynaya-10001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165605_poyasnitelynaya-20001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165625_prikaz-na-otkrytie-2d-specialynogo-klassa0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165704_prikaz-na-peredachu-chasov-dlya-upk0001.pdf

/public/files/2024/2/14/140224_165738_rup.pdf

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.
2021-2023 оқу жылдарының қорытындысы бойынша 2 - 11 сынып оқушылары арасында үздік және жақсыға оқитын оқушылар саны біртіндеп артқан. Соңғы оқу жылдарының көрсеткіштерін салыстырғанда оқу сапасы тұрақты түрде.
Оқу процесін тиімді жүргізу мектепішілік бақылау жоспарына сай жүргізіледі. Мектепішілік бақылау барысында оқу процесіндегі оң және теріс сәттері анықталады яғни,оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді.
Мектепішілік бақылау барысында оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттары қамтылады, мониторинг жүргізіледі, талдау жасалады. Талдау нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды.
Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:
1. Тақырыптық жоспарлауды құрастыру бойынша кадрлармен әңгімелесу.
2. Мотивациясы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқытудың нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді:
мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау;
үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;
дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру;
ата-аналармен әңгімелесу;
Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптерлері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді.
Қорытынды:
Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалады. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық

жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.
2023-2024 оқу жылының 1,2-тоқсанында мектеп әкімшілігі сабаққа қатысу жоспарын орындады. Сабаққа қатысу жоспары орындалды. Аттестатталатын мұғалімдер, жас мамандар күшейтілген бақылауда болды.

3 жылғы салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші (оқу кезеңінің соңындағы нәтижелілік) **:**

Оқу жылы	Барлықоқушылар	1-4сыныптар					5-9сыныптар					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	Үлгермейтіндер	сапа%	үлгерім%	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа%	үлгерім%
2021-2022	227	34	60	0	52,8	100	304	36	94	0	42,7	100
2022-2023	236	36	62	0	59,3	100	304	39	108	0	48,3	100
2023-2024 о.ж, 1жарты жылдық	254	33	75	0	58	100	312	39	114	0	49	100

Оқу жылы	Барлық оқушылар	10-11сыныптар					Барлығы					
		үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа%	үлгерім%	Барлық оқушылар	үздіктер	Жақсы оқитындар	үлгермейтіндер	сапа%	үлгерім%
2021-2022	50	7	19	0	54,1	100	581	77	173	0	54,2	100
2022-2023	51	8	23	0	60,7	100	591	83	193	0	53	100
2023-2024 о.ж. 1жарты жылдық	61	10	29	0	63,9	100	627	82	219	0	53,8	100

Білім сапасының салыстырмалы нәтижесі бойынша 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 54,2 пайыз болса, 2022-2023 оқу жылында 53 пайыз яғни 1 пайызға пайызға түскен.2023-2024 оқу жылының I жарты жылдығында 1,8 пайызға көтерілген. Алайда өте жақсыға, жақсыға оқитын оқушылар саны да артқан. 2025 жылға дейінгі мектепті дамыту жоспарында білім сапасын жыл сайын 3 пайызға көтеру басты нысанның бірі ретін жоспарланды.

Дарынды оқушылармен жұмыс орталығының 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы

«Қайнар бұлақ» дарынды оқушылармен жұмыстың мақсаты:

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті, білімді, іскер,ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, логикалық тұжырым жасауға бейім, еркін ойлай алатын мақсатқа жету үшін еңбектене білетін жеке тұлғаны қалыптастыру;

Міндеттері:

1. Дарынды оқушылармен жұмыста педагогтарды нормативтік – құқықтық құжаттармен қамтамасыз ету;
2. Мектеп оқушылары арасынан табиғи қабілетті оқушыларды анықтау және сол оқушылардың арасынан дарынды оқушыларды шығару;

3. Мектептің білім беру ортасында дарынды және қабілетті балалардың дамуына жағдай жасау;

4. Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету. Білімдерін көрсету үшін әртүрлі пән олимпиадаларына, ғылыми жоба қорғау сайыстарына, интеллектуалды, шығармашылық сайыстарға қатыстыру;

5. Дарынды, қабілетті оқушылардың өзіндік ойлауларын,

шығармашылықтары мен белсенділіктерін дамыту және ынтасын арттыру мақсатында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс- тәсілдерді, инновациялық технологияларды жүйелі қолдану;

2021-2022 оқу жылының басында мектептегі дарынды оқушылардың базасы құрылып, тізімі анықталып, бекітілді. Ұстаздарға «Қайнар бұлақ» дарынды оқушылар орталығының жаңа оқу жылындағы жұмыс жоспары таныстырылды.

Жыл бойы дарынды оқушылар пән олимпиадалары, интеллектуалдық, шығармашылық байқауларға қашықтықтан және штатты режимінде қатысып, өз білімдерін толықтырды.

9-11 – сынып оқушылары аралығында өтілген аудандық пәндер

олимпиадасының қорытындысы

№	оқушылардың аты - жөні	сыныбы	пәні	орын	пән мұғалімі
1	Рахымбекова Динара	9 "А"	орыс тілі мен әдебиеті	3- орын	Садыханова Гульмира
2	Сайлауова Аружан	11 "А"	орыс тілі мен әдебиеті	3- орын	Садыханова Гульмира
3	Жанарбек Ахерке	9 "А"	қазақ тілі мен әдебиеті	3- орын	Хасихан Елік
4	Хусан Ажар Аманжолқызы	10 «А»	қазақ тілі мен әдебиеті	3- орын	Муса Маржангуль
6	Серікбол Нұрлыбек	11 «А»	Қазақстан тарихы	3- орын	Тлегенова Гулжайна
7	Хумырбек Мырза-әлі	10 "А"	Қазақстан тарихы	2- орын	Еділ Аманжол
8	Алтынбек Алия	11 "А"	физика	3- орын	Калыкова Бибинур

9	Курбаниязова Айгерім	10 "А"	информатика	3- орын	Орденхан А
10	Бүркіт Жадыра	9 "Б"	информатика	3- орын	Орденхан А
11	Азамат Жансая	10 «А»	математика	3-орын	Далелхан Мейрамгүл

5-6 – сынып оқушылары аралығында өтілген пәндер олимпиадасы

2021 жылы 11 қараша 5-6 – сыныптар аралығында мектепішілік пәндер олимпиадасы өтілді. Барлығы 16 оқушы қатысты. Жаратылыстану - гуманитарлық бағыттары бойынша 1- орын иеленген 7 оқушы аудандық кезеңде жүлделі 1, 2, 3- орындар иеленді.

Облыстық кезеңге 2 оқушы ағылшын және жаратылыстану пәндері бойынша қатысып, Садыхан Диас жаратылыстану пәні бойынша 3- орын иеленді.

№	Оқушылардың аты - жөні	сыны бы	пәні	Пән мұғалімі	Аудандық кезеңдегі орындары	Облыстық кезең
1	Амантай Жансұлу	5 «Б»	Қазақ тілі	Муса Маржангуль	2-орын	
2	Ахылбек Нуркерим	6 «Б»	Қазақ тілі	Насретхан Лаура	3-орын	
3	Касымжанқызы Арайлым	5 «Б»	ағылышын тілі	Тулеуова Гаупар	1-орын	
4	Насанқызы Мадина	6 «А»	Қазақстан тарихы	Тлегенова Гулжайна	2-орын	
5	Хуатберген Алтын	5 «Б»	математика	Далелхан Мейрамгүл	2-орын	
6	Асылбекұлы Аят	5 «А»	жаратылыстану	Бекниязова Алима	3-орын	
7	Садыхан Диас Хамитұлы	6 «А»	жаратылыстану	Нурсадыкова Жұлдыз	1-орын	3- орын

Өткен оқу жылында 5-6 – сыныптар аралығында өтілген пәндер олимпиадасы

№	Оқушылардың аты-жөні	сыныбы	пәні	Облыстық кезең
1	Рысбек Айдана	6 «А»	ағылшын тілі	3-орын
2	Азамат Акберен	6 «Б»	тарих	2-орын
3	Садыхан Диас	5 «А»	жаратылыстану	Мадақтама грамотасы

«Ділмар» III республикалық шешендік өнер байқауының аудандық кезеңі

Қазанның 29 күні жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 – сынып оқушылары арасында «Ділмар» III республикалық шешендік өнер байқауының аудандық кезеңі өтіліп, қатысқан 10- сынып оқушысы Тлемис Бибигуль сертификат, 9- сынып оқушысы Жанарбек Ақерке 3-орын иеленіп, «Мадақтама грамотасымен» марапатталды.

«Абайтану» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі

Желтоқсанның 28 күні жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 – сынып оқушылары арасында «Абайтану» республикалық **олимпиадасының** аудандық кезеңіне 10- сынып оқушысы Хусан Ажар қатысып, 3- орын иеленді.

Ғылыми жоба байқауы

«Зерде» байқауының облыстық кезеңіне 2 оқушы қатысып, 7-сынып оқушысы Жанатбекқызы Назылы «Түрлі түстер арқылы әріптестер, оқушылар мен сыныпқа мінездеме беру» тақырыбындағы жұмысын қашықтықтан қорғап, жүлделі 3- орын иеленді. Пән мұғалімі - Альжапарова Гульнара Улановна.

7«А» сынып оқушысы Бахытхан Айжарқын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Қазақ аңыз әңгімелеріндегі Абылай хан бейнесі» тақырыбындағы жұмысын қашықтықтан қорғап, жүлделі 2- орын иеленді. Пән мұғалімі – Насретхан Лаура. Оқушылар «дипломмен» марапатталды.

7 «А» сынып оқушысы Насретхан Аймөлдір тарих пәнінен «Әбу Насыр әл Фараби тарихқа қосқан үлесі» тақырыбындағы жұмысы бойынша аудандық кезеңінде 2- орын иеленді. Пән мұғалімі - Сайран Майгүл.

2021-2022 оқу жылы 8- 11- сынып оқушылар арасында ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінен 2 оқушының жұмысы қорғалып, 2,3- орын иеленді және облыстық кезеңге ұсынылды. 8 - сынып оқушысы Жанарбек Аянның «Диалог арасындағы жасөспірімдер тілінің қазіргі қолданыстағы сипаттамасы» тақырыбындағы қазақ тілі пәнінен (мұғ: Хасихан Е), 10- сынып оқушысы Мурат Айаулымның «Ә.Кекілбаев шығармашылығындағы туған ел концептісі» тақырыбындағы әдебиет пәнінен (мұғ: Муса М) жобалары.

«Зерде» байқауы бойынша 3- сынып оқушысы Еримхан Арлан Жардембекұлының «Компьютерлік ойынның зияны және тәуелділік» тақырыбындағы жобасы 3- орын жаратылыстану пәні бойынша (пән мұғ:Сламхан Саулеш), 5- сынып оқушысы Асылбекұлы Аяттың "Асқабақ өсімдігінің адам ағзасына пайдасы" тақырыбындағы биология пәнінен 3-орын (пән мұғ: Бекниязова Алима Шуакбаевна), 6-сынып оқушысы

Акылбек Нуркерим Тынымбай Нұрмағамбет "Анасын сағынған бала" әңгімесіндегі "Сағыныш сөзінің қолданылуы" қазақ тілі пәнінен 3- орын (пән мұғ: Насретхан Лаура) иеленіп, жұмыстары облыстық кезеңге ұсынылды.

Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиада

Аталмыш олимпиаданың аудандық кезеңі 9 ақпан күні қашықтықтан ұйымдастырылды.

Облыстық кезеңі 24 ақпан күні өтілді. Ауданнан қатысқан 3 оқушы 3-і де жүлделі 3-орын иеленді. Солардың арасында Макинск №2 жалпы білім беретін мектебінің 11 - сынып оқушысы Еркінқызы Алтынгүл жүлделі 3- орын (пән мұғалімі: Муса М), 9- сынып оқушысы Жанарбек Ақерке жүлделі 3 - орыннан (пән мұғалімі: Хасихан Елік) көрінді.

Тіл дарыны" байқауы / 3 тілділік бойынша/

2021-2022 оқу жылы 14 ақпан күні "Тіл дарыны" байқауының аудандық кезеңі өтілді. Аудандық кезеңінен бірінші орын иеленген 9- сынып оқушысы Телжанов Мағжан мен 8-сынып оқушысы Тлеміс Аяулым облыстық кезеңде білімдерін сынатты. (Пән мұғалімдері: Хасихан Елік, Муса Маржангуль, Кухай Ахгүл, Тулеуова Г., Садыханова Г).

«Ұлы тұлғалардың өнегелі өмірін жас ұрпаққа насихаттап, Отанды сүюге баулу мақсатында ұлы тұлғалардың даталы мерекесіне арналған

республикалық іс шаралар , байқаулар жоспарлы жалғасы тауып өтілуде.

Республикалық "Абай оқулары", "Махамбет оқулары, "Мақатаев оқулары", Ілияс, Мағжан , Әбіш , Мәжһүр Жүсіп Көпеев оқуларының аудандық кезеңінен мектеп оқушылары 1,2.3- орын иеленіп, облыстық кезеңінен де 2,3- орындардан көрінді.

Республикалық "Мағжан оқулар" және "Әбіш оқулары"

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы "Ақмола дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы"КММ – нің, "Акмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі "ММ -нің жоспары негізінде "Мағжан оқулар" республикалық ғылыми шығармашылық байқауы және "Әбіш оқуларының" аудандық кезеңдері ақпанның 28 күні мектеп лицейінде өтілді. "Мағжан оқуларының " аудандық кезеңінің 3 номинациясы бойынша 1- орын алған біздің мектептің оқушылар облыстық кезеңіне қатысып, өз шығармашылығы бойынша 3- орын 9- сынып Қайратбек Абдулла (пән мұғалімі:Хасихан Е), Мағжан оқуларынан "Тіл мәдениеті" бойынша 3- орын Бүркіт Жадыра (пән мұғалімі:Муса М) иеленді.

Аудандық «Әбіш оқулары» жеңімпаздары келесі оқу жылында облыстық кезеңіне қатысатын болды.

Республикалық "Мәжһүр –Жүсіп оқулары" және " Ілияс Жансугіров оқулары"

Республикалық жалпы білім беретін ұйымдары 8-11 сынып оқушылары арасындағы "Мәжһүр –Жүсіп оқулары" және " Ілияс Жансугіров оқуларының" аудандық кезеңі наурыздың 09 күні ұйымдастырылды. "Мәжһүр –Жүсіп оқулары" , " Ілияс Жансугіров оқуларына" қатысқан оқушылар жүлделі орындар иеленді. 14 наурыз күні облыстық "Ілияс оқуларынан " өз шығармашылығы бойынша 9- сынып Жанарбек Ақерке 2- орын иеленді.

Қазақстан тарихы пәні бойынша 18 мамырда «Тарих ата» олимпиадасы 5-9- сыныптар аралығында ұйымдастырылып, барлығы 15 оқушы қатысты. (Пән мұғалімдері: Тлегенова Г.Т, Еділ А, Сайран М). Мектебіміздің дарынды оқушылары: 6- сынып оқушысы Хумар Ерасыл ll дәрежелі диплом,7- сынып оқушысы Кабишұлы Нурали ll дәрежелі диплом, 8- сынып оқушысы Жанарбек Аян lll дәрежелі диплом және7- сынып оқушылары: Рысбек Айдана, Бергенбек Айсұлуларға сертификат берілді.

Аудандық деңгейде өтілген бастауыш сыныптарының «Білімдар» олимпиадасынан қазақ тілі пәнінен Алтынбек Айзере 3- орын, Қасымжанұлы Алихан математикадан 2- орын (Жылгелдиева Л.Б) иеленді.

Қорыта келе, дарынды оқушымен жұмыс нәтижесінде мектебімізден барлық өтілген іс шараларға 98 – дей оқушы қамтылған.

Ұсыныс:

1. Алдағы жаңа оқу жылында пәндер олимпиадасы бойынша оқушылармен дайындықты жетілдіріп, жоғары нәтижеден көріну ұсынылады;
2. Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушыларды білім байқауларына көбірек қатыстыру ұсынылады;
3. 5-6 – сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын пәндер олимпиадасына дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіру ұсынылады;

№	Жарыстың атауы	Аудандық, облыстық	Орыны	Жетекшісі
1	«Волейбол» мұғалім спартакиадасы	аудандық	3	
2	Жастар спартакиадасы «Баскетбол»	Аудандық	2	

3	Шахмат сайысы	Аудандық	3	Хасихан Бабек
4	Волейбол	Аудандық (ұлдар командасы	2	Хасихан Бабек
5	Үстел үстіндегі теннис	Аудандық	2	Хасихан Бабек
6	Шахмат	Аудандық	1	Хасихан Бабек
7	Аудандар арасындағы волейбол турнирі	Аудан аралық	1	Хасихан Бабек
8	«Жастар 2021» спартакиадасынан тоғызқұмалақтан 5-6 сынып оқушылары арасында	Аудандық	3	Анауарбек Қуаныш
9	«Жастар -2022» спартакиадасы аясында футболдан 7-8 сынып оқушылар арасындағы жарыс	аудандық	3	Кабиденова А.К.
10	«Жастар 2021» спартакиадасынан тоғызқұмалақтан 7-68сынып оқушылары арасында	Аудандық	2	Ануарбек Қуаныш
11	Қолданбалы өнер сайысы «Алтын қазына»	Аудандық	2	Сламхан Саулеш
12	«Город мастеров: наследие предков сохраним и приумножим»	Аудандық	2	Сламхан Саулеш

Дарынды балалармен жұмысты талдау
Макинск қаласындағы «No2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де
Бұланды ауданының білім бөлімі
Ақмола облысының білім басқармасы
2021-2022 оқу жылына арналған

2021-2022 оқу жылында Макинск қаласындағы «№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де РОО жоспары мен мектепішілік жоспарға сәйкес дарынды балалармен жұмыс жалғасын тапты.

