

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктерді жою туралы анықтама

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-нің 2024 жылғы 28 ақпандағы № 17-11-01-25/269 хаты негізінде Ақмола облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті қорытындысымен танысып, ұсыныстар бойынша «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ –де мемлекеттік қайта аттестаттау жұмыстары бойынша жоспар құрылды, жұмыстар жүргізілді, мектепалды даярлық сыныбында анықталған кемшіліктер жойылды.

№2 қосымша
06.03.2024 жыл

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша анықталған кемшіліктерді жоюға арналған жоспар

№	Кемшіліктер мен ескертулер	жою мерзімі	Шешу жолдары
1	Мектепалды «А» сыныбында 2023-2024 оқу жылында сабақ кестесінде қазақ тілі сабағы көрсетілмеген, оқу жұмыс жоспарымен сәйкес келмейді.	06.03-06.05.2024	Сабақ кестесінде қазақ тілі сабағын енгізіп , түзету.
2	2023-2024 оқу жылының мемлекеттік тілде оқытылатын «А» мектепалды сыныбының циклограммасында қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыбы, міндеті, сөздік минимумы жазылмаған. Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасында (таңғы жаттығу, серуен, серуеннен оралу) күн тәртібі көрсетілмеген (2021-2022 оқу жылы), 2023-2024 оқу жылында (ертеңгілік жаттығу) күн тәртібі көрсетілмеген.	06.03-06.05.2024	Циклограммада қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыбы, міндеті, сөздік минимумын жазу және 2021-2022,2023-2024 оқу жылдарына күн тәртібін қайта қарастыру, толықтырып жазу, түзету.
3	2023-2024 оқу жылдарының қазақ және орыс мектепалды сыныптарында, баланың жеке даму картасының жұмыстары толық ұсынылмаған. 2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде мектепалды сыныбында жеке даму карталары үлгілік бағдарламасының үлгісі бойынша жасалмаған (қайталанып жасалған).	06.03-06.05.2024	Мектепалды сыныбында баланың жеке даму карталары үлгілік бағдарламаға сай толтыру, мәліметтерді толық жазу, түзету.

1. Оқу жұмыс жоспарына сай мектепалды «А» сыныбында 2023-2024 оқу жылында сабақ кестесінде қазақ тілі сабағы енгізілді, кемшілік жойылды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

№	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	14.00-14.30	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу
2	14.40-15.10	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері
3	15.20-15.50	Көркем әдебиет	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка Қазақ тілі	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
4	16.00-16.30	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру



Мектепалды даярлық сыныбының 2023 - 2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті

№ тақырып	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 14.00 - 14.30 10 минут үйлес	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу
2 14.40 - 15.10 10 минут үйлес	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері
3 15.20 - 15.50 10 минут үйлес	Көркем әдебиет	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Сурет Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
4 16.00 - 16.30 10 минут үйлес	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

2. 2023-2024 оқу жылының мемлекеттік тілде оқытылатын «А» мектепалды сыныбының циклограммасында қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыбы, міндеті, сөздік минимумы жазылды.

**«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметінің
перспективалық жоспары(2 сағат)**

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дырыс айтуға дағдыландыру. Білімділікке тәрбиелеу.	1	05.09
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дырыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөздік анық, дырыс айта білу дағдыларын дамыту. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	07.09
3	Біздің сынып	Мектеп туралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дырыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөздік анық, дырыс айта білу дағдыларын дамыту. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	12.09
4	Біз мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапсырма жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дырыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.09
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	19.09
6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауларын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру.	1	21.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	ойыншықтарды сипаттау. Сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту. сұраққа толық жауап	1	26.09