Жұмыстың мақсаты: Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білімін кеңейтіп, тереңдетуге дайын интеллектуалды дамыған тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау.

Тапсырмалар:

• оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін және мұғалімдер мен ата-аналардың сараптамалық бағалау әдістерін талдау арқылы оқу іс-әрекеті барысында жоғары нәтиже көрсеткендер арасынан дарынды оқушыларды анықтау;

• балалардың жалпы эрудициясын дамыту, ой-өрісін кеңейту;

• дарынды балалардың ізденіс әрекеті процесінде жеке шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруына, олардың адамгершілік, физикалық және интеллектуалдық дамуы үшін жағдай жасау;

Мектебімізде дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесі төмендегідей құрылымдалған:

- **Дарынды балаларды анықтау:** Дарынды балалар туралы деректер банкін құру. Балалардың мүмкіндіктерін диагностикалау. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

-**Дарынды оқушыларға шығармашылық бағыттылығын өздігінен жүзеге асыруға көмектесу:** мектеп бағдарламасына факультативтік, элективті пәндерді енгізу. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру. Зияткерлік ойындар мен марафондарды, шығармашылық байқауларды, пәндік олимпиадаларды, ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру және қатысу. Оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту. Бастауыш сынып оқушыларының ғылыми қоғамының қызметі.

-**Дарынды балаларды мадақтау:** Жеңімпаздар туралы ақпаратты мектеп сайтында орналастыру, мектеп директорының алғыс хаттарын, мадақтау қағаздарын жариялау.

-**Дарынды балалардың ата-аналарымен жұмыс:** дарынды баланың, ата-ананың және мұғалімнің бірлескен практикалық іс-әрекеті. Дарынды балалардың ата-аналарын қолдау және мадақтау (директордың қабылдауында және оқу жылының аяқталуы мен мектеп бітірушілерді мерекелеу аясында сертификаттар мен алғыс хаттарды ұсыну).

-**Педагогикалық ұжыммен жұмыс:** дарынды балалармен жұмыс және педагог тәлімгерлермен жұмыс жасау бойынша оқыту семинарлары.

Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттарының бірі – мектеп оқушыларын аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадалары мен байқауларына қатыстыру. Оқушылардың түрлі зияткерлік сайыстарға қатысуы олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қосымша жағдай жасауға мүмкіндік береді, жауапкершілік, шешім қабылдау қабілетін дамытады, білім көлемін арттырады, ой-өрісін кеңейтеді.

Жыл сайын мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға дайындық деңгейін анықтау, жаңа табысты оқушыларды анықтау және облыстық олимпиадаларға дайындау мақсатында 1-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиадалар өткізіледі.

Дарынды балаларды анықтауға және қолдауға бағытталған іс-шаралар жүйесі: шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін 1-4 сынып оқушылары үшін түрлі интеллектуалдық марафондар, 2-4, 5-6 және 7-11 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиаданың мектеп кезеңі, Ғылым күндері, ғылыми және практикалық конференциялар, жұмыс көрмелері және фестивальдер ұйымдастырылады. Пәндік апталықтар аясында түрлі сайыстар, ойындар өткізіледі, ынтасы жоғары балаларды анықтауға және қолдау көрсетуге көмектеседі. Конференцияға қатысушылар, түрлі байқаулардың жеңімпаздары, оқу озаттары, мектеп өміріне белсенді қатысушылар сертификаттар, дипломдар мен алғыс хаттарға ие болады. Дарынды балалармен жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады: қосымша білім беру жүйесі, оқу және ғылыми-зерттеу қызметі, сырттай, күндізгі, қашықтықтан байқаулар, әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысу, басқа мектептермен ынтымақтастық жасау.

Оқушылардың мектепішілік олимпиадаға сапалы дайындалуы «Дарын» орталығы арқылы облыстық олимпиадалар мен жарыстарға қатысушылар мен жүлдегерлер санының артуына ықпал етуде.

2021-2022 оқу жылында 11 сынып оқушысы Корж Александр «Дарын» арқылы Президенттік олимпиадаға қатысып, дипломмен марапатталды.

Биылғы оқу жылында мектеп оқушылары Қазақстан тарихы бойынша «Тарих ата» онлайн олимпиадасына қатысты.

№	ФИ	Класс	Место
1	Бульда Мария	5	3
2	Загородняя Анастасия	6	қатысты
3	Теплых Екатерина	6	қатысты
4	Рублевская Снежана	6	қатысты
5	Швейцер Максим	7	қатысты
6	Духовская Алина	7	2
7	Берверт Ульяна	9	2

және қазақ тілі «Тіл – мемлекеттік тәуелсіздік рәміздері» және қатысқаны үшін сертификаттармен марапатталды.

№	Қатысушының аты жөні	Қатысушының ЖСН	Жетекшісінің аты-жөні, мобілді ұялы телефон нөмірі, толық жазыңыз
1	Цечоева Милана	061129651960	Рысмуханова Кайша Негметовна +87710609070
2	Берверт Ульяна	061025650927	Рысмуханова Кайша Негметовна +87710609070
3	Загородняя Татьяна	110807603003	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
4	Никифорова Виктория	110324600211	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
5	Пасишкина Татьяна	100917654558	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
6	Бульда Мария	100629655225	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
7	Григулевич Алина	060708650977	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
8	Морец Венера	070505651458	Акимбаева Шолпан Тулегеновна 87025986773
9	Рейфегерст Анастасия	090106653796	Искакова Гульжан Сералиевна 87052974199
10	Султыгова Элиза	100707652739	Искакова Гульжан Сералиевна 87052974199
11	Тулина Любовь	080218650312	Искакова Гульжан Сералиевна 87052974199
12	Федоров Артем	071107551282	Искакова Гульжан Сералиевна 87052974199
13	Пазынич Данил	080722552709	Искакова Гульжан Сералиевна 87052974199

Сонымен қатар, оқушыларымыз аудандық, облыстық олимпиадалар мен байқауларға, ғылыми жобаларға қатысып, нәтижелер көрсетті. Мектеп оқушыларының түрлі олимпиадалар мен байқауларға қатысуы олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қосымша жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Республикалық олимпиаданың мектеп кезеңіне қатысушылардың тізімі
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ Макинск қ
2021-2022 оқу жылы

№	ФИО	Сынып	Предмет	Учитель
1	Никифорова Виктория	5	математика	Федорова Н.Ю.
2	Загородняя Татьянв	5	математика	Федорова Н.Ю.
3	Рублевская Снежана	6	математика	Павленко Т.С.
4	Корж Владислав	6	математика	Патиева А.М.
5	Науменко Владислав	6	Информатика	Досымбекова Г.В.
6	Пасишкина Татьяна	5	Русский язык и литература	Харькова р.И.
7	Загородняя Татьяна	5	Русский язык и литература	Харькова р.И.
8	Нефедова Анастасия	5	Русский язык и литература	Харькова р.И.
9	Рейфергест Анастасия	6	Русский язык и литература	Голенко Т.В.
10	Грицак Владислав	6	Русский язык и литература	Голенко Т.В.
11	Бульда Мария	5	естествознание	Дубовик Е.А.
12	Селенок Владислав	6	Английский язык	Бейсекова Д.К.
13	Добриев Богдан	6	Английский язык	Бейсекова Д.К.
14	Батаева Залина	6	Казахский язык и литература	Рысмуханова К.Н.
15	Султыгова Элиза	6	Казахский язык и литература	Искакова Г.С.

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысушылардың тізімі
5-6 сынып
2021-2022 оқу жылы

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	Корж Владислав	6	математика	Патиева А.М.	3
2	Пасишкина Татьяна	5	Русский язык и литература	Харькова р.И.	2
3	Рейфергест Анастасия	6	Русский язык и литература	Голенко Т.В.	2
4	Селенок Владислав	6	Английский язык	Бейсекова Д.К.	2

Аудандық олимпиадаға қатысушылардың тізімі
бастауыш сыныптар арасында математика және орыс тілі
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ Макинск қ
2021-2022 оқу жылы

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Федоров Арсений	3	Русский язык	Вольская Н.Н.
2	Балацкий Данил	3	Математика	Кочкина Л.С.
3	Ампилогова Анеля	4	Математика	Турайкина З.Н.

9-11 сыныптар арасында аудандық олимпиадаға қатысушылардың тізімі
«No2 жалпы білім беретін мектеп» КММ Макинск қ
2021-2022 оқу жылы

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Место
1	Макаренко Карина	8	математика	Патиева А.М.	3
2	Русакевич Кристина	8	математика	Павленко Т.С.	3
3	Муса Турар	9	математика	Патиева А.М.	1
4	Федоров Артем	8	Физика	Габдулина А.В.	1
5	Муса Турар	9	Физика	Габдулина А.В.	3
6	Навражный Алексей	7	информатика	Федорова Н.Ю.	
7	Бугаева Наталья	8	Биология	Пилипенко Л.С.	1
8	Быковская Дарья	9	Биология	Пилипенко Л.С.	1
9	Берверт Ульяна	9	История	Рысмуханова А.С.	2
10	Ревегук Мария	9	Русский язык и литература	Голенко Т.В.	1
11	Васильева Валерия	10	Русский язык и литература	Харькова р.И.	1
12	Косова Анастасия	11	Русский язык и литература	Голенко Т.В.	1
13	Чугай Дарья	10	Английский язык	Тендентник Л.В.	1
14	Сапарова Камила	8	Казахский язык и литература	Искакова Г.С.	2
15	Тишурова Валерия	8	Казахский язык и литература	Искакова Г.С.	2
16	Гущенко Евгения	8	Казахский язык и литература	Искакова Г.С.	3
17	Морец Венера	9	Казахский язык и литература	Акимбаева Ш.Т.	3

Оқушылардың республикалық пәндік олимпиадасының мектепішілік және аудандық кезеңдері қолайлы ұйымдастырушылық деңгейде өтті. Барлығы қашықтан өтті.
Оқушылардың көпшілігі репродуктивті деңгейінде фактілік материалды меңгереді, бірақ білімді жаңа жағдайларда қолдану бойынша тапсырмаларды орындауда қиналады, аналитикалық дағдылары нашар, себеп-салдар байланысын анықтауды білмейді.
Мұғалімдер ынтасы жоғары ,дарынды балаларды анықтау бойынша жұмысты жалғастырып, оқушыларды пәндер бойынша олимпиадаларға және сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға дайындауды жалғастыруы қажет.
Статистика көрсеткендей, барлық пәндер бойынша олимпиадалар мен жарыстарға бірдей дерлік студенттер қатысады.

Мектеп оқушыларының мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын арттыру, дарынды оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында қазақ тілі пәнінен байқаулар, сыныптан тыс сабақтар өткізіледі.

Мектебіміз «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасына, Абаев оқуларына, Махамбетов оқуларына қатыспады, бұл бізді ОГН мұғалімдерінің, яғни қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жұмыс жүйесі туралы ойлануға мәжбүр етеді.

Соңғы 3 жылда мектепте түрлі деңгейдегі байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздары, жүлдегерлері қатарының көбеюінің оң үрдісі байқалады. Байқаулар мен олимпиадалардың нәтижелері күрделілігі, жоғары тапсырмаларды, оқушылардың логикалық ойлауы мен қиялын дамытуға арналған тапсырмаларды жүйелі пайдалану қажеттілігін көрсетеді.

Қорытынды: Осы талдаудың қорытындысы бойынша пәндік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларға қаншама шәкірт дайындаған ұстаздардың жоғары кәсіби шеберлігін бағалауға болады. Жеңімпаздар саны жылдан жылға артып келеді, сондықтан өткен жылдармен салыстырғанда оң динамика байқалады.

Кемшілік:

1. Қазақ тілінде дарынды балалармен жұмыс жеткіліксіз.
2. Облыстық, республикалық олимпиадаларға шығу.
3. Олимпиадалар мен жарыстарға қатысу үшін балалардың қызығушылығын арттыру

Мәселелерді шешу үшін ұсыныс:

1. Оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындау мақсатында әртүрлі деңгейдегі балалармен жұмысты ұйымдастыруда мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
2. Пәндік олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жобалардың аудандық, облыстық және республикалық турларына сапалы дайындықты қамтамасыз ету мақсатында дарынды балалармен жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу;
3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен дарынды балалармен жұмысты күшейту.

2021-2022 оқу жылында дарынды балалармен жұмысты талдау негізінде келесі оқу жылына мақсаттар мен міндеттер белгіленді:

2022-2023 оқу жылына арналған дарынды балалармен жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының дарындылығын анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, кәсіби өзін-өзі анықтауы жөніндегі бағдарламаны одан әрі жүзеге асыру болып табылады.

Тапсырмалар:

1. 7-11 сыныптардағы пән мұғалімдері дарынды оқушыларды күндізгі оқу нысанындағы олимпиадалар мен түрлі деңгейдегі жарыстарға, соның ішінде үлгерімі төмен оқушыларды қашықтықтан өтетін олимпиадалар мен жарыстарға тарту бойынша жұмыс жүргізілсін.
2. Дарынды балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыстың әртүрлі бағыттары бойынша іс-шараларды ұйымдастыру арқылы дарынды балалардың оқудағы және болашақ кәсіби қызметіндегі әлеуетті қабілеттерін дамыту және табысты жүзеге асыру.
3. Дарынды балаларға және олардың отбасыларына әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.
4. Дарынды балалармен жұмыс бойынша жинақталған материалдарды жүйелеуді жалғастыру. Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесінен алынған оқу құралдарының, брошюралар, оқу-әдістемелік кешендердің деректер банкін құру.

Дарынды оқушылармен жұмыс орталығының 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы

«Қайнар бұлақ» дарынды оқушылармен жұмыс мақсаты: оқушылардың зияткерлік қызмет пен ғылыми білімге деген қызығушылығын дамыту, дарынды тұлғаныңқабілетін бейімділігін іске асыру үшін жағдай жасау, түрлі интеллектуалдық байқауларға қатысу үшін жоғары ынталы білім алушыларды анықтау, қолдау;

Дарынды оқушылар пән олимпиадалары, интеллектуалдық, шығармашылық байқауларға қашықтықтан және оффлайн түрде қатысып, өз білімдерін көрсетті.

19 қыркүйек 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылар "Менің шағын Отаным" атты Y республикалық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі өтіліп, барлығы 4 оқушы қатысты. Нәтижесінде:

1."Менің кішкентай Отанымның тарихы" номинациясы бойынша 2- орын 10- сынып оқушысы Бекболат Жайдарман (Пән мұғалімі – Тлегенова Г.Т)

2."Менің кішкентай Отанымның болашағы" номинациясы бойынша 1 –орын 9 «А» сынып оқушысы Жанарбек Аян (Пән мұғалімі – Еділ Аманжол)

3. "Менің туған өлкем"номинациясында эссе жазу бойынша 1- орын 9 «Б» сынып оқушысы Тілемис Аяулымжәне 10 «А» сынып оқушысы Есенбол Лиза 2- орын иеленді. (Пән мұғалімі – Тлегенова Г.Т)

"Менің шағын Отаным" атты интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі

9 - сынып оқушысы Жанарбек Аян "Менің кішкентай Отанымның болашағы" номинациясы бойынша 3 –дәрежелі дипломмен марапатталды. Пән мұғалімі – Еділ Аманжол. "Менің туған өлкем"номинациясында эссе жазу бойынша 9 «Б» сынып оқушысы Тилемс Аяулымға облыстық кезеңде сертификат берілді.

«Ақберен» аудандық байқауы

8-11 сынып оқушылары арасында шығармашыл оқушыларға арналған IX республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңі 27 қыркүйек өтіліп, 6 оқушы қатысып, аудандық номинация жеңімпаздары облыстық кезеңге жолдама алды.

Төменде аудандық кезең нәтижесі ұсынылды:

1. «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша 1- орын 11- сынып оқушысы Мурат Айаулым (пән мұғалімі – Муса М)
2. «Көркем оқу» номинациясы бойынша 1- орын 8- сынып оқушысы Бахытхан Айжарқын (пән мұғалімі – Насретхан Л)
3. «Эссе жазу» номинациясы бойынша 2- орын 11- сынып оқушысы Азамат Жансая (пән мұғалімі – Муса М)
4. «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 1- орын 9- сынып оқушысы Канжил Ерасыл (пән мұғалімі – Хасихан Е)
5. «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша 2- орын 8- сынып оқушысы Берденбек Айсұлу (пән мұғалімі – Насретхан Л)
6. «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша 1- орын 10- сынып оқушысы Жанарбек Ақерке (пән мұғалімі – Хасихан Е)

«Ақберен» облыстық байқауы

Облыстық кезең 19-21 қазан аралығында Шучинск қаласында өтіліп, 4 оқушы қатысты. Нәтижесінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша 11- сынып оқушысы Мурат Айаулым «Мадақтама» грамотасымен марапатталды. (пән мұғалімі –Муса М)

Ғылыми жобалар байқауы

26-28 қазан аралығында Көкшетау қаласында облыстық ғылыми жобалар байқауы өтті. Жыл бойы аудандық кезеңнен іріктелген 2 оқушы облыстық кезеңге қатысты. Облыстық кезеңгежолдама алған 9 - сынып оқушысы Жанарбек Аян қазақ тілінен «Диалог арасындағы жасөспірімдер тілінің қазіргі қолданыстағы сипаттамасы» тақырыбындағы ғылыми жобасынан қорғап, жүлделі 3- орын иеленді. (пән мұғалімі Хасихан Е).

Ғылыми жобаның облыстық кезеңіне қатысқан 11-сынып оқушысы Мурат Айаулым (пән мұғалімі Муса М) мен «Зерде» жобасы бойынша қатысқан 6-сынып оқушысы Асылбек Аятқа сертификат табысталынды. (пән мұғалімі Бекниязова А.Ш)

Қарашаның 5-і күні Астана қаласында **«Дарынды оқушы - ұлт болашағы» атты** дарынды оқушылар форумына 4 «А» сынып оқушысы Еримхан Арлан қатысып, «Қазақстанның 100 дарынды баласы» алтын кітабына үздік эссесі жарияланып, диплом төсбелгісімен марапатталды. Жетекшісі – Сламхан Саулеш.

Пәндеролимпиадасы

Макинск №2 жалпы орта білім беретін мектебінде қарашаның 9 күні республикалық 7-11 сынып оқушылары арасында өтілетін пәндер олимпиадасының мектепішілік кезеңі өтілді.

Барлығы қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық пәндер бағыты бойынша 44 оқушы қатысып, 2 кезең тапсырмасын орындады. Аудандық кезеңге қатысуға

9-11- сынып аралығында 15 оқушы іріктелді.

5- 6- сыныптар аралығындағы пәндер олимпиадасы

Мектепішілік кезеңіне 23 оқушы қатысып, 9 оқушы 14 желтоқсанда қазақ тілі мен әдебиеті, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану, Қазақстан тарихы пәндері бойынша аудандық кезеңге қатысты. Аудандық кезеңнің жеңімпазы 2 оқушы қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша облыстық кезеңге қатысты.

Облыстық кезеңде ағылшын тілі пәнінен 6-сынып оқушысы Қасымжанқызы Арайлым жүлделі 3-орын иеленді. (пән мұғалімі – Тулеуова Г.С). Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-сынып оқушысы Алтынбек Гүлдана қатысып орын иеленбеді, сертификат берілді.(пән мұғалімі: Муса М)

«Кенгуру» интеллектуалдық байқауы

Барлығы 5- 7- сыныптардан 13 оқушы қатысты. 11 оқушы жүлделі 2 ,3- орындар иеленді. Серик Мейірим - 3, Насан Мадина - 3, Акылбек Нуркерим - 2, Оралбек Айым – 2, Тойбазар Кумисгул - 2, Рысбек Динара - 2, Асылбек Аят – 3, Берген Аружан - 3, Сураган Перизат - 3– орын иеленді. Пән мұғалімі – Ермек Айдынбек

Барлығы 5- сыныптардан 4 оқушы қатысып, барлығы 3- орынға ие болды. Алтынбек Гүлдана, Харахат Інжу Хамбарқызы, Сиезд Мөлдір, Багжанқызы Ақсауле 3-орын. Пән мұғалімі- Есенбол Ахмарал.

Сырттай өтілген Республикалық **«Ахмет Байтұрсынұлы оқулары»** бейнебайқауына Бағжанқызы Ақсәуле қатысып, «Мадақтамамен» марапатталды. (пән мұғалімі Муса М)

Қорыта келе, I жартыжылдық бойынша 92 оқушы олимпиада, түрлі байқауларға қатысып, облыстық кезеңіне 4 оқушы жүлделі орындар иеленді. Республикалық «Кенгуру» интеллектуалдық байқауынан 11 оқушы орын иеленді.

Пәндер олимпиадасы (9-11 сынып)

Аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы ақпанның 8 күнгі 9-11- сыныптардың пәндер олимпиадасының қорытындысы туралы бұйрығы бойынша :

2- орынға ие болғандар:

Қазақстан тарихы 11 сынып Хумырбек Мырза Әлі
география 9 сынып Жанарбек Аян
орыс тілі мен әдебиеті 9сынып Сансызбай Наурызбай
қазақ тілі мен әдебиеті 9 сынып Тлемис Аяулым

3- орын орынға ие болғандар:

қазақ тілі мен әдебиеті 10 сынып Жанарбек Акерке
биология 11 сынып Мурат Аяулым
информатика 10 сынып Балтабаев Тұрар

Облыстық Әбіш оқулары

Республикалық жалпы орта білім беретін мектептердің 8-11 сынып оқушылары арасында Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы» МКМ- нің ұйымдастыруымен Әбіш оқуларының облыстық кезеңі 2023 жылы қаңтардың 10 күні онлайн форматта өтілді. Әбіш оқулары 4 бағытта өтілді. Жазушы шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу бағытында 10 - сынып оқушысы Телжанов Мағжан Саматұлы жүлделі 2- орынға ие болды. /пән мұғалімі: Хасихан Елик, Анкей Қанат /

«Мәжһүр Жүсіп оқулары» байқауы

«Мәжһүр Жүсіп оқулары» байқауының облыстық кезеңі 2023 жылғы 2-3 наурыз күні онлайн форматта өтілді.

Нәтижесінде:

1. Есенбол Лиза «Білімді зерек адам болам!-десең (эссеп жазу) – "Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ,10 сынып оқушысы қатысқаны үшін сертификат берілді. (пән мұғалімі: Хасихан Елік)
2. Сонгобай Акерке Тойбазарқызы - «Мәжһүр –Жүсіп шығармалары және «Ұлы даланың ұлы есімдері» (ұлттың ұлы тұлғаларын сипаттау)"Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ, 11 сынып оқушысы белсенді қатысқаны үшін мадақтама берілді. (пән мұғалімі: Муса Маржангуль)

Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиадасы

Ақмола облысы білім басқармасының " Ақмола дарыны" дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығының жоспары негізінде қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы облыстық олимпиадасы наурыздың 9-10 күні өтілді. Нәтижесінде 10 сынып оқушысы Жанарбек Акерке жүлделі 2 орын иеленді. (пән мұғалімі Хасихан Елік)

Облыстық «М.Мақатаев оқулары» байқау

«М.Мақатаев оқулары» байқауының облыстық кезеңінде 31 наурыз онлайн форматта өтілді. 10 - сынып оқушысы Хайратбек Абдулла жүлделі 1- орын иеленіп, республикалық кезеңге қатысатын болды. (пән мұғалімі Хасихан Елік)

Облыстық «Бала ақын –жас дарын» ақындар айтысы

Біржан сал ауданында өткен облыстық "Бала ақын –жас дарын" атты М.Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған ақындар айтысында 8- сынып оқушысы Бергенбек Айсұлу белсенді қатысқаны үшін дипломмен марапатталды. (пән мұғалімі Насретхан Лаура)

Республикалық XXII «Абай оқулары», облыстық I «І.Есенберлин оқулары», XIY облыстық «Махамбет оқулары», «Мағжан оқулары», «І.Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңі

XXII«Абай оқулары», «І.Есенберлин оқулары», XIY«Махамбет оқулары», «Мағжан оқулары» байқауының қорытындысы бойынша Жанарбек Гаухар, 9- сынып оқушысы Жанарбек Акерке, 10-сынып оқушысы Телжанов Мағжан, 10- сынып оқушысы Бергенбек Айсулулар 1орынға ие болып облысқа жолдама алды.

Тлеміс Аяулым,9- сынып оқушысы, 2-орынға Бахытжан Айжархын, 8- сынып оқушысы, 2-орынға Насиретхан Аймөлдірлер 2-орынға ие болды.

Облыстық кезеңде «Абай оқулары» байқауынан

10- сынып оқушысы Жанарбек Акерке 3- орын

9- сынып оқушысы Жанарбек Гаухар 2 орын иеленді. (пән мұғалімі Хасихан Елік)

«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі

Бұланды ауданы білім бөлімінің жоспары негізінде 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық "Жарқын болашақ" қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі 2023 жылы сәуірдің 12 күні өтілді. Барлығы аудандық кезеңге 4 оқушысы қатысты.

10- сынып оқушысы Телжанов Мағжан – 1- орын, 9- сынып оқушысы Жанарбек Аян, 7- сынып оқушысы Жанарбек Баян, 8- сынып оқушысы Бахытжан Айжарқын түрлі номинация бойынша 3- орын иеленді.

Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы

«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі сәуірдің 17 күні өтілді. «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің 10 сынып оқушысы Телжанов Мағжан Саматұлы жүлделі 1- орынға ие болды. /Пән мұғалімі: Анкей Қанат / Республикалық кезеңіне 06 мамыр өтілді. Қатысушы оқушыға сертификат берілді.

Мектепішілік «Жыл оқушысы-2023» байқауы

Ағымдағы жылдың 3- тоқсанда мектепішілік дарынды балалармен жұмыс жоспарына сай, дарынды оқушыларды анықтау, қолдау, дамыту мақсатында28 ақпан 2- 11 сынып аралығында «Жыл оқушысы-2023» байқауының 1- кезеңі ұйымдастырылды. Барлығы 58 оқушы қатысты. Қазақ тілі, математика, Қазақстан тарихы және бастауыш буын жаратылыстану пәндерінен тапсырмалар орындап өз білімдерін сыналтты.

2- кезеңге 28 оқушы іріктелді. Мамырдың 03 күні 2- кезең өтілді, 2- 4- сынып оқушылары ағылшын, әдебиет, математика пәндері, 5-10-сынып оқушылар дүниежүзі тарихы, география, ағылшын тілі пәндері бойынша түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындады.

«Жыл оқушысы-2023» байқауының 3- кезеңі мамырдың 25 күні өтіліп, 19 оқушы қатысты. 2-4,5-10 сынып оқушылары арасында зияткерлік ойын ұйымдастырылды. Қорытынды кезеңі кестеде көрсетілгендей, «Жыл оқушысы-2023» аталымына Хадуан Абдулазиз және Жанарбек Акерке ие болды. Арнайы марапатталынды.

«Жыл оқушысы – 2023ж» байқау қорытындысының 3- кезеңі

(2-4 сынып)

№	Оқушылардың аты- жөні	сыныбы	орыны
1	Бергенбек Күнсұлу	2 А	мадақтама
2	Бахытжан Ернар	2А	мадақтама
3	Даулетбек Диляра	2 Б	мадақтама
4	**Қасымжанұлы Алихан**	**3А**	**2-орын**
5	Хажмукан Айболат	3А	мадақтама
6	Ахылбек Нұрай	3Б	мадақтама
7	**Ералы Алия**	**4А**	**3-орын**
8	**Хадуан Абдулазиз**	**4А**	**1-орын**
9	Еримхан Арлан	4А	мадақтама

«Жыл оқушысы – 2023» байқау қорытындысының 3- кезеңі

(5-10 сынып)

№	Оқушылардың аты- жөні	сыныбы	орыны
1	Баделхан Еркебұлан	5 Б	мадақтама
2	Хадуан Абдулкарим	5Б	мадақтама
3	Рысбек Динара	6А	**3-орын**
4	Қасымжан Арайлым	6Б	мадақтама
5	Насын Мадина	7А	мадақтама
6	Жанбота Думан Жанботаұлы	7Б	мадақтама
7	Жанарбек Аян	9А	мадақтама
8	Курбаниязова Меруерт	9Б	мадақтама
9	Жанарбек Ақерке	10А	**1-орын**
10	Бүркіт Жадыра	10А	**2-орын**

Аудандық бастауыш сыныптар олимпиадасынан

Аудандық бастауыш сыныптар олимпиадасынан математикадан Хадуан Абдулазиз 1-орын, Қасымжанұлы Алихан 2-орын, қазақ тілінен Ахылбек Нурай 1-орын, Ералы Амина 2-орын иеленді . (пән мұғалімдері: Сламхан С,
Жылгелдиева Л.Б, Шынуар А)

Ғылыми жоба және «Зерде» бойынша

орын

7-сынып оқушысы Насын Мадина химия пәнінен «Бір кесе шайдағы химия» тақырыбында пән мұғалімі Муратхан М

2- орын

9- сынып оқушысы Жанарбек Аян география пәнінен «Халықаралық туризмнің даму деңгейі. Қазақстанда туризмді дамыту» тақырыбында пән мұғалімі Нурсадыкова Ж.Е.

7- сынып оқушысы Абишева Нұрай Бержановна орыс тілінен «Зачем нужны псевдонимы» тақырыбында пән мұғалімі Садыханова Г. Т

3-орын

8- сынып оқушысы Жанатбек Назылы физика пәнінен "Шаңның пайда болу себептері" тақырыбында пән мұғалімі Калыкова Б.К.

сынып оқушысы Бергенбек Күнсұлу "Қоршаған әлем-экология, жан
жануар, өсімдік" тақырыбында мұғалімі Мугараж Жания.Ғылыми жоба және «Зерде» бойынша аудандық кезеңге қатысқан 5 оқушының жобасы облыстық кезеңге жолданды.

Қорыта келгенде, 2022-2023 оқу жылы жыл бойы 161 оқушы түрлі байқауларға қатысты. Аудандық кезең бойынша 52 оқушы, облыстық кезеңінен 12 оқушы жүлделі орын иеленді. Дарынды оқушылардың нәтижелерін өткен оқу жылымен салыстырғанда өсу деңгейі байқалады.

№	Іс шаралар атауы	мектеп.	аудан	орын	облыстық	орын	республ.	орын

1	Менің шағын Отаным	-	4	4	2	1		
2	Ақберен	-	6	6	4	1		
3	Ғылыми жоба	3	3	3	3	1		
4	Пәндер олимпиадасы (7-11)	44	15	7				
5	Пәндер олимпиадасы (5-6)	23	9	9	2	1		
6	Кенгуру						13	11
7	Әбіш оқулары				1	1		
8	Мәжһүр Жүсіп оқулары				1	мадақ		
9	Қ.Бітібаева		2	2	1	1		
10	М.Мақатаев оқулары		1	1	1	1		
11	Бала ақын-жас дарын				1	мадақ		
12	Абай, Махамбет, І.Есенберлин, Мағжан, І.Жансүгіров оқулары		7	7	2	2		
13	Жарқын болашақ		4	4	1	1	1	-
14	Жыл оқушысы-2023	58/19						
15	Ғылыми жоба, зерде	5	5	5				
16	бастауыш сыныптар олимпиадасы		4	4				
	16	**133**	**60**	**52**	**19**	**10/2**	**13**	**11**

Қорытындылай келе , мектеп оқушылары оқу жылы бойында аудандық, облыстық ,республикалық деңгейде өткізілген пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, интеллектуалдық байқауларға тұрақты қатысып , жүлделі орындар иеленді. Егер мектепте оқу жылы соңында 317 оқушы білім алса, солардың 217-сі түрлі байқауларға қатысты бұл 80,1 пайыз оқушы қамтылғанын көрсетеді.

“Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің дарынды балалармен жұмыстың жылдық ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылында “Макинск қаласының No2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де АББ-нің жоспары мен мектепішілік жоспарға сәйкес дарынды балалармен жұмыс жалғасын тапты.

Жұмыстың мақсаты: Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білімін кеңейтіп, тереңдетуге дайын интеллектуалды дамыған тұлғаны қалыптастыруға жағдай жасау.

- **Тапсырмалар:**
- оқу-тәрбие жұмысының тиімділігін және мұғалімдер мен ата-аналардың сараптамалық бағалау әдістерін талдау арқылы оқу іс-әрекеті барысында жоғары нәтиже көрсеткендер арасынан дарынды оқушыларды анықтау;
- балалардың жалпы эрудициясын дамыту, ой-өрісін кеңейту;
- дарынды балалардың ізденіс әрекеті процесінде жеке шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыруына, олардың адамгершілік, физикалық және интеллектуалдық дамуы үшін жағдай жасау;

Мектебімізде дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесі төмендегідей құрылымдалған:

- - **Дарынды балаларды анықтау:** Дарынды балалар туралы деректер банкін құру. Балалардың мүмкіндіктерін диагностикалау. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

-Дарынды оқушыларға шығармашылық бағыттылығын өздігінен жүзеге асыруға көмектесу: мектеп бағдарламасына факультативтік, элективті пәндерді енгізу. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру. Зияткерлік ойындар мен марафондарды, шығармашылық

байқауларды, пәндік олимпиадаларды, ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру және қатысу. Оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту. Кіші мектеп оқушыларының ғылыми қоғамының қызметі.

-Дарынды балаларды мадақтау: Жеңімпаздар туралы ақпаратты мектеп сайтында, мектеп директорының алғыс хаттарын, сертификаттарын жариялау.

-Дарынды балалардың ата-аналарымен жұмыс: дарынды баланың, ата-ананың және мұғалімнің бірлескен практикалық іс-әрекеті. Дарынды балалардың ата-аналарын қолдау және мадақтау (директордың қабылдауында және оқу жылының аяқталуы мен мектеп бітірушілерді марапаттау аясында сертификаттар мен алғыс хаттарды ұсыну).

Дарынды балалармен жұмыстың негізгі бағыттарының бірі – мектеп оқушыларының аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық олимпиадалары мен байқауларына қатысу. Оқушылардың түрлі зияткерлік сайыстарға қатысуы олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қосымша жағдай жасауға мүмкіндік береді, жауапкершілік, шешім қабылдау қабілетін дамытады, білім көлемін арттырады, ой-өрісін кеңейтеді.

Жыл сайын мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға дайындық деңгейін анықтау, жаңа табысты оқушыларды анықтау және облыстық олимпиадаларға дайындау мақсатында 1-11 сынып оқушылары арасында мектепішілік пәндік олимпиадалар өткізіледі.

Дарынды балаларды анықтауға және қолдауға бағытталған іс-шаралар жүйесі. Шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін 1-4 сынып оқушылары үшін түрлі интеллектуалдық марафондар, 2-4, 5-6 және 7-11 сынып оқушылары арасында Республикалық олимпиаданың мектеп кезеңі, Ғылым күндері, ғылыми және практикалық конференциялар, жұмыс көрмелері және фестивальдер. Пәндік апталықтар аясында түрлі сайыстар, сайыстар, ойындар өткізіліп, ынтасы жоғары балаларды анықтап, қолдау көрсетуге көмектеседі.