8	Алтын күз	беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. ойыншықтардың қазақша атауына тәрбиелеу. күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	28.09
9	Қоғам	табиғатқа жаттығу. қоғамдастыру. қазақша атауларын дырыс айту. табиғатқа құрғау үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	03.10
10	Жөністер	жөністер туралы жазбалар әрі жазба айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. сөздерді байланыстырып құрауға дағдыландыру. сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	05.10
11	Жөністер	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді байланыстырып құрауға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап беру ағдыларын дамыту және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	10.10
12	Ойыншық та ойындар	Мектептегі ойыншықтарды ойындай білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойындар қабілеттерін дамыту. сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	12.10
13	Неміс? Сауна	Неміс? Сауна туралы жазбалар әрі жазба айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беру ағдыларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	17.10
14	Апта күндері	Апта күндері туралы жазбалар әрі жазба айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сұраққа толық жауап беру ағдыларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	19.10
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркесітерін дырыс қолдануға үйрету. табиғат, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	24.10
16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркесітерін дырыс қолдануға үйрету. диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	26.10

15	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркесітерін дырыс қолдануға үйрету. диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	26.10
16	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дырыс айтуға дағдыландыру. достыққа тәрбиелеу.	1	31.10
17	Мамандықтың бәрі жақсы	мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуді, жағымдандыратын айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	07.11

24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туы сипаттай білуге үйрету. тапсырма жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айту. ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	28.11
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. тапсырма жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыру білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айту. ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	30.11
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. тапсырма жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қазақша сұрағана жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. сөздердің мағынасын түзету тәрбиелеу.	1	05.12
27	«Мен бір мақал, жүз бір аңызба, жанылтып» ойыны	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. мақал-мәтел, аңызба жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дырыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айту. ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. жанылтып білуге деген құпияларды сұрауға және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	1	07.12
28	Әсем қала – Алматы	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. жаңа сөздерді дырыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мағына тұтаза тәрбиелеу.	1	12.12
29	Қыс қызығы	қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. тапсырма жаттау.	1	14.12

18	Жақсы өнеге	сөздік қорларын байыту. дырыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	09.11
19	Менің пәтерім (үйім)	сипаттаудың бұйырып сөздермен сөздік қорларын толықтыру. оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. балалардың сыпайылыққа, ыңғайылыққа, әділділікке тәрбиелеу.	1	14.11
20	Менің бөлмем	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неме? нешін? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1	16.11
21	Менің Отаным	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. ретін сәйкесті отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. білімділікке, шапшаңдығына тәрбиелеу.	1	21.11
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	мен ерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойындар қабілеттерін дамыту. сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. білімділікке, шапшаңдығына тәрбиелеу.	1	23.11
24	Мемлекеттік рәміздер.	Мемлекеттік Туы сипаттай білуге үйрету. тапсырма жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айту.	1	28.11

30	«Қолғап» ертертегі	жанылтып жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыру білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айту, қорытын орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қорытын ортаға байланысты, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	19.12
31	«Саяхатшы» ертертегі	Сөздерді бір-бірінен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дырыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертерте кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дырыс айтуға жаттықтыру. сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	21.12

		айта білу дағдыларын дамыту, туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.		
64	Киіз үй	: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық колонерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	16.05
65	Әжемнің оюлары	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту, өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	21.05
66	Қазақстан – ортақ үйіміз	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	23.05
Барлығы			66	

3.Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасында (таңғы жаттығу, серуен, серуеннен оралу) күн тәртібі көрсетілді (2021-2022 оқу жылы), 2023-2024 оқу жылында (ертеңгілік жаттығу) күн тәртібі көрсетілді, түзетілді.

— + 1 из 3



Күн тәртібі мектепалды даярлық сыныбы
2021-2022 оқу жылы

Күн тәртібінің компоненттері бір апталық		уақыты
Дүйсенбі		
1	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.00-13.30 13.30-13.40
	Ертеңгілік жаттығу	13.40-13.50
2	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
	I. Көркем әдебиет	14.00-14.30
	үзіліс	10 минут
	II. Сурет салу	14.40-15.10
	үзіліс	10 минут
	III. Дене шымықтыру	15.20-15.50
	үзіліс	10 минут
	IV. Қол моторикасын дамыту	16.00-16.30
	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
	Серуенге дайындық	16.50-17.00
	Серуен	16.50-17.40
3	Серуеннен оралу	17.40-18.00
4	Балалардың үйге қайтуы	18.00
Сейсенбі		
1	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.00-13.30 13.30-13.40

	Ертеңгілік жаттығу	13.40-13.50
2	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	
	I. Сөйлеуді дамыту	14.00-14.30
	үзіліс	10 минут
	II. Математика негіздері	14.40-15.10
	үзіліс	10 минут
	III. Музыка	15.20-15.50
	үзіліс	10 минут
	IV. Мүсіндеу	16.00-16.30
	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
	Серуенге дайындық	16.50-17.00
	Серуен	16.50-17.40
3	Серуеннен оралу	17.40-18.00
4	Балалардың үйге қайтуы	18.00
Сәрсенбі		
1	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.00-13.30 13.30-13.40
	Ертеңгілік жаттығу	13.40-13.50
2	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
	I. Дене шымықтыру	14.00-14.30
	үзіліс	10 минут
	II. Сауат ашу негіздері	14.40-15.10
	үзіліс	10 минут
	III. Қоршаған ортамен танысу	15.20-15.50
	үзіліс	10 минут
	IV. Жаратылыстану	16.00-16.30
	Балалармен жеке жұмыс	16.30-16.50
	Серуенге дайындық	16.50-17.00
	Серуен	16.50-17.40
3	Серуеннен оралу	17.40-18.00
4	Балалардың үйге қайтуы	18.00
Бейсенбі		
1	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.00-13.30 13.30-13.40
	Ертеңгілік жаттығу	13.40-13.50



КҮН ТӘРТІБІ
Мектепалды даярлық сыныбы
2023 - 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	уақыты
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	13.00-13.30
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.30-13.40
Ертенгілік жаттығу	13.40-13.50
Сюжеттік – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	13.50-13.55
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	13.55-14.00
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	14.00-16.10
Түскі ас	14.25-14.35
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.10-16.20
Балалармен жеке жұмыс	16.20 -16.30
Серуенге дайындық	16.30 -16.35
Серуен	16.35-17.30
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00

2	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
	I. Қауіпсіз мінез құлық	14.00-14.30
	үзіліс	10 минут
	II. Музыка	14.40-15.10
	үзіліс	10 минут
	III. Орме тілі	15.20-15.50
	үзіліс	10 минут
	IV. Қызықты есептер	16.00-16.30
	Балалармен жеке жұмыс	16.30 -16.50
	Серуенге дайындық	16.50 -17.00
	Серуен	16.50 -17.40
3	Серуеннен оралу	17.40 -18.00
4	Балалардың үйге қайтуы	18.00
Жұма		
1	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	13.00-13.30
	Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13.30-13.40
	Ертенгілік жаттығу	13.40-13.50
2	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
	I. Сауат ашу	14.00-14.30
	үзіліс	10 минут
	II. Өзін-өзі тану	14.40-15.10
	үзіліс	10 минут
	III. Жапсыру	15.20-15.50
	үзіліс	10 минут
	IV. Сикырлы әріпте	16.00-16.30
	Балалармен жеке жұмыс	16.30 -16.50
	Серуенге дайындық	16.50 -17.00
	Серуен	16.50 -17.40
3	Серуеннен оралу	17.40 -18.00
4	Балалардың үйге қайтуы	18.00

4. 2023-2024 оқу жылдарының қазақ және орыс мектепалды сыныптарында, баланың жеке даму картасы үлгілік бағдарламаға сай мәліметтер толық толтырылды, кемшілік түзетілді. 2021-2022,2022-2023,2023-2024,оқу жылдарындағы қазақ және орыс мектепалды сыныптарындағы баланың жеке даму картасы жұмыстары толықтырылып, жеке папкада флэшкада ұсынылды.

5.2021-2022,2022-2023 оқу жылы бойынша мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқытылатын мектепалды даярлық сыныптарының бастапқы мониторинг жиынтық есебі және оқу жылдарына тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингінің жиынтық есебі ұсынылды . 2023-2024 оқу жылы аяқталмағандықтан тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері ұсынылды.