Конференцияға қатысушылар, түрлі байқаулардың жеңімпаздары, оқу озаттары, мектеп өміріне белсенді қатысушылар сертификаттар, дипломдар мен алғыстарға ие болады. Дарынды балалармен жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады: қосымша білім беру жүйесі, оқу және ғылыми-зерттеу қызметі, сырттай, күндізгі, қашықтықтан байқаулар, әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысу, басқа мектептермен ынтымақтастық,

Оқушылардың мектепішілік олимпиадаға сапалы дайындалуы «Дарын» орталығы арқылы облыстық олимпиадалар мен жарыстарға қатысушылар мен жүлдегерлер санының артуына ықпал етуде.

Биылғы оқу жылында мектеп оқушылары облыстық «Елімнің еркіндігі-Тәуелсіздік» эссе байқауына қатысты.

Ревегук Мария, Васильева Валерия, Булда Марияға қатысқаны үшін сертификаттар, ал Чугай Дарья 1-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Студенттер жыл сайынғы қазақ тілі бойынша «Жарқын болашақ» байқауының облыстық кезеңіне де қатысып, төмендегідей нәтижелерге ие болды: Султыгова Элиза 2 орын, Рублевская Снежана 3 орын.

Сонымен қатар, оқушыларымыз аудандық, облыстық олимпиадалар мен байқауларға, ғылыми жобаларға қатысып, оң нәтижелер көрсетті. Мектеп оқушыларының түрлі олимпиадалар мен байқауларға қатысуы олардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға қосымша жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Республикалық байқау
«Кенгуру математик»

Барлық қатысушылар: 11. Жеңімпаздар: 8

№	ФИО	Класс	Место	Учитель
1	Женжера Регина	2	1	Максимова О.И.

2	Подолько Ангелина	3	3	Михайлева Л.М.
3	Бекботова Фатима	3	3	Михайлева Л.М.
4	Казаков Александр	3	3	Михайлева Л.М.
5	Казакова Милана	3	3	Михайлева Л.М.
6	Никифорова Алина	3	3	Михайлева Л.М.
7	Кочкина Анастасия	4	3	Кочкина Л.С.
8	Ампилогова Анеля	5	қатысты	Смусенко О.С.
9	Пасишкина Татьяна	5	қатысты	Смусенко О.С.
10	Рейфегерст Анастасия	7	3	Патиева А.М.
11	Загородняя Анастасия	7	қатысты	Патиева А.М.

2022-2023 оқу жылы

Барлық қатысушылар: 37. 5-6 сыныптар – 16 оқушы. 7-8 сынып – 13 оқушы.9-11 сынып – 8 оқушы.

Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысушылардың тізімі

5-6 сынып

2022-2023 оқу жылы

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Литаврина Кристина	5	естествознание	3 орын	Пилипенко Л.С.
2	Загородний Алексей	5	Английский язык	қатысты	Бейсекова Д.К
3	Ампилогова Анеля	5	математика	қатысты	Смусенко О.С.
4	Ревегук Владислав	5	Русский язык	3 орын	Голенко Т.В.
5	Загородняя Татьянв	6	математика	қатысты	Смусенко О.С.
6	Бульда Мария	6	Казахский язык	2 орын	Акимбаева Ш.Т.

7-11 сыныптар арасында аудандық олимпиадаға қатысушылардың тізімі

«Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Муса Турар	10	Физика	қатысты	Габдулина А.В.
2	Федоров Артем	9	Физика	қатысты	Габдулина А.В.
3	Скирденко Людмила	9	Русский язык и литература	3 орын	Голенко Т.В.
4	Ревегук Мария	10	Русский язык и литература	2 орын	Голенко Т.В.

5	Васильева Валерия	11	Русский язык и литература	қатысты	Харькова р.И.
6	Тулина Любовь	8	Русский язык и литература	3 орын	Харькова р.И.
7	Рейфегерст Анастасия	7	Русский язык и литература	3 орын	Голенко Т.В.
8	Султыгова Элиза	7	Казахский язык и литература	қатысты	Искакова Г.С.
9	Загородняя Анастасия	7	Математика	қатысты	Патиева А.М.
10	Батаева Залина	7	Биология	қатысты	Пилипенко Л.С.

Аудандық олимпиадаға қатысушылардың тізімі
бастауыш сыныптар арасында математика және орыс тілі
«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы

№	ФИ	класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Балацкий Даниил	4 класс	Математика	Кочкина Л.С.	қатысты
2	Кочкина Анастасия	4 класс	Русский язык	Кочкина Л.С.	қатысты
3	Герлинг Евгений	4 класс	Математика	Вольская Н.Н.	қатысты
4	Федоров Арсений	4 класс	Русский язык	Вольская Н.Н.	қатысты

Мұғалімдер балаларды оқытуға ынтасы жоғары дарынды балаларды анықтау бойынша жұмысты жалғастырып, оқушыларды пәндер бойынша пәндер бойынша олимпиадаларға және сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға дайындауды жалғастыруы қажет.

Статистика көрсеткендей, барлық пәндер бойынша олимпиадалар мен жарыстарға бірдей дерлік студенттер қатысады.

Мектеп оқушыларының мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын арттыру, дарынды оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында қазақ тілі пәнінен байқаулар, сыныптан тыс сабақтар өткізілді. әдебиет.

Мектебіміз қазақ тілі олимпиадасына, Абаев оқуларына, Махамбетов оқуларына қатыспады, бұл бізді ОГН мұғалімдерінің, яғни қазақ ғалымдарының жұмыс жүйесі туралы ойлануға мәжбүр етеді.

Соңғы 3 жылда мектепте түрлі деңгейдегі байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздары, жүлдегерлері қатарының көбеюінің оң үрдісі байқалады. Байқаулар мен

олимпиадалардың нәтижелері күрделілігі жоғары тапсырмаларды, оқушылардың логикалық ойлауы мен қиялын дамытуға арналған тапсырмаларды жүйелі пайдалану қажеттілігін көрсетеді.

Қорытынды: Осы талдаудың қорытындысы бойынша пәндік олимпиадалар мен шығармашылық байқауларға қаншама шәкірт дайындаған ұстаздардың жоғары кәсіби шеберлігін бағалауға болады. Жеңімпаздар саны жылдан жылға артып келеді, сондықтан өткен жылдармен салыстырғанда оң динамика байқалады.

Педагогикалық ұжымның жаңа инновациялық стратегияларды меңгеруінде де оң динамика қамтамасыз етілді, бұл барлық деңгейдегі олимпиада жеңімпаздарының белсенді, жемісті өсуіне әсер етті.

Ескерту:

1. Қазақ тілінде дарынды балалармен жұмыс жеткіліксіз.
2. Олимпиадаға облыстық, республикалық деңгейге шығу.
3. Олимпиадалар мен жарыстарға қатысу үшін балаларды көбірек тарту

Кепілдеме:

1. Оқушыларды кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындау мақсатында әртүрлі деңгейдегі балалармен жұмысты ұйымдастыруда мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;
2. Пәндік олимпиадалардың, конкурстардың, ғылыми жобалардың аудандық, облыстық және республикалық турларына сапалы дайындықты қамтамасыз ету мақсатында дарынды балалармен жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу;
3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен дарынды балалармен жұмысты күшейту.

Дарынды балалармен жұмысты талдау
2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығына.

Мектеп 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында дарынды оқушылармен жұмысты жалғастырды. Жұмыстың мақсаты – дарынды балаларды анықтау, интеллектуалдық, эмоционалдық саласын дамытуға қолайлы жағдай жасау және балалардың денсаулығын сақтау. Жүйеде 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында дарынды балалармен жұмыс жүргізілді.

Алты айда келесі жұмыстар аяқталды:

Барлық оқушылар арасында белгілі бір іс-әрекет түрлерінде тұрақты жоғары жетістіктерге қол жеткізген дарынды оқушылар тобы бар.

Мұғалімдер мектепте дарынды, жоғары интеллекті бар балаларды анықтау және дамыту бойынша жұмыс жүргізуде. Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба байқаулары оқушылардың дарындылық дәрежесін анықтауға және ары қарай дамытуға көмектеседі.

Оқу жылының басында «Дарынды балалар» деректер банкі жаңартылады, деректер банкі дарындылықтың әртүрлі типіндегі балалар туралы, әр түрлі тұлға типіндегі балалардағы дарындылық пен қабілеттердің көрінісі туралы ақпаратты қамтиды.

Байқауға қатысушылар санының артуы бойынша оң динамика байқалады, сондықтан тиімділік жыл сайын артып келеді. Мұғалімдер балаларды оқытуға ынтасы жоғары дарынды балаларды анықтау бойынша жұмысты жалғастырып, оқушыларды пәндер бойынша пәндік олимпиадаларға және сыныптан тыс жұмыстарға қатысуға дайындауды жалғастыруы қажет. Статистика көрсеткендей, барлық пәндер бойынша олимпиадалар мен жарыстарға бірдей дерлік оқушылар қатысады.

Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау бастауыш мектептен басталады. Биылғы жылы пән апталығында олимпиада өтті, балалар белсенді қатысты, сонымен қатар оқушыларды облыстық олимпиадаға қатысуды жоспарлап отырмыз.

«Бастау» математикалық командалық олимпиада. Біздің мектептің оқушылары қатысты.

№	Команда атауы	Қатысушының аты- жөні	Сынып	Оқыту тілі	Жетекшінің аты- жөні
1	Команда «5+»	Тимошенко Мирослава Анатольевна	2	орыс	Турайкина Зоя Николаевна

					87761197563
2	Команда «5+»	Женжера Регина Максимовна	3	орыс	Максимова Ольга Ильинична 87052931590
3	Команда «5+»	Никифорова Алина Александровна	4	орыс	Михайлева Лариса Михайловна 87471675102

Оқушылар «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына (аудандық кезеңіне) қатысты.

Никифорова Виктория	Алтын сақа	3	Михайлева Лариса Михайловна	Қатысқаны үшін
Ампилогова Анэля Сергеевна	Алтын сақа	6" В"	Смусенко Оксана Сергеевна 87773086819	3 орын
Ревегук Владислав Сергеевич	Алтын сақа	6 "В"	Смусенко Оксана Сергеевна 87773086819	Қатысқаны үшін

Барлық пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі өтті

Барлық қатысушылар: 27

5-6 сынып – 10 оқушы

7-8 сыныптар – 11 оқушы

9-11 сыныптар - 6 оқушы

Оның ішінде облыстық кезеңге өткендері

Плиева Дарина Маджитовна	әйел	**5**	жаратылыстану	орыс	Пилипенко Людмила Сергеевна 87015455250
Повстенко Максим Дмитриевич	ер	**5**	математика	орыс	Смусенко Оксана Сергеевна тел: 87773086819
Королев Александр Дарханович	ер	**5**	қазақ тілі мен әдебиет	орыс	Акимбаева Шолпан Тулегеновна, 87025986773
Кочкина Анастасия Егоровна	әйел	**5**	Орыс тілі	орыс	Харькова Раиса Ивановна 87057417724
Литаврина Кристина Александровна	әйел	**6**	Орыс тілі	орыс	Голенко Татьяна Васильевна 87780668792

Балацкий Даниил Евгеньевич	ер	5	Қазақстан тарихы	орыс	Нурмаганбетова Лаура Кайыровна 87715167775
Федоров Арсений Семенович	ер	5	Ағылшын тілі	орыс	Тендентник Людмила Викторовна 87023628428
Швейцер Максим Викторович	ер	9	Қазақстан тарихы	орыс	Рысмуханова Айгуль Сериковна
Ревегук Мария Сергеевна	әйел	11	Орыс тілі мен әдебиеті	орыс	Голенко Татьяна Васильевна
Будагян Давид Камоевич	ер	9	қазақ тілі	орыс	Искакова Гульжан Сералиевна

Мектебімізде «Эрудит» ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Биылғы жылы Құрманбек Әубәкіров атты мектеп оқушысы «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» атты жоба байқауына қатысты.

Облыстық кезең – 1 орын

Республикалық кезең – қатысқаны үшін

Сондай-ақ «Мен-елімнің ертеңімін » атты облыстық тәжірибе жинақтау форумында үздік баяндамашы ретінде дипломмен марапатталды.

Қорытындылар:

• мектеп жүйесінде дарынды балалармен жұмыс ұйымдастырылып, жүргізіледі;
• жұмысты ұйымдастырудың белсенді формалары қолданылады;
• бөгде ұйымдардың жарыстары мен олимпиадаларына қатысушылардың саны артты;
• ғылыми-зерттеу жұмыстарын дарынды балалар жүргізеді;

Ұсыныстар:

1. Дарынды балалармен негізгі жұмыс сыныпта жүргізілуі керек. Барлық сабақтар балалар тек білім алып қана қоймай, өздері жаңалық ашатындай болуы керек. Сабақта проблемалық жағдаят құру арқылы оқушыларды жаңа тақырыппен таныстыру қажет.
2. Мектепте дарынды балалармен жұмыс бойынша орынбасар, әдістемелік бірлестік жетекшісі келесі оқу жылында пәндер бойынша интеллектуалдық марафондарды (пәндік апталар ішінде) жоспарлауы керек.

Мектепалды даярлық сыныбының құжаттары

/public/files/2024/2/17/170224_143511_dayarly-synyp.zip

/public/files/2024/2/17/170224_143738_predshkola-atestaciya-izmeneniya.zip

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

«Бұланды ауданының білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы білім беретін

мектебі» КММ тірек мектебінің 2021-2023 жылғы есебі.

1.Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін кедергісіз білім беру ортасын құру (арнайы мұғалімдермен қамтамасыз ету; ерекше білімді қажет ететін оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың технологиялары мен әдістерін меңгеруде мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру; арнайы құрал-жабдықтар; бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету; дидактикалық материалдар).

Ақмола облысында инклюзивті білім беруді дамытудың 2013 - 2018 жылдарға арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мектебіміз 2013 жылдан бастап инклюзивті білім берудің тірек мектебі болып табылады, мектептің басты мақсаты:
«Балаларға қатысты кез келген кемсітушілікті болдырмайтын, білім беру процесінің барлық қатысушыларына толерантты қатынасты қамтамасыз ететін және ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір бала үшін ерекше жағдайлар жасайтын инклюзивті білім беретін мектеп моделін қалыптастыру».
2013–2014 оқу жылында түзету-дамыту сыныптарында курстық дайындықтан өткен мұғалімдер жұмыс істеді. Бұлар арнайы дамыту сыныптарының сынып жетекшілері болып табылатын бастауыш сынып мұғалімдері, осы сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері және психолог болды.
2013-2016 жылдар аралығында педагогикалық ұжымның 50%-ы курстық оқуды аяқтады. Оның ішінде бастауыш сынып мұғалімдері 8 адам, пән мұғалімдері 40 адам.
Курстың дайындау тақырыбы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажеттіліктеріне сәйкес келеді (бұдан әрі - ерекше білім беру қажеттіліктері):
«Инклюзивті білім беру жағдайында білім беру ортасын сақтау» -курсына 40 педагог қатысты.
«Аутист балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесі», аутист баламен жұмыс істейтін мұғалімдер курстарынан өтті.
«Мектептегі білім беру стандарттарын енгізу жағдайында инклюзивті білім берудің мазмұны мен дамуы».
2019-2020 оқу жылында мұғалімдердің 80%-ы курстан өтті:
Курс атауы: «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары».
Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Инклюзивті білім беруді қолдау бойынша ресурстық кабинеттер желісін кеңейту» индикаторын іске асыру бойынша Ақмола облысының білім басқармасының іс-шаралар жоспары негізінде " 10.02. 2020 ж., № 16.08.2021 ж. № 295 бұйрығына сәйкес мектепте 2021 жылдың қыркүйегінен бастап инклюзивті білім беру кабинеті жұмыс істейді. Кабинеттің жалпы ауданы 60 м2. Онда ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу үшін қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді.
Кабинетте компьютер (Wi-Fi арқылы интернетке қосылу мүмкіндігі бар), принтер, LED экран, демалыс аймағы, психолог бұрышы, релаксация бұрышы, құммен емдеу бұрышы бар.
Мамандарға арналған жұмыс орындары кеңсенің бөлек аймақтарында орналасқан: Монтессори ойындары, басқатырғыштар, шахмат, ұсақ моториканы дамытуға арналған жабдықтар, ойлауды дамытуға арналған үстел ойындары және құрастыру жиынтықтары. Жалпы моториканы дамытуға арналған жабдықтар бар: доптары бар баскетбол торы, батут, сенсорлық төсеніш. Логопедтің аймағында мыналардан тұрады: айна, орындықтары бар үстел, оқу көрнекі құралдары, логопедтік зондтар.
Кабинетте жеке сабақтарға арналған үстел мен 2 орындық оқушы және мұғалімге арналған орындықтар бар.
Сенсорлық рельефтік аймақ - бұл балалардың ойнау және қарым-қатынас жасау бұрышы. Білім алушылар демалатын және күш алатын орын. Бұл аймақ орналасқан кеңсенің артқы жағында және басқа аймақтардан қабырғалық шкафпен бөлінген. Инклюзивті көмек көрсету кабинетінің мұғалімдерінің жұмыс орнында (бұдан әрі – ІБҚК) орындықтары мен үстел бар. Ол жеке және 4 адамға дейін шағын топта жұмыс істеуге ыңғайлы етіп ұйымдастырылған. Топтық жұмыс жасау үшін 12 түсті гүл тәріздес үстелмен қамтамасыз

етілген. Үстел кабинеттің ортасында орналасқан. Бір уақытта 12 баламен жұмыс жасауға болады.