Жиынтық есеп
«Мәңгілік ел» жобасының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының
жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша бастапқы бақылау нәтижелері 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Историямыз» білім беру саласы	«Қиямет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа нәтиже	Балалар мен ата-аналардың дағдылары
1	Артыбек Әбулмұса	III	II	II	II	II	11	2	II
2	Аманбек Аманжол	III	II	III	II	III	13	3	III
3	Бахадур Бау	III	II	II	III	III	13	3	III
4	Бахытжан Нұрсұлтан	III	II	II	II	II	11	2	II
5	Еран Перизат	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Жаппас Аманжол	III	II	III	II	II	14	3	III
7	Кабанға Нұртас	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Жаңағали Мұхамеджан	III	II	II	III	III	13	3	III
9	Хайрат Мұхамеджан	III	II	III	III	III	14	3	III
10	Марат Ерсеғали	II	III	II	III	II	13	3	III
11	Нұрбек Еділді	III	III	II	III	III	14	3	III
12	Харманбек Әбулжан	III	II	II	II	II	11	2	II
13	Потемкин Аманжол	III	II	II	II	II	11	2	II

Жыныттык есеп
«Механик каласынын №2 жалпы орта билим беретин мектеби» КММ
Мектепалды даярлык 0 «А» сыныбынын
жас ерекшеликтерине сәйкес білімдері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша бастапқы бақылау нәтижелері 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»	«Бастапқы бақылау нәтижесі»
1	Абай Нұрсұлтан	10	11	11	11	11	11	11	11
2	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
3	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
4	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
5	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
6	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
7	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
8	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
9	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
10	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
11	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
12	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
13	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
14	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11

15	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
16	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
17	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
18	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
19	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
20	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
21	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
22	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
23	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
24	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
25	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
26	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11

Барлық бала саны - 26	0
I деңгей - 0	0 %
II деңгей - 8 бала	30 %
III деңгей - 18 бала	70 %

Мектеп директоры /м.а./ Хасихан Елик



Жыныттық есеп
«Механик каласынын №2 жалпы орта билим беретин мектеби» КММ
Мектепалды даярлык 0 «А» сыныбынын
жас ерекшеликтерине сәйкес білімдері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша бастапқы бақылау нәтижелері 2021-2022 оқу жылы

№	Сыныбы (тобы)	0 «А»	Мектепалды даярлык сыныбы
1	Бала саны	18	18
2	I деңгей төмен деңгей	0	0
3	II деңгей орташа деңгей	7	38 %
4	III деңгей жоғары деңгей	11	61 %
5	Қорытынды: Төмен деңгей - 0 Орташа деңгей - 7 бала 38 % Жоғары деңгеймен - 11 бала 61 %		

Мектеп директоры /м.а./ Хасихан Елик



14	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
15	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
16	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
17	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11
18	Асылбек Аманжол	11	11	11	11	11	11	11	11

Барлық бала саны - 18	0
I деңгей - 0	0 %
II деңгей - 7 бала	38 %
III деңгей - 11 бала	61 %

Мектеп директоры /м.а./ Хасихан Елик



Жиынтық есеп
«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды дайырық 0 «А» сыныбының
жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша қортынды бақылау нәтижелері 2022-2023 оқу жылы

№	Сыныбы (тобы)	0 «А»	Мектепалды дайырық сыныбы
1	Бала саны	26	26
2	I деңгей төмен деңгей	0	0
3	II деңгей орташа деңгей	3	11 %
4	III деңгей жоғары деңгей	23	89 %
5	Қорытынды: Бала саны - 26 Төмен деңгей - 0 Орташа деңгей - 3 бала 11% Жоғары деңгеймен - 23 бала 89 %		

Мектеп директоры /м.а/: Хасихан Елік



Жиынтық есеп
«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды дайырық 0 «А» сыныбының
жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша аралық бақылау нәтижелері 2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Баланың дағдыларын даму деңгейі
1	Абылайхан Нұрмұхан	I	II	I	I	I	5	1	I
2	Анбас Айна	I	I	II	I	I	6	1	I
3	Алтынбек Азғұлы	I	I	II	II	II	13	1	I
4	Аманжол Діас Тоқтамысұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Баймұрат Кәусір	II	II	II	I	II	9	2	II
6	Бекболатқызы Айноркөмі	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Берген Нұрбайыт	II	II	II	II	I	10	2	II
8	Егізбай Аябала	I	II	I	I	I	6	1	I
9	Исламбайлы Берік Хорғат	I	I	II	I	I	6	1	I
10	Қамулла Нұржан Мерейұлы	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Қыдырбай Наринжан Серікұлы	I	II	II	I	II	8	1	I
12	Махаммат Айсериар Ғалдыққызы	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Мерке Арман	II	II	II	II	II	11	2	II
14	Наташан Гурген	I	I	II	II	II	8	2	II

15	Нұрбек Дәме	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Нұрғали Аманжол	I	I	II	II	I	6	1	I
17	Нұржан Мира	I	I	I	I	I	5	1	I
18	Серікқоңғұлы	II	II	I	I	II	5	1	I
19	Сейсенбай Кәусір	I	I	I	I	I	5	1	I
20	Тұрарқали	I	II	II	I	II	8	1	I
21	Сәрік Ісмет Ахметжанқызы	I	II	II	I	II	9	2	II
22	Толқынбай Айман	I	I	I	I	I	5	1	I
23	Тоқмағамбет Аманжол	I	I	I	I	I	5	1	I
24	Толқынбай Жансая	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Түркістан	I	I	I	I	I	5	1	I
26	Халмахан Асылмұрат	I	I	I	I	I	5	1	I
27	Хұшбарқызы Айман	I	I	I	I	I	5	1	I
28	Хұрайтхан Ақулы	I	I	I	I	I	5	1	I
29	Марияна	I	I	I	I	I	5	1	I
30	Нәзірбек Уәли	I	I	I	I	I	5	1	I

Барлық бала саны: 27

I жоғары деңгей - 22 бала

82%

II орташа деңгей - 5 бала

18%

III төмен деңгей - 0

Мектеп директоры /м.а/: Хасихан Елік



Жиынтык есеп
«Макинск каласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының
жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларының даму мониторингі
бойынша аралық бақылау нәтижелері 2023–2024 оқу жылы

Сыныбы (тобы)	Бала саны	I деңгей жоғары	II деңгей орташа	III деңгей төмен
Мектепалды 0 «А» сыныбы	27	22	5	0
сапасы		82%	18%	-
Қорытынды: Барлық бала саны: – 27 I жоғары деңгей - 22 бала 75 % II орташа деңгей - 5 бала 22 % III төмен деңгей - 0				

Мектеп директоры /м.а./: Хасихан Елик



Сводный ежегодный отчет за 2021-2022 учебный год

ФНО ребенка	Образовательная область «Духовная»			Образовательная область «Коммуникативная»			Образовательная область «Познавательная»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социальная»			Общая интегральная балла	Средний уровень	Уровень развития учащихся в зависимости от
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1. Баталова Рабия Адамовна	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
2. Векстер Елизаветта Валентиновна	I			I			I			I			I			7	1,4	I уровень
3. Ценова Борис Михайлович	I			I			I			I			I			7	1,4	I уровень
4. Шарстков Даниил Денисович	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
5. Шейцлер Дарья Викторовна	I			I			I			I			I			8	1,6	II уровень
6. Астафьева Ева Кареновна	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
7. Чернышова Иван Иванович	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
8. Ценова Анна Султановна	I			I			I			I			I			11	2,1	II уровень
9. Герасимова Эльвина Сергеевна	I			I			I			I			I			11	2,1	II уровень
10. Савосткин Вадим Евгеньевич	I			I			I			I			I			11	2,1	II уровень
11. Татеница Маргарита Маргаритовна	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
12. Миндерева Александра Викторовна	I			I			I			I			I			7	1,4	I уровень
13. Зестова Раиса Николаевна	I			I			I			I			I			7	1,4	I уровень
14. Ценова Анна Викторовна	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
15. Ценова Анна Александровна	I			I			I			I			I			8	1,6	II уровень
16. Ценова Анна Александровна	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
17. Харченко Михаил Николаевич	I			I			I			I			I			10	2	II уровень
18. Гринюшина Иван Сергеевич	I			I			I			I			I			11	2,1	II уровень
Итого детей - 18																		
I уровень - 3 II уровень - 15 III уровень -																		
Доля детей с низким уровнем - 20% Доля детей среднего уровня - 80% Доля детей высокого уровня - 0%																		

и.о. директора

Е. Хасинов

Е. Хасинов

Сводный отчет
о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей КГУ «Общественно-образовательная школа №2» за 2021-2022 учебный год