Кабинетте әртүрлі аймақтардағы мұғалімдермен бір уақытта бірнеше баламен жұмыс жасауға болады.

Кабинеттің мақсаты – ақпараттық-коммуникациялық кедергілерді жою және ерекше қажеттіліктері бар балалардың мектеп өміріне енуі үшін қолайлы жағдай жасау.

ІБҚК мамандарының мақсаттары: сөйлеу, көру, есту, эмоционалдық және ерікті бұзылыстары бар, оқуда, қарым-қатынаста және мінез-құлықта қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық түзету және оңалту түрінде кешенді психологиялық-педагогикалық көмек көрсету; ұжым болып баланың мәселелерін жан-жақты зерделеу және баланың психологиялық, коррекциялық, педагогикалық және әлеуметтік көмекке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін анықтау; жеке даму бағдарламаларын әзірлеу және құрастыру.

Инклюзивті қолдау кабинетінде келесі мамандар жұмыс жасайды:
Педагог психолог – 1,5 жүктеме
Ассистент оқытушы – 1 жүктеме,
Логопед – 0,5 жүктеме,
Арнайы білім беру мұғалімі – 0,5 жүктеме,
Әлеуметтік педагог – 1 жүктеме.

2021-2022 оқу жылында инклюзивті қолдау кабинетінде 69 бала білім алды.
2022-2023оқу жылында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (бұдан әрі – ПМПК) қорытындысына сәйкес инклюзивті қолдау кабинеті 56 адамға дейін қысқарды.
Оның ішінде 24 оқушы психологқа, логопед-дефектологқа43 оқушы, 30 оқушы әлеуметтік педагогқа барады.
Өз кезегінде 2023-2024 оқу жылында бала саны 52 оқушыны құрайды.
Мектепте: пандус,тактильді-көрнекі белгілер, арба, жабдықталған санитарлық бөлме, кіреберіс есіктің табалдырығы жоқ кең ашылуы бар.
Кітапхана қорында ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған 1-6 сыныптарға арналған оқу жинақтары бар. Олар оқулықтан, дәптерден және мұғалімдерге арналған оқу-әдістемелік құралдан тұрады. «Орыс тілі», «Математика», «Айналадағы әлем», «Оқу және сөйлеуді дамыту», «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» пәндеріне арналған жинақтар.
Баспагер: ТОО «САТР орталығы».
Жаттығу жиындықтарының жалпы саны 57 дана.
Мектепте мұғалімдер келесі білім беру бағдарламалары бойынша білім береді:
жалпы білім беру бағдарламасы – мұғалімдер;
бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы;
сараланған және вариативті әдіспен жалпы білім беру бағдарламасы;
жеңіл психикалық бұзылыстары бар балаларға арналған 1 типті арнайы оқу жоспары;
- психикалық кемістігі орташа балаларға арналған 2 типті арнайы оқу бағдарламасы;
- ақыл-ой кемістігі орташа балаларға арналған арнайы оқу жоспарын ескере отырып, жеке бағдарлама.

2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің болуы

Инклюзивті білім беруде оқушыларды қолдауды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жүзеге асырылуда.

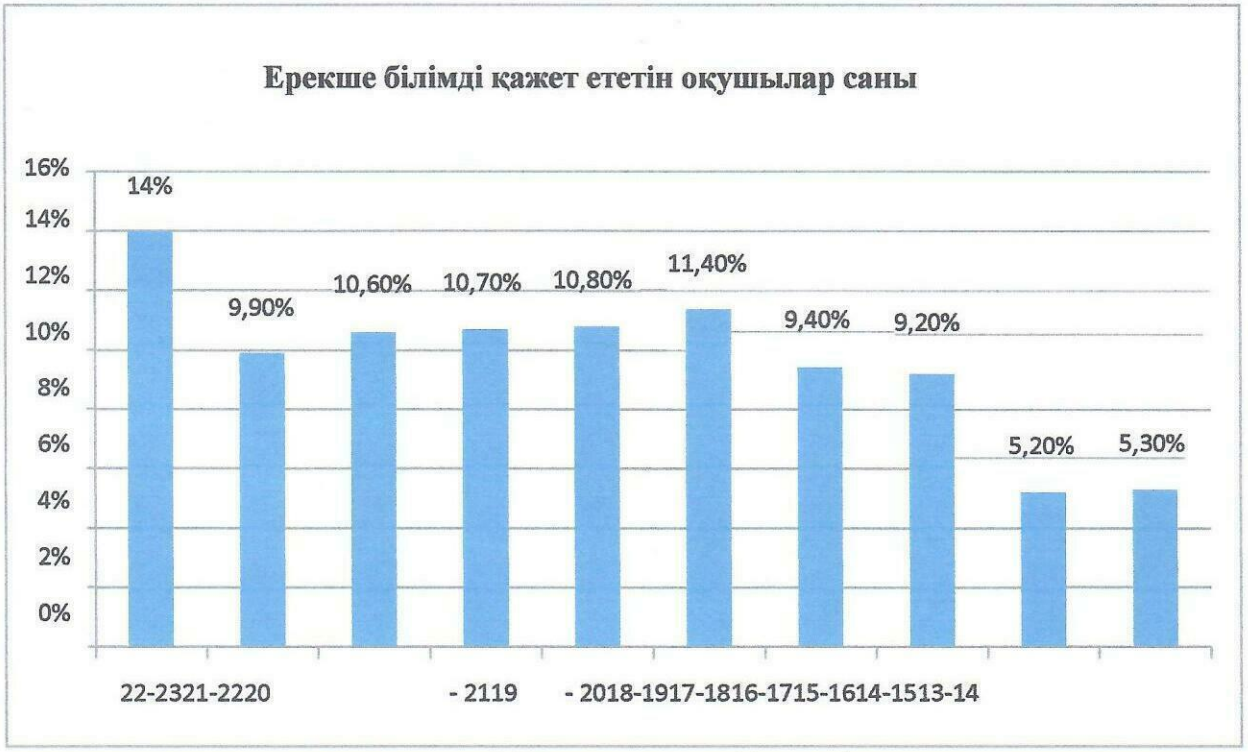
Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құрамына кіретін мамандар:
2 педагог-психолог, 1 жүктеме бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын 4 әлеуметтік педагог, 0,5 жүктеме бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын 4 әлеуметтік педагог, 1 жүктеме бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын инклюзивті білімді қолдау кабинетінің координатыры, 0,5 жүктеме бойынша 1 логопед, 0,5 жүктеме бойынша дефектолог, сондай-ақ 0,5 жүктеме бойынша жұмысты педагог-ассистент жүзеге асырды.

Инклюзивті білім беруде оқушылармен жұмыс психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Қызметтің мақсаты – білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
Жоспарға сәйкес өтініштер бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізіліп, психологиялық көмектер көрсетіліп, ұсыныстар беріліп, кеңестер жүргізілуде.
Психологтар мен әлеуметтік педагогтар тәрбие үрдісінде тәрбие және өзара әрекеттесу бойынша жеке жұмыс жүргізеді. Ата-аналар балалардың дамуы үшін қажетті жағдай жасау бойынша кеңестер алады.
Инклюзивті түрде оқитын оқушылар «тәуекел» тобына кіреді. Олармен диагностикалық нәтижелер бойынша жұмыс жүргізіліп, әлеуметтік жағдайы, өзін-өзі бағалауы, алаңдаушылық деңгейі бақыланады, жеке бағдарлама жасалады.
Мұғалімдер үшін жыл сайын тренингтер, өткізіледі:
«Инклюзивті білім беру жағдайындағы отбасымен өзара әрекеттесу»,
«Инклюзивті бала – ол қандай?»,
«Инклюзивті білім берудегі оқушылардың танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері»
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сынып жетекшілерімен және мектеп әкімшілігімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Мектепте педагогикалық кеңестер тоқсан сайын өткізіледі, ата-аналардың шақырылады. Консультацияларда білім алушылардың динамикасы бақыланады.

3.Ерекше білім беруді қажет ететін балалар оқытылатын жалпы білім беретін сыныптардың болуы және жұмыс істеуі.

2022-2023 оқу жылында ерекше қажеттіліктері бар балалардың жалпы саны 80 адамды құрайды. Оның ішінде 33 оқушы бастауыш сыныптарда инклюзивті білім алады,
Орта сыныптарда 36 оқушы бар.
Барлығы 20 сыныпта балалар инклюзивті білім алады.
Барлық сыныптарда инклюзивті оқушылар бар. Мысалы, 5 «В»-сыныпда және «Г» сыныбында 10 оқушы инклюзивті білім алады. Оның ішінде 2 оқушының логопедпен сабаққа ұсынысы бар, 1 оқушының ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша оқу ұсынылды, 7 оқушы сараланған жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алады.
5 «Б» сыныбында 6 оқушы, 5 «Г» сыныбында 4 оқушы инклюзивті түрде оқиды. 2022–2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін балалардың саны мектеп



оқушыларының жалпы санының 14%-ын құрайды (1-сурет).

1-сурет

Түзету сыныптарында оқитын балалар жыл саны азайып келеді (2-сурет). Бұған келесі факторлар әсер етеді:

- ата-ананың баласының инклюзивті білім алуына деген ұмтылысы,
- бастауыш мектепте ерекше қажеттіліктері бар балалардың санын азайту.



2-сурет

2013–2014 оқу жылынан бастап инклюзивті білім беруде оқитындар саны тұрақты өсуде. Бұл негізінен орта таптарда байқалады (3-сурет).



3-сурет

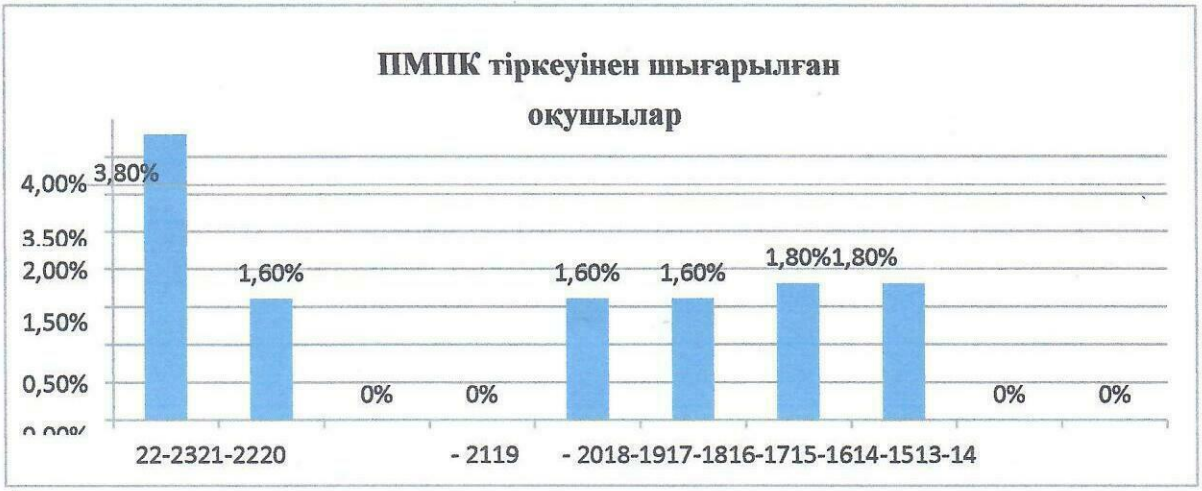
4. Комиссияның оқушыға берген нәтижесі бойынша арнайы сыныптар ашылып, жұмыс істеді:

Қазіргі уақытта мектепте бір арнайы білім беру сыныбы бар - 2 «Г».

Сыныпта 3 оқушы білім алуда.

Жыл соңында ата-анасы балаларын арнайы сыныпта оқытқысы келетінін білдірген оқушылар да бар. 2023-2024 оқу жылында тағыда екі арнайы бастауыш сыныбы ашылды. 1 «Г» сыныбында 4 оқушы, 2 «Д» сыныбында 3 оқушы білім алуда.

2014-2023 жылдар аралығында оқу нәтижелері бойынша ПМПК тізімінен 8 оқушы шығарылды, бұл ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жалпы санының 5,4%



4-сурет

Инклюзивті білім беру және түзету сыныптарының оқушылары халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық байқаулар мен фестивальдерге қатысты:
«Жұлдыз-ай» байқауында - Таран Мария, Бердниченко Елизавета, Сейч Виталий, Галанский Владимир - қолөнер бұйымдарын жасап сертификаттар алды.
Математикадан республикалық қашықтық олимпиадасында – Бердниченко Елизавета – 1 орын, Галанский Павел – 1 орын.
«Русский медвежонок» байқауы - Бреннер Никитаның қатысып,сертификат алды.
«Моя семья – моё богатство» республикалық эссе байқауынан – Помалюк Дильназ 1 орын.
«Моя мечта» республикалық эссе байқауы бойынша - Помалюк Дильназ 2 орын.
Облыстық мәнерлеп оқу байқауынан – Сұлтыгова Элиза – диплом.
Информатикадан Республикалық олимпиадада – Таран Мария – 2 дәрежелі диплом алды.
- «Шексіз шығармашылық» байқауы - Цечоева Айна, Яндиев Исраил,
Мусин Айхан - «Алтын қолдар» номинацияларына ие болды

5. Логопедиялық орталықтың болуы және жұмыс істеуі.

2014 жылдан бастап мектепте курстық дайындықтан өткен оқытушы жұмыс істейтін логотип орталығы жұмыс істейді. Логопедиялық орталыққа үш топ қатысты: дизартрияның жойылған түрімен ауыратын балалар, жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалар (бұдан әрі - ЖСД), жеңіл, ауыр жалпы сөйлеу тілі дамымаған тобындағы балалар (бұдан әрі - ҮЕҰД). Балалармен жұмыс топтық және жеке түрде жүргізілді. Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес «Үйде ойнаймыз, фонематикалық естуді дамытамыз», «Саусақтардың ұшында сөйлеу», «Дұрыс сөйлеуге үйрету» тақырыптарында ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналарға үй жағдайында логопедиялық жаттығуларды орындау бойынша нұсқаулар берілді. Сонымен қатар, дизартрияның жойылған түрі бар балалардың ата-аналарына жеке консультациялар өткізіледі.

6. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс істеудің тиімді технологияларын, әдістерін, тәсілдерін енгізу.

Біздің ұстаздарымыз аудан мектептері арасында да, облыс көлемінде де тәжірибе алмасу жұмыстарын жүргізуде. Жыл сайын инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші аймақтық конференциялар мен семинарларға қатысады.

2015 – 2016 оқу жылында оқытушылар: Орлова Т.П., Турайкина З.Н., Сыздыкова Л.Ф., Юст Е.П., Ротанова Т.И. Максимова О.И. «Мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуға құқықтарын жүзеге асыру» атты облыстық конференцияға қатысты

Облыстық дөңгелек үстел тақырыбы: «Аутисттік мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысты ұйымдастыру. Аутизмі бар балалардағы қарым-қатынас бұзылыстарын түзетудің заманауи формалары мен әдістері».

2017 – 2018 оқу жылында оқытушылар: Баитова Г.Р., Жуковская О.В., Деревенко Г.И., Турайкина З.Н., Орлова Т.П. «Отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі арқылы инклюзивті білім беруде оқушылардың табысты әлеуметтенуі» атты облыстық семинарға қатысты.

Бастауыш сынып мұғалімі Вольская Н.Н. «Заманауи білім берудегі толеранттылық» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысты.
2018–2019 оқу жылында түзету сыныптарының мұғалімдері Өңірлік үйлестіру кеңесіне қатысты. Облыстық семинар өткізілді. Шеберлік сыныбы: «Инклюзивті білім берудегі оқушының отбасына ілеспе маршрутты әзірлеу» педагог-психологы Орлова Т.П. Бастауыш сынып мұғалімдері: Вольская Н.Н., Кочкина Л.С., Деревенко Г.И. ашық сабақтар өткізді.
«Бұланды ауданында инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алуына ерекше жағдай жасау туралы» облыстық кеңесі аясында бастауыш сынып мұғалімдері – Баймағамбетова З.А. және Н.Н.Вольская ашық сабақтар өткізді. Арнайы білім беру сыныптарында оқушылардың қолөнер бұйымдарынан көрме де ұйымдастырылды.
Инклюзивті білім берудің онкүндіктері аясында жоспарға сай жеке, топтық, үйірме сабақтары мен ашық сабақтар өткізілді,мысалы:
«Мамандықтар. Р әрпі мен дыбысының қалыптасуы" – логопед-дефектолог Масленникова Д.В.,
«Зерек бала» - әлеуметтік педагог Жылгелдиева Л.Б.,
«Веселая гусеница» - әлеуметтік педагог Цечоева М.М.
«Домашние птицы» - педагог психолог Тургумбаева Ж.Р.
«Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту» - әдістемелік көмекші Хонсхан Ханбибі,
«Домашние и дикие животные» - оқытушы Деревенко Г.И.,
«Менің қолымнан бәрі келеді» - Әлеуметтік ұстаз Жылгелдиева Л.Б
«Кім болу керек?» - әлеуметтік педагог Семсерхан Аманжол,
«Баланың миын дамытуға арналған ойын» - Хонсхан
Ханбиби,
«Біз біргеміз - бұл біздің күшіміз!» – дене шынықтыру мұғалімі Т.С.Ампилогова
«Ойлау, көру, айту» - педагог психолог Тургумбаева Ж.Р.,
«Үй жануарлары» - логопед-дефектолог, Ергалиева Г.У.,
«Ауа райы адам өміріне қалай әсер етеді» - мұғалім Қасымова А.Ж.,
«Ақмола облысының колледждері» - мұғалімдік кәсіптік бағдар беру
Деревенко Г.И.
«Бала тәрбиесінің ерекшеліктері» - педагог психолог Алжапарова Г.У сабақтар,тренингтер өткізді
Осы жылдар ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Арманға апарар жол», көрме: «Менің арманым», акция: «Көк сурет салу», флешмоб «Біз әртүрліміз»,
- Сурет байқауы: «Мамандықтар әлемі».
- «Инклюзивті тәжірибеде оқытудың жаңартылған тәсілдері» тақырыбында облыстық семинар өткізіліп,онда орыс тілі мұғалімдері Голенко Т.В. және Харьков Р.И. ашық сабақтар берді.

7. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс істеудің тиімді технологияларын, әдістерін, тәсілдерін енгізу.

- «Инклюзивті білім беруді енгізу бағдарламасы» тақырыбында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Наталья Юрьевна Федорова «Инфоурок» сайтына мақала жариялады.
- Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дынко Е.А.

«Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру» - тақырыбында Республикалық «Қазақстан мұғалімі» журналына мақала жарияласа.
– «ЗАМАНАУ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ» халықаралық конференциясында мақала оқыды.

8. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту мәселелері бойынша жергілікті қоғамдастықпен: ата-аналар қауымдастығы, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесу.

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы» Макинск қаласы «№9 психологиялық-педагогикалық түзеу кабинетімен ынтымақтастық орнатты.
Тығыз қарым-қатынас аясында арнайы білім беретін балалармен оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға және инклюзивті қолдау кабинеті аясында түзету-дамыту жұмыстарын

жолға қоюға, инклюзивті білім беретін ата-аналармен байланысты дұрыс ұйымдастыруға көмектеседі. Бірлескен жұмыстың нәтижесінде семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткіземіз.
Үнемі кестеге сәйкес облыстық ПМПК-мен кезектес тыс кездесулерге қатысамыз. Біз әрқашан кеңес аламыз, қажет болған жағдайда бұл кеңестер онлайн режимінде өтеді.

9. Ресурстық орталықты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар:
1.Сенсорлық бөлме
2.Дамытушылық-профилактикалық іс-шараларға арналған медициналық оқу кабинеті.
3.Оқыту құралдары мен дидактикалық материалдар (кеңістікті бағдарлауға арналған, үй және жабайы жануарлардың жиынтықтары, сөздерді қосу кестелері, әліпби, көбейту кестесі, жыл мезгілдері, кеңістікті бағдарлауға арналған материал, көрудің жақрасуына арналған жаттығула материалы.
4. Қызметкерлердің толық құрамы бойынша: жаттығу терапиясының мұғалімі, хореограф, дефектолог, логопед.
5. Кеңейтілген оқу бөлмесі,ерекше білім алуды қажет ететін балаларды тегін тамақпен қамтамасыз ету.
6 .Әдістемелік көмек: сұраныс бойынша семинарлар, сұраныс бойынша шеберлік сабақтары көрсетілсе.

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру құжаттары

/public/files/2024/2/16/160224_180049_kpi-attestaciya-2.zip

4.Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасына сәйкестігі болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:
1) "Білім туралы"ҚР Заңы
2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
5) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы
6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
7) білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
8) нұсқаулық – әдістемелік хат
9) ҚР Еңбек кодексі
10) ҚР Азаматтық Кодексі
11) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.
12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
13) бағдарламаны іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".

Сынып жетекшілері туралы жалпы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушылар саны мен сынып жиынтықтарының көбеюі байқалады. Сынып жетекшілерідің саны сәйкесінше 1 мұғалімге азайды.

Сыныптар	2021-2022ж.	2022-2023ж.	2023-2024
барлығы	41	42	43

Сынып жетекшілерінің бағаланатын кезеңдегі білім деңгейінің коэффициенті сол деңгейде қалады.

Аталған кестеде әр оқу жылындағы мұғалімдердің еңбек өтілі жазылған.

Педагогикалық еңбек өтілі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
3жылға дейін	0	2	3
3ж 10ждейін	8	8	6
10ж 15ж дейін	7	6	4
15ж 20ж дейін	12	10	9
20ж астам	14	16	21
барлығы	41	42	43

Сынып жетекшілерінің санаты:

2021-2022 жыл

Педагог /зерттеуші / 12, 2021-2022 оқу жылында 29,2 %
Педагог / сарапшы / 15, 2021-2022 оқу жылында – 36,5 %
Педагог / модератор / 13, 2021-2022 оқу жылында- 31,7 %.
Бірінші санат /1, 2021-2022 оқу жылында -2,3%.

2022-2023 жыл

Педагог /зерттеуші / 9, 2022-2023 оқу жылында 21,4 %
Педагог / сарапшы / 15, 2022-2023 оқу жылында – 35,7 %
Педагог / модератор / 14, 2022-2023 оқу жылында- 33,3 %.
Санатсыз / 3, 2022-2023 оқу жылында- 7,1%
Бірінші санат /1, 2023-2024 оқу жылында -2,3%.

2022-2023 жыл

Педагог /зерттеуші / 10, 2023-2024 оқу жылында 23,2%
Педагог / сарапшы / 15, 2023-2024 оқу жылында – 34,8 %
Педагог / модератор / 13, 2023-2024 оқу жылында- 30,2 %.
Санатсыз / 4, 2023-2024 оқу жылында- 9,3%
Педагог /1, 2023-2024 оқу жылында -2,3%.

Осылайша, жас мамандардың үлесінің өсуі сынып жетекшілері ретінде байқалмайды.
5 жыл ішінде біліктілікті арттыру курстарынан сынып жетекшілер 100% өтті.

Ата-аналар мен мектептің арасындағы өзара әрекеттесу, білім беру жүйесіндегі басты мақсаттын бірі болып табылады. Балаға екі жақты(ата-ана және мектеп) білім беру, Мектеп пен отбасы-бастапқыда бір-бірін толықтыруға және өзара әрекеттесуге арналған екі маңызды білім беру институты. Осы мақсатта мектепте ата-аналармен және оларды алмастыратын адамдармен үлкен жұмыс жүргізілуде. Ол дәстүрлі түрде 3 деңгейде құрылады: жалпы мектеп, сынып, жеке. Жылына мектебімізде 4 рет жалпы мектепшілік, және 5 рет сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата-аналарға педагогикалық білім беру жүйесі ата-аналардың лекториясының жұмысына қатысуды ғана емес, сонымен қатар, отбасылық өмірдегі, мұғалім-оқушы-ата-ана қарым-қатынасындағы қиын жағдайларды талдауға арналған практикалық сабақтарды ұсынады.

Негізгі міндеттер:

- ата-аналар, оқушылар, педагогикалық құрам және мектеп әкімшілігі арасындағы ынтымақтастықты нығайту;

- оқушылардың ата-ана сөзінің мәні ұғынуға үйрету, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдылықты, қайырымдылықты, сыйластықты, достық – қарым қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген сенімін нығайту;
- оқушылардың ата-ана алдынжағы борышы туралы жауапкершіліктерін арттыру;
- ата –ана мен бала арасындағы жағдайларды ақылмен шешуіне туғыза отырып ата-анасының баласына деген сенімін ояту, баласына ата-ана алдындағы парызын міндеттеу, баланың болашақ өмірін қалыптастыру.

Ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту мақсатында жыл сайын ата-аналармен жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, мұнда ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары мен нысандары, орындалу мерзімдері (ата-аналар жиналысының жоспары, жеке кездесулер, ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстарымен жұмыс, ата-аналар дәрісі, ата-аналар чаттарымен жұмыс және т.б.)

Сынып жетекшілер мен ата-аналардың арасындағы байланысты жеңілдету мақсатында мессенджерлер арқылы әеуметтік чаттар ашылды, сол бойынша хабарламалар мен ақпараттар таратылады, мектептің өткізілген іс-шаралары, сабақтар, сынып сағаттары және т.б. бойынша хабарламалар жіберіледі.

Мектепте ата-аналар көтеретін мәселелерді шешу жолдарын қарастыру мақсатында, жиналыстар, тренингтер, ҚК мүшелерімен кездесу өткізіледі. Мектептің ата-аналар комитетімен бірлесіп ағымдағы мәселелер мен өтініштер қаралуда, олар дереу шешіледі.. Ата-аналар үшін «Оқушылар арасындағы келеңсіз көріністердің алдын алудың өзекті мәселелері», «Балалардың қауіпсіздігін демалыс кезінде жан-жақты қамтамасыз ету», «Суицидтің алдын алу», «Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу», «Жасөспірімдер мен жастар ортасындағы Буллинг», «Баланы буллингтен қалай қорғауға болады?», «Жазғы демалыс кезіндегі балалардың қауіпсіздігі», «Баланы тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі отбасы мен мектеп міндеттерінің ерекшеліктері», «Отбасы өмірінің атмосферасы баланың физикалық және психикалық денсаулығының факторы ретінде» тақырыптарында ата-аналар жиналысында дәрістер өткізіліп, нұсқаулықтар таратылады..

Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара әрекеттесуінің құрамдас бөліктерінің бірі-отбасылық тәрбиені түзету. Осы мақсатта рейдтер жүргізілді-қолайсыз отбасыларға бару, жеке және топтық әңгімелер, отбасы мен мектептің арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру барысында Отбасы күніне байланысты «Назар аударыңыз – балалар!» тақырыбында іс-шаралар өткізілді. Жоспар бойынша «Объективтегі отбасы» тақырыбында фотокөрме, «Отбасы өмірдің мәні» тақырыбында кітаптар көрмесі, «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында бейнематреиалдар конкурсы, «Ең негізгі байлық – Отбасы» тақырыбында көркем еңбек пәнінің мұғалімдері көрме ұйымдастырды. Аталған іс-шаралар мақсаты:Оқушыларға тәрбие, отбасының құндылықтарын насихаттау; Отан отбасынан басталатынын дәріптей отырып, оқушыларды Отансүйгіштікке, әсемдікке, салауаттылыққа баулу.

Ата-аналармен кездесулер жылы достық атмосферада өтеді, бұл болашақта мектеп пен ата-аналардың ынтымақтастығын нығайтады.Ата-аналар жиналысының кестесі ата-аналармен жұмыс жоспарында көрсетілген.

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында облыстардың және Астана, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының басшылары үшін ҚР Білім Министрлігінің есеп беру кеңесінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі № 28 хаттамалық шешімі негізінде 2.4-тармақ және "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат, бөлім "Жаңа оқу жылының ерекшеліктері

"Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" бағдарламасын іске асыру Ағымдағы жылы білім министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы бұйрығына сәйкес мектепте ҚҚО ұйымдастырылды. Жұмыс бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізіледі. Сабақтар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Қазан айының алғашқы аптасында мектебімізді сынып жетекшілері ата-аналарымен алғашқы сабақ өтті. Отырысты мектеп директорының ТІО А.А. Кожахметов және Е.А. Дынько АПҚО құру мақсаттары мен міндеттері туралы айтып, шығармашылық топты таныстырды. Бұдан әрі "позитивті ата-ана"тақырыбы бойынша әріптестер сөз сөйледі. Пікірталасқа ата-аналар үлкен қызығушылықпен қатысты. Достық, жағымды атмосфера қалыптасты, қатысушылар диалогты жақсы қолдады, тақырып ата-

аналарды қызықтырды. Мектебіміздің психологі Г.У. Альжапарова ата-аналармен тренинг өткізді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес мектеп оқушылармен алдын алу шаралары, тренингтер, сауалнамалар, 5 және 10 сынып құшыларының бейімделуі бойынша сыныптарды бақылау жұмыстары, оқушылардың үлгерімдерін қадағалау мақсатында сауалнамалар жүргізіледі, мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың бос уақыттарының өткізулері бақыланады.

Мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс жүргізеді. Жоспарға сәйкес ӘБ жетекшісі сынып жетекшілермен жиналыстарды өткізеді. Орыс тобының ӘБ жетекшісі – Турайкина З.Н., қазақ тобының ӘБ жетекшісі – Жылгельдиева Л.Б.

5.2 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Ата-аналар және қамқоршылық кеңесімен жұмыстар

Мектеп ата-аналармен бірлесіп жұмыс жүргізу барысында әрбір оқушының әлеуметтік жағдайымен әрбір сыныптың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог танысып, толық мағлұмат жинап, өткізілетін жұмыстар мен тәрбие жұмысының бағытын айқындады.

Осы оқу жылында да қамқоршылық кеңесімен ұйымдастырылған 3 ата-аналар жиналысы болып өттіРеспубликалық ата-аналар конференциясы мен Халықаралық отбасы күніне орай мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Өткізілген іс-шаралар тәрбиелік мақсатымен, жүйелі ұйымдастырылуымен жолға қойылса және ата-аналармен бірлесе атқарғанда ғана нәтижеге қол жеткізе аламыз.

Мектепішілік бақылау

Мақсаты: оқу-тәрбие жұмысының деңгейін, жағдайын тексеру, әдістемелік көмек көрсету, ұсыныс жасау.

Мектепішілік бақылау жоспарлы түрде ай сайын және әрбір өткізілген іс-шараларда, тақырыптық сынып сағаттарында және оқу процесі барысындағы бақылаулармен сабақтасып өткізіліп отырылды. Әрбір тексерістен кейін анықтама жазылып, ұсыныстар айтылды. Мектепішілік өткізілген шаралардың әзірлемесі бар, анықтамалары жазылды, дәлелдеме фотосуреттері бар, 4 педагогикалық кеңесте тәрбие жұмысының есебі тыңдалды және ұсыныстар айтылды. Алдағы оқу жылына жоспар құрылды.

Оқу жылының соңында оқушылардың жазғы демалыстарын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Күншуақ» мектепалды алаңы ұйымдастырылды.

Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында атқарылған іс-шаралар.

1) Сынып жетекшілер отырысында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы таныстырылып, алдағы жұмыстарға жоспарлар бекітіліп берілді. Сынып жетекшілер сыныптың тәрбие жоспарына тақырыптарын енгізді.

2) «Латын әліпбиі – заман талабы» тақырыбында модульдік балалар кітапханасы бірлескен 9б сынып оқушыларымен іс-шара өткізілді.

3) «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Кітап - білім бұлағы» және «100 кітап» жобасы бойынша аудандық модульдік кітапхана және мектеп кітапханасымен бірлескен іс-шараларға белсене қатыстық.

4) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақалалық бағдарламасы аясында 5-7 сыныптар арасында «Асық ойындары» өткізілді. Ұйымдастырған денешынықтыру пәні мұғалімі – Хасихан Бабек.

5) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақалалық бағдарламасы аясында «Жайдарлы Жас Ұлан» аудандық интеллектуалды сайысының тұрақты қатысушысымыз.

6) «Менің бастамам – менің Отаным» сырттай шығармашылық байқауы «Еріктілер қызмет» номинациясы, «100 жаңа есім», «Алтын адам – Қазақстан Тәуелсіздігінің белгісі» номинациясы бойынша сайыстарға қатыстық.

7) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақалалық бағдарламасы аясында Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына, Әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған «Даналардың қасиетті сөздері» атты іс-шараларға белсене атсалысты.

Сілтеме: Тәрбие жұмыстары бойынша құжаттар

/public/files/2024/2/16/160224_173333_trbie-ghmysy-attestaciya.zip

/public/files/2024/2/16/160224_180939_krughki-attestaciya.zip

Қосымша сабақтар (үйірмелер, спорттық секциялар)

/public/files/2024/2/17/170224_142057_krughki-attestaciya.zip

5. Оқу-материалдық активтер

Білім беру мекемесінің толық атауы : «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Меншік түрі: коммуналдық

Мекен- жайы: 020500 Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы Скуридина көшесі -62 А , телефон: 2-15-57 , факс -2-27-10, электронды мекен- жай: bul-makinskaya-sh5@yandex.kz

Оқыту тілі: қазақ тілінде, орыс тілінде

Жоба бойынша қуаттылығы: 1176 адам

Құрылған жылы (пайдалануға берілген): 1990 жыл.

Материалдық- техникалық жабдықталуы:

Ғимарат түрі: типтік, ғимарат саны-1, қабат- 3, жалпы ауданы- 5176 ш.м.

Жылу жүйесі: автономды (отын түрі-көмір)

Сумен қамтылу: құбыр жүйесі- орталықтан

Жөндеу жұмысы: 2021 жылы мектептің сыртқы бөлігіне күрделі жөндеу жұмысы жүргізілді. (күрделі жөндеу -800 млн.тг) .Мектептің сыртқы қабырғаларын минералды мақта тақталарымен және металл сайдингпен қаптады. Мектептің төбесіне профлистіден шатыр қойды. Барлық ағаш терезелерді пластикалық терезелерге ауыстырды. (340 терезе) Мектеп жертөлесіндегі жылыту құбырларын ауыстырды.

Барлық кабинетке 2021 жылы жаңадан 302-оқушы парталары , 50-шкаф, 50-мұғалім үстелі, 34-тақта, магнитті тақталар (маркермен жазылады) қойылды.

Мектептің ішкі бөлігіне күрделі жөндеу жұмыстары екінші кезеңде 2023-2024 оқу жылдары жүргізіледі деп жоспарланған.

Оқу әдістемелік жабдықтар: мектепте 34 оқу кабиенті , 1 спорт зал, 1 акт залы, 150 орынға асхана, хореография кабинеті, медициналық кабинет, мұғалімдер бөлмесі бар.