	Образовательная область «Духовная»	Образовательная область «Коммуникативная»	Образовательная область «Познавательная»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социальная»	Общая интегральная балла	Средний уровень	Уровень развития учащихся в зависимости от
1. Баталова Рабия Адамовна	III	III	III	III	III	15	3	III
2. Векстер Елизаветта Валентиновна	III	III	III	III	III	15	3	III
3. Ценова Борис Михайлович	III	III	III	III	III	15	3	III
4. Шарстков Даниил Денисович	III	III	III	III	III	15	3	III
5. Шейцлер Дарья Викторовна	III	III	III	III	III	15	3	III
6. Астафьева Ева Кареновна	III	III	III	III	III	15	3	III
7. Чернышова Иван Иванович	III	III	III	III	III	15	3	III
8. Ценова Анна Султановна	III	III	III	III	III	15	3	III
9. Герасимова Эльвина Сергеевна	III	III	III	III	III	15	3	III
10. Савосткин Вадим Евгеньевич	III	III	III	III	III	10	2	III
11. Татеница Маргарита	III	III	III	III	III	15	3	III

12. Владимирова	III	III	III	III	III	15	3	III
13. Миндерева Александра Викторовна	III	III	III	III	III	15	3	III
14. Зестова Раиса Николаевна	III	III	III	III	III	15	3	III
15. Ценова Анна Александровна	III	III	III	III	III	15	3	III
16. Ценова Анна Александровна	III	III	III	III	III	15	3	III
17. Харченко Михаил Николаевич	III	III	III	III	III	15	3	III
18. Гринюшина Иван Сергеевич	III	III	III	III	III	15	3	III
Итого детей - 18								
I уровень - 0						II уровень - 2		III уровень - 16
Доля детей с низким уровнем 0%						Доля детей среднего уровня 12%		Доля детей высокого уровня 87%

И.о. директор школы Хасинов Елик



Показатели результатов мониторинга стартового контроля в КГУ «Общеобразовательной школы № 2» города Макинска по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту

2022-2023 учебный год.

№	Кол-во детей	I уровень	с низким уровнем	II деңгей	с средним уровнем	III деңгей	с высоким уровнем
1 0 «Б»	6	1	(16%)	3	(50%)	2	(33%)

Итого: С высоким уровнем 2 детей (33%)
С средним уровнем 3 ребенка (50%)
С низким уровнем 1 (16%)

И.о. директор школы: Хасихан Елик

Показатели результатов мониторинга итогового контроля в КГУ «Общеобразовательной школы № 2» города Макинска по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту

2022-2023 учебный год.

№	Кол-во детей	I уровень	с низким уровнем	II деңгей	с средним уровнем	III деңгей	с высоким уровнем
1 0 «Б»	6	-	-	1	(16,6%)	5	(83,4%)

Итого: С высоким уровнем 5 детей (83,4%)
С средним уровнем 1 ребенок (16,6%)
С низким уровнем 0

И.о. директор школы: Хасихан Елик

Показатели результатов мониторинга стартового контроля в КГУ «Общеобразовательной школы № 2» города Макинска по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту

2023-2024 учебный год.

№	Кол-во детей	I уровень	с низким уровнем	II деңгей	с средним уровнем	III деңгей	с высоким уровнем
1 0 «Б»	13	6	46%	5	38%	2	16%

Итого: С высоким уровнем 2 детей (16%)
С средним уровнем 5 детей (38%)
С низким уровнем 6 детей (46%)

И.о. директор школы: Хасихан Елик

Показатели результатов мониторинга промежуточного контроля в КГУ «Общеобразовательной школы № 2» города Макинска по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возрасту

2023-2024 учебный год.

№	Кол-во детей	I уровень	с низким уровнем	II деңгей	с средним уровнем	III деңгей	с высоким уровнем
1 0 «Б»	13	1	8%	3	23%	9	69%

Итого: С высоким уровнем 9 детей (69%)
С средним уровнем 3 детей (23%)
С низким уровнем 1 ребенок (8%)

И.о. директор школы: Хасихан Елик

Мектеп директоры м.а:



[Handwritten signature]

Е.Хасихан