Пән кабинеттерінің саны төмендегідей:

Кабинеттер атауы	**саны**	**жабдықталуы**
Бастауыш сынып кабинеттері	8	2 кабинетке интерактивті тақта және экран қойылған.
Қазақ тілі мен әдебиет кабинеті	4	3 кабинетке интерактивті тақта қойылған.
Орыс тілі мен әдебиет кабинеті	3	2 кабинетке интерактивті тақта қойылған.
Ағылшын тілі кабинеті	2	1 кабинетке проектор қойылды.
Тарих кабинеті	3	2 кабинетке проектор қойылды.
Математика кабинеті	3	1 кабинетке интерактивті тақта қойылды.
Физика кабинеті	1	Кабинетте проектор қойылды.
Биология кабинеті	1	Заманауи модификациядағы кабинет2021 жылы берілді.

География кабинеті	2	Интерактивті тақта -1
Химия кабинеті	1	Интерактивті тақта -1 к
АӘжәне ТД кабинеті	1	Стендтер – 10 дана
Информатика кабиенті	1	Интерактивті тақта -1 кабинетте, 15 нетбук . Интернет жылдамдығы 8 м/б
Көркем еңбек кабинеті	2	Ағаш өңдейтін станок -1дана, бұрғылайтын станок -1дана , токарлық станок 1дана. Циркулярлы ара -1дана. Балға -10 дана, егеу-10 дана, сүргі-10 дана, қол ара-10 дана, қашау-10 дана. тігін машинасы – 2, ас шкафтары -4 , электроплита-1 , ас әзрлеуге арналған үстелдер-2
Мектепалды даярлық сынып кабинеті	1	балаларға арналған 8 шкаф,тәрбиеленушілер жасына сай парталар,
Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті	1	Заманауи модификациядағы кабинет 2021 жылы қойылды.

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі-17 оқушының сыныптардың орташа толтырылуы кезінде 1 оқушыға 2,5 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.
Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған ауданы 270,6 ш.м. спорт залы бар; кітапханада 1 ноутбук және 2 планшет бар интернетке қосылған.

Қазіргі уақытта мектептің материалдық-техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.
Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

Сілтеме:
/public/files/2024/2/16/160224_230641_kabinetylaboratoriikaridorysanuzlysportzalaktovyy-zal.pptx

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:

2021 жылдан бастап мектепке кіре беріске турникет қойылды, өткізу ережесін басшылыққа алып жұмыс істейді. Мектепте 26 бейнебақылау камерасы бар.Олардың 12-сі сыртқы бейнекөріністі көрсетеді, 14- і ішкі бейнекөріністі көрсетеді. Өрт қауіпсіздігінің алдын алу дабылы орнатылған. Мектепте лицензияланған күзет қызметі, дабыл түймесі ұйымдастырылған. 2022-2023 оқу жылында «Базис -2016» ЖШС қызмет көрсетті, 2023-2024 оқу жылының 1 қаңтарынан «Күзет-Сервис Кокшетау » ЖШС келісім шартқа отырды, қазір қызмет көрсетеді. Мектепте аралары кабинкамен бөлінген 21 унитаз, 21 жуынатын раковина бар. Барлығы қолдануға жарамды.Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар, т.б. тұлғалар үшін тактильді белгілер, пандус, шақыру түймесі , арнайы жабдықталған унитаз, раковина орнатылған, қолданыста.

Тамақтану

2022-2023 оқу жылы мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ағымдағы жылы оқушылар 1-сыныптан 71 оқушы, 2-11-сыныптан 183 оқушы жалпы білім беру қорынан тегін тамақпен қамтылды. Ол жалпы оқушылар санынан 42,9 %-ы . Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады.

Мектеп асханасында 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап өнім беруші «Тлеукенов» ЖК мемлекеттік жеке серіктестік жұмыс істейді. Келісімшарт бойынша оларға тиесілі асхананың ас бөлігін толық күрделі жөндеуден өткізді, жаңа асханалық жиһаздар, тамақ пісіретін құралдармен жабдықтады. Асханадағы ас ішетін үстелдер, орындықтарымен жаңаланды. Тамақтану санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес.

Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Қорытынды: тексерулерді уақтылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. (асмәзірі, келісім -шарт, жалпыға бірдей оқыту қорынан алынған оқу тізімдері, СЭС қорытындысы, тамақтану кестесі қоса беріледі)

2023жылдың 1 қыркүйегінен бастап мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ағымдағы жылы 1-4 –сынып оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілді, оның ішінде 252 – бастауыш буын оқушылары тегін тамақпен қамтылды, аз қамтылған отбасылардан шыққан 93 бала жаппай оқыту қорынан ыстық тамақпен қамтылды . Тегін ыстық тамақпен жалпы қамту-346 бала, бұл оқушылардың жалпы санының 55,2% құрайды.Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері қамқоршылық кеңеспен бірлесіп жүзеге асырады. Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі. Суды ішу режимі сақталады. Асханада кулер орналасқан. **Сілтеме:** Санитариялық - эпидемиологиялық қорытынды (тамақтандыру)

/public/files/2024/2/16/160224_104211_kz45vwf00094020ru.pdf

Әдістемелік ұсынымдарға 11 - қосымша

/public/files/2024/2/16/160224_145649_edstemelk-usynymdarga-11-kosymsha.pdf

Презентация асхана :/public/files/2024/2/16/160224_230408_stolovaya-pityevoy-reghimbezopastnostyvideonablyudenieuslovnye-oboznac.pptx

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхананың жалпы ауданы 68,5 ш.м. құрайды, 10 орындық шағын оқу залы және кітап қоймасы бар-18,4 ш. м. кітапханада білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы толық оқу цикліне – 100%.

2022-2023 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.

1. Оқырмандар саны: 555 білім алушы
2.Кітап қоры: барлығы - 26925
3. Оқулықпен қамтамасыз ету -100%
4. Оқулықтар – 20594 дана
5. Көркем әдебиет – 6331 дана
6.Кітап үлестіру айналымы: 15595
7. Кітапханаға келушілер саны: 6590

2023-2024 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері.

1. Оқырмандар саны: 555 білім алушы
2.Кітап қоры: барлығы - 20613
3. Оқулықпен қамтамасыз ету 100%
4. Оқулықтар – 14051 дана
5. Көркем әдебиет – 6562 дана
6. Кітап үлестіру айналымы: 13713
7. Кітапханаға келушілер саны: 4159

Сілтеме : /public/files/2024/2/17/170224_143004_biblioteka-1.rar

Медициналық кабинет

Медициналық қызметтің лицензиясы бар. Аудандық емханадан медбике келіп жұмыс істейді .Кабинеттің шаршы метрі - 32,7 $м^2$. Кабинетте медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтар бар. **Сілтеме :** Медициналық қызметке лицензия, қосымша

/public/files/2024/2/16/160224_103959_gosudarstvennaya-licenziya.pdf

Әдістемелік ұсынымдарға 10 - қосымша

/public/files/2024/2/16/160224_145717_medicinalyk-kyzmet-korsetudn-boluy-turaly-onyn-shnde-medicinalyk-punkt.pdf

7. Білім алушылардың білімін бағалау. Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

Пән	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы I жарты жылдық
Казахский язык и литература	52,4	52,4	55,2	61
Русский язык	56	56,6	56,8	61
Русская литература	59	59	59,1	62
Английский язык	55,8	55,9	59,6	57,1
История Казахстана	62,9	62,9	62,9	66
Всемирная история	61,5	61,8	61,8	66,8
Математика	53	55	61,2	59,9
Геометрия	52	52	60,8	59,5
Физика	57	58	61,9	62,3
География	60	59	60,8	56,6
Химия	51	51	57,5	51,5
Биология	61	63	63,7	60
Информатика	65	66,1	78	78

Үш жылғы білім сапасы салыстырмалы түрде өсу динамикасын көрсетеді.

2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

9 -сыныптардың мемлекеттік емтихандары

28 мамырдан 6 маусым аралығында өтті. Негізгі орта мектепті бітіріп отырған 33 оқушының барлығы емтиханға қатысты. ДКК қорытындысы бойынша емтиханнан босатылған оқушы жоқ. 2 оқушы ЗПР анықтамасымен оқиды.

Негізгі орта мектеп курсын бойынша мемлекеттік емтихандарды «өте жақсыға» тапсырған 4 оқушыға негізгі орта білім туралы үздік аттестат берілді.

9-сынытың емтихан нәтижесі төмендегідей:

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	жалпы	Пән мұғалімі
Қазақ тілі	9а	17	17	4	6	7	-	100%	62,5%	64,5	Хасихан
	9б	16	16	3	7	6	-	100%	62,5%		Елик

											Насретхан Лаура
Математика	9а	17	17	4	7	6	-	100%	64,7%	63,6	Дәлелхан Мейрамгүл Хасихан Енгилик
	9б	16	16	2	8	6.	-	100%	62,5%		
Орыс тілі	9а	17	17	6	2	9	-	100%	47%	51,5	Садыханова Г.Т.
	9б	16	16	4	5	7	-	100%	56,2%		
Қазақстан тарихы	17	17	17	7	5	5	0	100%	70,5	72,7	Тлегенова Г.Т.
	16	16	16	5	7	4	0	100%	75		
Жалпы	**9а**	**33**	**33**	**35**	**47**	**50**	**0**	**100%**	**%**		
	9б										

Пәндер бойынша салыстырмалы түрде жоғары білім сапасы Қазақстан тарихы пәнінен болды. Жылдық білім сапасы 9а-сыныбында 64,7 пайыз болса, емтиханда 70,5 пайызды көрсетті, 5,8 пайызға жоғары көрсетті. 9б – сыныбында жылдық білім сапасы 62,5 пайыз білім сапасын көрсетті, емтиханда 75 пайыз білім сапасын көрсетті, 12,5 пайызға жоғары көрсетті . Математика пәнінен емтиханда көрсеткен білім сапасы жылдық білім сапасынан 9а-сыныбында 11,8 пайызға көтерілген,9б-сыныбында тұрақты білім сапасын көрсеткен. Орыс тілі , қазақ тілі пәндерінен жылдық білім сапасымен салыстырғанда емтихан бағасы 9а,9б –сыныбында тұрақты білім сапасын көрсетті.

Кепілдеме:

-әр тоқсан сайын оқушылардың жеке пәндер бойынша білім сапасына сараптама жасап отыру;

- өткен тақырыптар бойынша жүйелі , түрлі формада қайталаулар ұйымдастыру;

-қосымша сабаққа толық қатысуларына пән мұғалімі, сынып жетекші бақылау жасау;

-ата-аналармен жүйелі, тұрақты байланыс орнату,әр оқушының оқу жетістігін талдап айтып отыру.

11-сынып бітірушілерінің мемлекеттік емтихан қорытындысы

Жалпы орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан 27 мамырдан 10 маусым аралығында өткізілді. Жалпы орта мектепті бітіріп отырған 21 түлек 5 пәннен емтихан тапсырды. Емтихан барысында келеңсіз жағдайлар орын алған жоқ. Ассистенттер мен кезекшілер өз міндеттерін мүлтіксіз атқарды. Емтихан тапсыратын кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталды. Барлық емтихандарда АББ комиссиясы қатысты.

Биылғы оқу жылында 11-сыныпты 21 түлек бітірді, жалпы орта білім туралы аттестат тапсырылды. Олардан Аят Рахмет Досанұлы барлық емтихандарды «өте жақсыға» тапсырғандықтан «Алтын белгі» аттестаты берілді. Еркінқызы Алтынгүлге үздік аттестат берілді.

Емтихандар	**Сынып**	**Оқушы саны**	**Қатысқаны**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**үлгерімі**	**сапа**	**Пән мұғалімі**
Алгебра және анализ бастамалары	11а	21	21	5	11	5	0	100 %	76,1%	Дәлелхан Мейрамгул
Қазақ тілі	11а	21	21	5	13	3	0	100 %	85,7%	Муса Маржангул

Қазақстан тарихы	11а	21	21	6	12	3	0	100 %	85,7%	Тлегенова Г.Т.
Орыс тілі мен әдебиеті	11а	21	21	4	9	8	0	100 %	61,9%	Садыханова Г.Т.
Таңдау пәндері Физика	11а	21	11	5	5	1	0	100 %	90%	Калыкова Б.К.
Биология	11а	21	5	1	4	0	0	100 %	100%	Бекниязова А.Ш.
География	11а	21	2	0	1	1	0	100 %	50%	Нурсадыкова Ж.Е.
Құқық негіздері	11а	21	3	0	3	0	0	100 %	100%	Тлегенова Г.Т.
Жалпы	11а	21	21	26	58	21	0	100 %		

Оқушылардың емтиханға дайындықтары жақсы ,оны әр пән бойынша білім сапасынан аңғаруға болады. Оқушыларға мемлекеттік емтихандар , өткізілу формасы туралы толық ақпарат берілген.Қосымша сабақтар кестесі құрылып, жүйелі дайындық өткізіліп отырды.Барлық пәндерден де жақсы білім сапасын көрсетті. Жалпы сынып бойынша барлық пәндерден 77,8 пайыз білім сапасын көрсетті.

2021-2022 оқу жылындағы ұ сыныптарда қорытынды аттестаттау

28 мамырдан 6 маусымға дейін 9 сынып оқушылары негізгі орта білім беру курсына мемлекеттік емтихан тапсырды.

2 оқушы-Цечоева Айна мен Сычева Екатерина Ақмола облысы білім басқармасының 24.05.2022 ж. № 158 бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылды

9-сыныптың емтихан нәтижесі төмендегідей:

Емтихан	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Русский язык	9в	16	16	5	4	7	-	100%	56%	Голенко Т.В.
	9г	11	11	4	1	6	-	100%	45%	
Математика	9в	16	16	4	4	8	-	100%	50%	Патиева А.М.
	9г	11	11	1	3	7	-	100%	36%	
Казахский язык	9в	16	16	5	5	6	-	100%	62,5%	Рысмуханова К.Н. Акимбаева Ш.Т.
	9г	11	11	4	1	6	-	100%	36%	
Жалпы	**9в**	**27**	**27**					**100%**	**47,5%**	
	9г									

11 сыныптағы қорытынды аттестаттау

27 мамыр мен 10 маусым аралығында 11 сынып оқушылары мемлекеттік емтихан тапсырды. Сыныпта 5 оқушы бар, барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Емтихан	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Русский язык и литература	11б	5	5	1	4	0	0	100 %	100%	Голенко Т.В.
Казахский язык	11б	5	5	1	4	0	0	100 %	100%	Рысмуханова К.Н.
Алгебра	11б	5	5	0	3	2	0	100 %	60%	Патиева А.М.
История Казахстана	11б	5	5	1	4	0	0	100 %	100%	Рысмуханова А.С.
Жалпы		**5**	**5**				**0**	**100 %**	**90%**	

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі
9 -сыныптардың мемлекеттік емтихандары

2-13 маусым аралығында өтті. Негізгі орта мектепті бітіріп отырған 28 оқушының барлығы емтиханға қатысты. ДКК қорытындысы бойынша емтиханнан босатылған оқушы жоқ.

Негізгі орта мектеп курсын бойынша мемлекеттік емтихандарды «өте жақсыға» тапсырған 6 оқушыға негізгі орта білім туралы үздік аттестат берілді.

9-сыныптың емтихан нәтижесі төмендегідей:

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	жалпы	Пән мұғалімі
Қазақ тілі	9а	14	14	2	7	5	0	100%	64,2	67,8	Хасихан Елик
	9б	14	14	5	5	4	0	100%	71,4		
Математика	9а	14	14	2	7	5	0	100%	64,2	67,8	Дәлелхан Мейрамгүл
	9б	14	14	5	5	4	0	100%	71,4		
Орыс тілі	9а	14	14	3	5	6	0	100%	57	64,8	Садыханова Г.Т.
	9б	14	14	6	4	4	0	100%	71,4		
Қазақстан тарихы	9а	14	14	2	9	3	0	100%	78,5	78,5	Едил Аманжол Тлегенова Г.Т.
	9б	14	14	5	6	3	0	100%	78,5		
Жалпы	**9а**	**28**	**28**	**30**	**48**	**34**	**0**	**100%**	**%**		
	9б										

Пәндер бойынша салыстырмалы түрде жоғары білім сапасы Қазақстан тарихы пәнінен болды. Жылдық білім сапасы 9а-сыныбында 64,7 пайыз болса, емтиханда 70,5 пайызды көрсетті, 5,8 пайызға жоғары көрсетті. 9б – сыныбында жылдық білім сапасы 62,5 пайыз білім сапасын көрсетті, емтиханда 75 пайыз білім сапасын көрсетті, 12,5 пайызға жоғары көрсетті . Математика пәнінен емтиханда көрсеткен білім сапасы жылдық білім сапасынан 9а-сыныбында 11,8 пайызға көтерілген,9б-сыныбында тұрақты білім сапасын

көрсеткен. Орыс тілі , қазақ тілі пәндерінен жылдық білім сапасымен салыстырғанда емтихан бағасы 9а,9б –сыныбында тұрақты білім сапасын көрсетті.

11-сынып бітірушілерінің мемлекеттік емтихан қорытындысы

Жалпы орта білім деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан 6 маусымнан 19 маусым аралығында өткізілді. Жалпы орта мектепті бітіріп отырған 14 түлек 5 пәннен емтихан тапсырды. Емтихан барысында келеңсіз жағдайлар орын алған жоқ. Ассистенттер мен кезекшілер өз міндеттерін мүлтіксіз атқарды. Емтихан тапсыратын кабинет қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталды. Барлық емтихандарда АББ комиссиясы қатысты.

Биылғы оқу жылында 11-сыныпты 14 түлек бітірді, жалпы орта білім туралы аттестат тапсырылды. Олардан Мұрат Айаулым барлық емтихандарды «өте жақсыға» тапсырғандықтан «Алтын белгі» аттестаты берілді. Азамат Жансаяға үздік аттестат берілді.

Емтихандар	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Қазақ тілі	11а	14	14	3	8	3	0	100 %	78,5%	Муса Маржангул
Алгебра және анализ бастамалары	11а	14	14	3	7	4	0	100 %	71,4%	Дәлелхан Мейрамгул
Қазақстан тарихы	11а	14	14	3	8	3	0	100 %	78,5%	Едил Аманжол.
Орыс тілі мен әдебиеті	11а	14	14	4	4	6	0	100 %	57,1%	Садыханова Г.Т.
Физика	11а	5	5	2	2	0	0	100 %	100%	Калыкова Б.К.
Биология	11а	6	6	2	2	2	0	100 %	66,6%	Бекниязова А.Ш.
қазақ әдебиеті	11а	3	3	0	4	0	0	100 %	100%	Муса М
Жалпы	11а	14	14	17	35	18	0	100 %		

Оқушылардың емтиханға дайындықтары жақсы ,оны әр пән бойынша білім сапасынан аңғаруға болады. Оқушыларға мемлекеттік емтихандар , өткізілу формасы туралы толық ақпарат берілген.Қосымша сабақтар кестесі құрылып, жүйелі дайындық өткізіліп отырды.Барлық пәндерден де жақсы білім сапасын көрсетті. Жалпы сынып бойынша барлық пәндерден 77,8 пайыз білім сапасын көрсетті.

2022-2023 оқу жылындағы 9 сыныпта қорытынды аттестаттау :

2 маусым мен 13 маусым аралығында 9 сынып оқушылары негізгі орта білім беру курсына мемлекеттік емтихан тапсырды.

1 оқушы-Солдатенко Николай Ақмола облысы білім басқармасының 26.05.2023 ж. № 240 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды.

Негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды мемлекеттік емтихандардың нәтижелері (9-сынып)

Емтихан	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Русский язык	9в	14	14	5	5	4	-	100%	71,4%	Голенко Т.В. Харькова Р.И.
	9г	12	12	0	5	7	-	100%	41,6%	
Математика	9в	14	14	1	6	7	-	100%	50%	Павленко Т.С. Патиева А.М.
	9г	12	12	1	3	8	-	100%	33,3%	
Казахский язык	9в	14	14	1	7	6	-	100%	57,1%	Искакова Г.С. Кулайхан Болат
	9г	12	12	1	5	6	-	100%	50%	
Предмет по выбору (физика)	9в	0	0	0	0	0	0	0	0	Габдулина А.В.
	9г	3	3	0	2	1	-	100%	66,7%	
Предмет по выбору (история Казахстана)	9в	1	1	0	1	0	-	100%	100%	Рысмуханова А.С.
	9г	0	0	0	0	0	-	0	0	
Предмет по выбору (биология)	9в	13	13	3	7	3	-	100%	76,9%	Пилипенко Л.С.
	9г	9	9	2	3	4	-	100%	55,5%	
Жалпы	**9в**	**26**	**26**					**100%**	**42,3%**	
	9г									

11 сыныптағы қорытынды аттестаттау

5-19 маусым аралығында 11 сынып оқушылары мемлекеттік емтихан тапсырды. Сыныпта 6 оқушы бар, барлығы қорытынды аттестаттауға жіберілді.

11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Емтихан	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	үлгерімі	сапа	Пән мұғалімі
Русский язык и литература	11б	6	6	2	2	2	0	100%	66,6%	Харькова Р.И.
Казахский язык	11б	6	6	2	3	1	0	100%	83.3%	Акимбаева Ш.Т.
Алгебра	11б	6	6	3	1	2	0	100%	66,6%	Павленко Т.С.
История Казахстана	11б	6	6	3	2	1	0	100%	83,3%	Дубовик Е.А.
Предмет по выбору (биология)	11б	4	4	0	3	1	0	100%	75%	Пилипенко Л.С.
Предмет по выбору (Всемирная история)	11б	2	2	2	0	0	0	100%	100%	Дубовик Е.А.
Жалпы		**6**	**6**				**0**	**100%**	66,6%	

4,9- сыныптардың тестілеу нәтижесі

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %

1	4	64	54	0	3	24	27	12,01	50%
2	9	69	59	1	3	36	19	27	68%

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижесі.
«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

4-9 сынып оқушылар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Сілтеме: /public/files/2024/2/17/170224_120917_otskanirovannye-dokumenty-15.pdf

Жүргізу мақсаты: мектептегі білім сапасын анықтау.
Сауалнамаға қатысқан 4-9 сынып оқушылар саны –127. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1.Мен өз мектебімде оқуға қызығамын/ Мне интересно учиться в моей школе

- толық келісемін /полностью согласен 55%
- келісем ін/согласен 38%
- келіспеймін/ не согласен 5%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 2%

2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) /У меня есть любимые предметы (если да, то какой)

- толық келісемін /полностью согласен 55%
- келісемін/согласен 40%
- келіспеймін/ не согласен 5%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар/ У меня есть любимые учителя

- толық келісемін /полностью согласен 65%
- келісемін/согласен 33%
- келіспеймін/ не согласен 2%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 0%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации

- толық келісемін /полностью согласен 57%
- келісемін/согласен 38%
- келіспеймін/ не согласен 4%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен1%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын /На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение

- толық келісемін /полностью согласен 52%
- келісемін/согласен 29%
- келіспеймін/ не согласен 16%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 3%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды /На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

- толық келісемін /полностью согласен 52%
- келісемін/согласен 29%
- келіспеймін/ не согласен 16%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 3%

7. Мен мектепте жиі Шаршаймын /Я часто испытываю усталость в школе

- толық келісемін /полностью согласен 27%
- келісемін/согласен 30%
- келіспеймін/ не согласен 31%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 12%

8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

- толық келісемін /полностью согласен 18%
- келісемін/согласен 45%
- келіспеймін/ не согласен 33%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 4%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы /Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

- толық келісемін /полностью согласен 48%
- келісемін/согласен 39%
- келіспеймін/ не согласен 9%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 4%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын /Я удовлетворен качеством питания

- толық келісемін /полностью согласен 45%
- келісемін/согласен 28%
- келіспеймін/ не согласен 16%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 11%

11. Мен өз құқығымды білемін /Я знаю свои права

- толық келісемін /полностью согласен 53%
- келісемін/согласен 41%
- келіспеймін/ не согласен 5%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 1%

12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

- толық келісемін /полностью согласен 41%

- келісемін/согласен 24%
- келіспеймін/ не согласен 24%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 11%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар /У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

- толық келісемін /полностью согласен 49%
- келісемін/согласен 34%
- келіспеймін/ не согласен 14%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 3%

14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады /В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее

- толық келісемін /полностью согласен 58%
- келісемін/согласен 32%
- келіспеймін/ не согласен 8%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 2%

15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын /Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

- толық келісемін /полностью согласен 65%
- келісемін/согласен 29%
- келіспеймін/ не согласен 3%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 3%

16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында коркыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) / Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

- толық келісемін /полностью согласен 27%
- келісемін/согласен 29%
- келіспеймін/ не согласен 29%
- толық келіспеймін/ полностью не согласен 15%
-

Сауалнама нәтижелері 4 және 9-сыныптар оқушылар арасында жалпы білім беру процесіне қанағаттанушылығын және мектепте оқудың жайлылығын көрсетті:

- Оқушылардың мектепте оқуға қызығушылығы - 93%
- Мектепте сүйікті пәндері бар оқушылар - 95%
- Оқушылардың сүйікті мұғалімдері бар - 98%
- Оқушылардың қиын жағдайда мектеп мұғалімінен кеңес ала алады - 95%
- Оқушылар өз пікірін еркін айта алады 81 %
- Мұғалімдер сабақта оқушылардың мінез-құлқын емес, білімін бағалайды деп есептейді - 93%
-Оқушылар өздерін мектепті қауіпсіз орын деп санайды- 87 %

- Мектеп асханасында тамақтану сапасына қанағаттанған оқушылар - 73%
- Өз құқықтарын біледі, оқушылардың пікірінше -94%
- Оқушылар сабақтан тыс үйірмелерді өз қалауы бойынша таңдай алады - 65%

- Мектеп іс- шараларына қатысуға қажет ететін оқушылар- 83%

- Оқушылар өздері үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасағанда, олардың жетістіктерін байқайды деп санайды- 99%
- Оқушылар өз мектебімді жақсы көремін және мақтан тұтамын - 94 %

Мектепте шаршағандық сезінетін оқушылар - 57%. Өз ойын еркін айта алмайды- 19%. Мектеп іс- шараларына қатысуға қызығушылығы жоқ - 17% мектептен тыс үйірмелерге, секцияларға қатыспайды- 35%. Мектепте ұнамайтын заттар және түзе енгізгілері келетіндер - 56%.

Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, қалыптасқан жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
4-9 сынып оқушыларының ата- аналар арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Зерттеу мақсаты: ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнамаға қатысқан ата- аналар саны –121. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

1. **Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу**
    - толық келісемін/полностью согласен 52%
    - келісемін/согласен 40%
    - келіспеймін/не сгласен 6%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

2. **Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера**
    - толық келісемін/полностью согласен 50%
    - келісемін/согласен 45%
    - келіспеймін/не согласен 1%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 3%

3. **Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания**
    - толық келісемін/полностью согласен 49%
    - келісемін/согласен 44%
    - келіспеймін/не сгласен 6%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%

4. **Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко**
    - толық келісемін/полностью согласен 38%
    - келісемін/согласен 45%
    - келіспеймін/не сгласен 13%

- толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

5. **Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка**
    - толық келісемін/полностью согласен 48%
    - келісемін/согласен 47%
    - келіспеймін/не сгласен 4%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%

6. **Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/ Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями**
    - толық келісемін/полностью согласен 31%
    - келісемін/согласен 56%
    - келіспеймін/не сгласен 10%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 3%

7. **Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития**
    - толық келісемін/полностью согласен 57%
    - келісемін/согласен 51%
    - келіспеймін/не сгласен 11%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%

8. **Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка**
    - толық келісемін/полностью согласен 36%
    - келісемін/согласен 54%
    - келіспеймін/не сгласен 8%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

9. **Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын/Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе**
    - толық келісемін/полностью согласен 28%
    - келісемін/согласен 61%
    - келіспеймін/не сгласен 9%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

10. **Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка**
    - толық келісемін/полностью согласен 57%
    - келісемін/согласен 40%
    - келіспеймін/не сгласен 2%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%
11. **Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/ В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку**

- толық келісемін/полностью согласен 41%
- келісемін/согласен 46%
- келіспеймін/не сгласен 8%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 5%

12. **Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой буфета**
    - толық келісемін/полностью согласен 33%
    - келісемін/согласен 42%
    - келіспеймін/не сгласен 21%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

13. **Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики**
    - толық келісемін/полностью согласен 35%
    - келісемін/согласен 57%
    - келіспеймін/не сгласен 6%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

14. **Менің балам мектепте Қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности**
    - толық келісемін/полностью согласен 40%
    - келісемін/согласен 52%
    - келіспеймін/не сгласен 7%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%

15. **Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка**
    - толық келісемін/полностью согласен 29%
    - келісемін/согласен 55%
    - келіспеймін/не сгласен 13%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 3%

16. **Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен /а работой администрации школы**
    - толық келісемін/полностью согласен 26%
    - келісемін/согласен 60%
    - келіспеймін/не сгласен 11%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 3%

17. **Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/ Имеется желание принять участие в жизни школы**
    - толық келісемін/полностью согласен 24%
    - келісемін/согласен 60%
    - келіспеймін/не сгласен 15%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 1%

18. **Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қоскыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.**

- толық келісемін/полностью согласен 16%
- келісемін/согласен 64%
- келіспеймін/не сгласен 18%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

Сауалнамаға ата-аналардың 99% қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін ата-аналардың 89% балалардың мектептегі білім және даму сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Есептеулер нәтижесінде мынадай нәтижелер алынды.

Ата-аналар қанағаттанудың жоғары деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

Менің балам мектепке куана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу 92%

Сыныпта қолайлы атмосфера бар/ В классе благоприятная атмосфера 95%

Мектеп сапалы білім береді/ Школа дает качественные знания 93%

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 95%

Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития 88%

Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/ Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 90 %

Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 89%

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 97%

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 92%

Менің балам мектепте Қауіпсіз /Мой ребенок в школе находится в безопасности 92%

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/ В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 84%

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен /а работой администрации школы 86%

Ата-аналар қанағаттанудың орташа деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко 83%

Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 87%

Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын/Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 89%

Мен мектеп асханасы буфет жұмысымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой буфета 75 %

Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы 84%

4-9 сынып оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы.

Зерттеу мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі тараптарымен қанағаттануын анықтау.

Барлығы 41 педагог қатысты.
Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе

- толық келісемін/полностью согласен 70%
- келісемін/согласен 30%
- келіспеймін/не сгласен 0%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

1. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь
   - толық келісемін/полностью согласен 60%
   - келісемін/согласен 37%
   - келіспеймін/не сгласен 3%
   - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

2. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда
   - толық келісемін/полностью согласен 67%
   - келісемін/согласен 33%
   - келіспеймін/не сгласен 0%
   - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

3. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы
   - толық келісемін/полностью согласен 69%
   - келісемін/согласен 31%
   - келіспеймін/не сгласен 0%
   - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

4. Мектеп окушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися
   - толық келісемін/полностью согласен 66%
   - келісемін/согласен 34%
   - келіспеймін/не сгласен 0%
   - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

5. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы
   - толық келісемін/полностью согласен 13%
   - келісемін/согласен 41%

- келіспеймін/не согласен 28%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 13%

6. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат
    - толық келісемін/полностью согласен 52%
    - келісемін/согласен 45%
    - келіспеймін/не согласен 3%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

7. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе
    - толық келісемін/полностью согласен 61%
    - келісемін/согласен 39%
    - келіспеймін/не согласен 0%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

8. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь
    - толық келісемін/полностью согласен 70%
    - келісемін/согласен 30%
    - келіспеймін/не согласен 0%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

9. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства
    - толық келісемін/полностью согласен 30%
    - келісемін/согласен 50%
    - келіспеймін/не согласен 16%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 4%

10. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста
    - толық келісемін/полностью согласен 30%
    - келісемін/согласен 68%
    - келіспеймін/не согласен 2%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

11. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов
    - толық келісемін/полностью согласен 28%
    - келісемін/согласен 62%
    - келіспеймін/не согласен 10%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

12. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям
    - толық келісемін/полностью согласен 38%

- келісемін/согласен 60%
- келіспеймін/не сгласен 2%
- толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

13. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися
    - толық келісемін/полностью согласен 58%
    - келісемін/согласен 42%
    - келіспеймін/не сгласен 0%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

14. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?
    - толық келісемін/полностью согласен 48%
    - келісемін/согласен 48%
    - келіспеймін/не сгласен 4%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 0%

15. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.
    - толық келісемін/полностью согласен 30%
    - келісемін/согласен 60%
    - келіспеймін/не сгласен 8%
    - толық келіспеймін/полностью не согласен 2%

Сауалнама нәтижелерін жалпы алғанда педагогтар мен педагог қызметкерлердің мектептің әдістемелік қызметінің түрлі жақтарымен қанағаттанушылығын көрсетті, бұл 97%:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе - 100%
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь - 97 %

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда - 100%

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы -100%

5. Мектеп окушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися -100%

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын /Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы - 96%

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат -97%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе - 100%

9._Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь - 100%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства -80%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста - 98%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов - 90%

13._Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям - 98%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/ Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися -100%

15._Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?/ Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? - 96%

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь - 90%

Әкімшілік тарапынан неғұрлым мұқият қарауды талап ететін ұсыныстар бар. Бұл материалдық-техникалық базаны толықтыру Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

9. Кемшіліктер мен ескертулер:

1.Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесінің қажетті деңгейде болмауы;

2.Материалдық-техникалық базаның қанағаттанарлық деңгейде болуы. Жаңа модификациядағы кабинеттер санының аз болуы. Интернет жылдамдығының төмендігі.

10.Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалауды өткізу нәтижесі бойынша мектепте оқу-тәрбие жұмысының мақсат,міндеттері, құндылықтары айқын және нормативтік-құқықтық актілер бойынша оқыту, білім беру мен тәрбие жұмысы дұрыс құрылған. . Барлық жұмыс бағыттары бойынша оқу-тәрбие процесі жүйелі іске асырылады, нәтижесі бар. Барлық жұмыс нәтижелерін ұсынылған құжаттардан көруге болады.

Ұсыныстар:

1.Педагогтердің облыстық , республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындауды ;

2. Педагогтердің біліктілік санатын көтеру , білікті педагогтер үлесін арттыру;

3.Білім алушылардың оқу жетістіктерін ілгерлету, білім сапасын арттыру;

4.Инклюзивті білім беру, бейімдеу жұмыстары бойынша оқушыларды әлеуметтендіру жұмыстарына тарту, жұмыс істеу сапасын арттыру, мониторингілеу;

5.Жаңа модификациядағы кабинеттерді алу, мектептің материалдық- техникалық базасын нығайту.Оқу сабақтарына қажетті оқу-әдістемелік, техникалық құралдардың қолжетімділігін қамтамасыз ету. Жылдамдығы 10 Мб/с асатын интернет желісіне қосылу.

6.Мектеп педагогтерін көтермелеу әдістерін енгізу.

7.Оқушы үніне баса назар аудары, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылауда ұстау.

Комиссия төрағасы м.а . Хасихан Е
(аты-жөні, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері: Федорова Н.Ю.
Кожахметов А.А.
Вольская Н.Н.
Калыкова Б.К.